

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Савченко Сергей Александрович

Должность: Заместитель начальника Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по учебно-научной работе

Дата подписания: 12.05.2025 15:27:18

Уникальный программный ключ:

eec85c61c10b2c390d34161e1e6000cd440c84

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 1.

Таблица 1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачет)
76-84	4	хорошо	
70-75	3	удовлетворительно	
менее 69	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Результаты обучения по программе:

Таблица 2

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Затруднено общение в коллективе и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Допускает незначительные ошибки при применении знаний психологических требований к деятельности и личности помощника начальника караула	Уверенно владеет знаниями психологических требований к деятельности и личности помощника начальника караула; способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
Способность нести службу в пожарных	Допускает грубые ошибки либо не знает	Затруднено применение руководящих	Допускает незначительные ошибки при	Демонстрирует высокий уровень знаний

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
подразделениях	основные требования руководящих документов при несении караульной службы; не может выполнять действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	документов при несении караульной службы, требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию службы в пожарных подразделениях	выполнении действий помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; четко выполняет действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»
Способность выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре, выполнять работы по ликвидации пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки при проведении работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием, при проведении разведки пожара	Затруднено применение знаний по применению приемов и способов прекращения горения, особенностей тушения пожаров на объектах различного назначения	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; умений ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП
Способность применять знания по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Не умеет производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;	Затруднено применение знаний по применению основных способов спасения людей и эвакуации материальных ценностей; классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием	Демонстрирует высокий уровень умений и навыков работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов,

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	-извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	специальных агрегатов, механизмов; по извлечению пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	механизмов; извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий
Готовность использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при ведении действий по тушению пожара в непригодной для дыхания среде	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний использования средств индивидуальной защиты органов дыхания	Затруднено применение знаний по организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны	Допускает несущественные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания	Демонстрирует высокий уровень знаний нормативных и правовых актов, регламентирующих их деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны
Способность проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	Не знает способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием	Затруднено применение способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с	Допускает несущественные ошибки при применении методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; методов и способов проведения аварийно-

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты	оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты		спасательных работ в непригодной для дыхания среде
Способность содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять ее техническое обслуживание	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	Затруднено применение методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения	Допускает несущественные ошибки при применении диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования	Демонстрирует высокий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения
Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; -норм оснащения первичными средствами пожаротушения	Затруднено осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах	Демонстрирует высокий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	и их содержания			систем обнаружения и тушения пожара
Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний при осуществлении контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения	Затруднено применение методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по назначению, устройству и правилам содержания и эксплуатации гидрантов, устройству и принципу действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	Демонстрирует высокий уровень знаний методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов, организации контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения
Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	Не умеет проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Затруднено применение знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов	Допускает несущественные ошибки при проведении проверки работоспособности системы противопожарной автоматики; контроля эффективности работы и приведении в действие автоматической системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов, умений проверять работоспособность системы противопожарной автоматики

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
Способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Затруднено применение знаний методики и алгоритма оказания первой помощи	Допускает несущественные ошибки при проведении неотложных мероприятий по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений оказания первой помощи и транспортировки пострадавших

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации (экзамен):

1. Основные задачи гарнизонной службы.
2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов к тушению пожаров.
3. Основные задачи караульной службы.
4. Должностные лица караула (дежурной смены), их обязанности и права. Порядок смены караулов.
5. Организация внутреннего наряда.
6. Перечень документов службы караула (дежурной смены) подразделения пожарной охраны. Назначение этих документов, порядок составления и ведения оперативной документации.
7. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.
8. Подготовка личного состава дежурных смен: цели, задачи, контроль и оценка подготовки.
9. Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление методического плана для проведения занятий с личным составом караула.
10. Развитие волонтерской деятельности в России.
11. Основные направления волонтерской деятельности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

12. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации.
13. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.
14. Органы государственного надзора и контроля по охране труда.
15. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
16. Понятие условий труда. Классификация условий труда.
17. Вредные и опасные производственные факторы.
18. Особенности трудового процесса пожарных. Профессиональные заболевания, связанные с деятельностью пожарных.
19. Требования безопасности при несении караульной службы.
20. Требования безопасности при эксплуатации пожарной техники, пожарного инструмента и оборудования.
21. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
22. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.
23. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.
24. Характеристика пожарной опасности общественных зданий.
25. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий.
26. Характеристика пожарной опасности производственных объектов.
27. Пожарная безопасность при хранении нефти и нефтепродуктов.
28. Пожарная безопасность производств, связанных с обращением горючих газов.
29. Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон.
30. Виды аварийно-спасательного оборудования и инструмента, их назначение, тактико-технические характеристики. Порядок использования и требования безопасности при работе с оборудованием и инструментами.
31. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
32. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения
33. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.
34. Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению.
35. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Их общее устройство. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций.
36. Основные правила ведения радиосвязи. Требования радиодисциплины.
37. Должностные лица ГДЗС, их обязанности.
38. Подготовка личного состава подразделений пожарной охраны и допуск к работе в СИЗОД.

39. Ответственность газодымозащитника за ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

40. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.

41. Техническое обслуживание СИЗОД.

42. Обязанности газодымозащитника и командира звена ГДЗС при эксплуатации, хранении СИЗОД и ведении действий при тушении пожаров.

43. Организация и проведения занятий с личным составом караула (дежурной смены) с использованием СИЗОД.

44. Виды (этапы) боевых действий по тушению пожаров.

45. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП.

46. Действия, выполняемые при осуществлении спасения людей на пожаре.

47. Этапы боевого развертывания сил и средств. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.

48. Понятие об АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работах. Виды специальных работ на пожаре.

49. Локализация и ликвидация пожара.

50. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий.

51. Требования безопасности при выполнении боевых действий по тушению пожаров.

52. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара, его полномочия. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений пожарной охраны.

53. Создание, состав, размещение и работа оперативного штаба на пожаре. Обязанности начальника оперативного штаба.

54. Боевые участки (сектора проведения работ) тушения пожаров: понятие, принципы их создания. Полномочия начальника БУ (СПР).

55. Тыл на пожаре, его задачи. Полномочия начальника тыла.

56. Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки и с установкой на водоисточник (продолжительность подачи огнетушащих веществ, площадь тушения, объем тушения, предельные расстояния подачи огнетушащих веществ).

57. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны.

58. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

59. Организация и методика проведения занятий по ПСП. Формы, методы и последовательность обучения. Структура учебного занятия. План проведения практического занятия с личным составом караула. Методика проведения разминки.

60. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно

важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь.

61. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

62. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства.

63. Понятие о синдроме длительного сдавливания.

64. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.

65. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация.

66. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.