

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЖАРНО–СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ –  
ФИЛИАЛ САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС РОССИИ**

**Основная программа профессионального обучения  
программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих**

**Направление подготовки**

Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению  
поисково-спасательных работ

Нормативный срок освоения программы: 113 часов

Владивосток

## **Рецензенты:**

Исполняющий обязанности заместителя начальника Главного управления МЧС России по Приморскому краю (по Государственной противопожарной службе), полковник внутренней службы А.А. Иваровский

Старший преподаватель кафедры естественно-научных и специальных дисциплин Дальневосточной пожарно – спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, кандидат психологических наук, старший лейтенант внутренней службы А.А. Земскова

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточной пожарно – спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, кандидат медицинских наук М.Е. Бабич

### **П. А. Клейманов**

Программа «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» разработана в соответствии со «Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России». Том 4. Программы подготовки спасателей. – МЧС России, 2022 – 269 с.

Программа «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета Дальневосточной пожарно–спасательной академии – филиала Санкт – Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Общие сведения	4
1.2 Нормативно правовая база для разработки программы	4
1.3 Цель и задачи реализации программы	5
1.4 Категория слушателей	5
1.5 Трудоёмкость обучения	5
1.6 Форма обучения	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
2.1 Область профессиональной деятельности	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности	7
2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.4 Перечень планируемых результатов обучения по программе	7
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
3.1 Учебный план	9
3.2 Тематический план	10
3.3 Календарный учебный график	12
3.4 Содержание учебных дисциплин	12
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>24</b>
4.1 Общие требования к организации образовательного процесса	24
4.2 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	24
4.3 Материально–технические условия реализации программы	24
4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие сведения

Программа первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России предназначена для обучения подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ спасателей в центрах подготовки спасателей МЧС России, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования МЧС России, а также в других образовательных учреждениях, образовательных подразделениях аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований или организаций, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки спасателей (далее – образовательные учреждения).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями приказов, распоряжений МЧС России, организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и предназначена для подготовки спасателей МЧС России, приобретения ими необходимых умений и навыков в практической деятельности для выполнения своих должностных обязанностей в организациях различной ведомственной принадлежности.

К обучению допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, на базе среднего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы, владеющие двумя рабочими профессиями, необходимыми для выполнения должностных обязанностей в составе поисково-спасательного формирования. При этом кандидаты на обучение должны отвечать установленным требованиям физической и морально-психологической подготовки.

## 1.2. Нормативно правовые документы для разработки программы

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ;

— Федеральный закон от 22 августа 1995 г. 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

— Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

— Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», а также иные нормативные документы.

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессиональном обучении.

### **1.3. Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы является формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных работ.

#### **Задачи программы:**

- изучение основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя МЧС России;
- формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ;
- приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций;
- приобретение знаний и умений безопасным методам и приемам выполнения работ в электроустановках.

### **1.4 Категория слушателей**

Сотрудники (работники) пожарно-спасательных частей или поисково-спасательных формирований МЧС России.

### **1.5 Трудоёмкость обучения**

Трудоёмкость обучения – 113 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Срок освоения программы зависит от формы и режима обучения и может составлять:

- при очной форме обучения - 15 учебных дней (при 5-дневной учебной неделе) с продолжительностью занятий 8 часов в день;
- при очно-заочной и заочной формах обучения - продолжительность занятий составляет от 2-6 часов в день, поэтому конкретный срок освоения программы может варьироваться в соответствии с государственным заданием на обучение или определяться договором об оказании платных образовательных услуг по данной программе.

### **1.6 Форма обучения**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

**Очное обучение** проводится на базе факультета ДПО ДВПСА с полным отрывом от работы.

**Очно-заочное обучение** – проводится в 2 этапа:

1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с учебно-тематическим планом) через сеть Интернет без отрыва от работы по месту нахождения слушателя на портале ЭИОС <https://edu.igps.ru>.

2 этап - очная форма обучения проводится на базе факультета ДПО ДВПСА с полным отрывом от работы.

**Заочное обучение** осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с учебно-тематическим планом) через сеть Интернет без отрыва от работы по месту нахождения слушателя на портале ЭИОС <https://edu.igps.ru>.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

- аварийно-спасательные работы;
- первая помощь пострадавшим;
- работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств. оборудования и инструмента;
- спасение людей и имущества.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника;
- удерживающие системы, системы позиционирования, страховочные системы, системы спасения и эвакуации;
- электроустановки и оборудование.

### 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Предупреждение чрезвычайных ситуаций и выполнение аварийно-спасательных работ:

— выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения, спасательных средств, оборудования, в том числе дистанционно-управляемого, аварийноспасательных автомобилей, воздушных судов, плавательных средств, других транспортных средств повышенной проходимости);

— поиск пострадавших (в том числе с применением технических средств, включая специальные приборы поиска и наблюдения или применение поисковых собак), осуществление действий по их спасению;

— оказание пострадавшим первой и других видов помощи (при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, проведении аварийноспасательных работ, несчастных случаях на воде и в других случаях);

— подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств и снаряжения для выполнения аварийноспасательных работ;

— проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

### 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 1.

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
выполнение работ по локализации и ликвидации ЧС	особенности режимов труда и отдыха спасателей, труд которых непосредственно связан с постоянной готовностью к выезду для выполнения работ по спасению людей, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных видов аварийно-спасательных работ. Необходимые умения. Необходимые знания.	правильно применять положения основных нормативно-правовых актов РФ, регламентирующие деятельность спасателей; быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения; работать с пожарным оборудованием; проводить разведку района ЧС,	Конституцию РФ; основы трудового законодательства, законы и иные нормативные правовые акты РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; обязанности, права и правовую ответственность спасателя; правила по охране труда и

	<p>Осуществление дежурства в соответствии с расписанием распорядка дня в составе расчета (отделения).</p>	<p>оценивать степень риска при выполнении различных видов работ; оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, оказывать психологическую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС; готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать; вести поиск пострадавших, устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ; ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью; пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС; выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности: при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно - химически опасными, радиоактивными</p>	<p>пожарной безопасности; характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия; правила, приемы, технологию и последовательность выполнения поисково-спасательных работ, в т.ч. с применением конно-кинологических расчетов; способы и приемы работы с пожарным оборудованием; основы ведения АСР с применением альпинистского снаряжения; содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ЧС, порядок выноса, транспортировки, пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; способы оказания первой помощи пострадавшим в различных ЧС, этапы организации экстренной психологической помощи; назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения; основные аварийно - химические опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них; приемы определения</p>
--	---	--	--



		веществами и при перевозке опасных грузов.	поражающих факторов в зоне ЧС; требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и в ЧС; основы выживания в экстремальных ситуациях; способы ориентации на местности; основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе:		контроль	
			теорет занятия	практ занятия	зачет	экзамен
1.	Оказание первой помощи	56	40	14	2	–
2.	Противопожарная подготовка	32	18	12	2	–
3.	Основы выживания	6	4	2	–	–
4.	Психологическая подготовка	10	8	–	2	–
5.	Экология	3	3	–	–	–
	Итоговая аттестация	6	–	–	–	6
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2 Тематический план

Таблица 3.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	
			теорет занятия	практ занятия	зачёт	экзамен
<b>Дисциплина 1. Оказание первой помощи</b>						
1.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2	–	–	–
1.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2	–	–	–
1.3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	–	–	–
1.4	Средства оказания первой помощи	2	2	–	–	–
1.5	Первая помощь при ранениях. Десмургия	6	2	4	–	–
1.6	Первая помощь при кровотечениях.	6	4	2	–	–
1.7	Первая помощь при травматическом шоке	2	2	–	–	–
1.8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	4	2	2	–	–
1.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	4	2	2	–	–
1.10	Основы сердечно-легочной реанимации	8	4	4	–	–
1.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	–	–	–
1.12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур и низких температур	2	2	–	–	–
1.13	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	–	–	–
1.14	Первая помощь при радиационных поражениях	2	2	–	–	–
1.15	Основы гигиенических знаний	2	2	–	–	–
1.16	Основы эпидемиологии	2	2	–	–	–
1.17	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		–	–	–	2	–
<b>Итого по дисциплине 1</b>		<b>56</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
<b>Дисциплина 2. Противопожарная подготовка</b>						
<b>Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка</b>						
2.1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	2	2	–	–	–
2.1.2	Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС	4	4	–	–	–

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	
			теорет занятия	практ занятия	зачёт	экзамен
2.1.3	Действия спасателя при спасании людей	2	2	–	–	–
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	–	–	–
<b>Раздел 2. Пожарная техника</b>						
2.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	–	–
2.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	4	2	–	–
2.2.3	Первичные средства пожаротушения	2	2	–	–	–
2.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	–	–	–
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	–	–
<b>Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка</b>						
2.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	–	4	–	–
2.3.2	Спасание людей с высоты и самоспасание	4	–	4	–	–
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>8</b>	–	<b>8</b>	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	–	–	2	–
<b>Итого по дисциплине 2</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	2	–
<b>Дисциплина 3. Безопасность жизнедеятельности</b>						
3.1	Основы выживания	2	2	–	–	–
3.2	Топография	4	2	2	–	–
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	–
<b>Дисциплина 4. Психологическая подготовка</b>						
4.1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	–	–	–
4.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.	2	2	–	–	–
4.3	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	2	–	–	–
4.4	Методы и приемы саморегуляции	2	2	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		–	–	–	2	–
<b>Итого по дисциплине 4</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	–	<b>2</b>	–
<b>Дисциплина 5. Экология</b>						
5.1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	–	–	–
5.2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1	–	–	–

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	
			теорет занятия	практ занятия	зачёт	экзамен
5.3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1	–	–	–
<b>Итого по дисциплине 5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	–	–	–	–	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>113</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.3. Календарный учебный график

Таблица 4.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
2 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
3 неделя	8	8	6	5	6 ИА	-	-	33
Итого:								113

Примечание: ИА – Итоговая аттестация

При очно-заочной форме обучения – продолжительность занятий на заочном этапе составляет от 2 до 4 часов в день без отрыва от работы. В связи с этим, конкретный срок освоения программы и календарный учебный график могут иметь различные сочетания учебной нагрузки и варьироваться в соответствии с потребностями заказчика образовательной услуги. Время, график и порядок изучения материала определяется слушателем самостоятельно. По мере изучения учебного модуля и степени готовности слушатель может приступать к прохождению промежуточной аттестации. Итоговая аттестация возможна только в случае успешного прохождения промежуточной аттестации по программе.

При заочной форме обучения календарный учебный график может иметь различные сочетания учебной нагрузки в день в зависимости от потребностей и возможностей заказчика образовательной услуги (от 2 до 6 часов в день).

### 3.4. Содержание учебных дисциплин

#### Дисциплина 1. Оказание первой помощи

Дисциплина «Оказание первой помощи» нацелена на приобретение необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать** содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**уметь** оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС);

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

Таблица 6.

**Тематический план по дисциплине «Оказание первой помощи»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	теорет. занятия	практ. занятия	конт- роль
1.1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2	–	–
1.2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2	–	–
1.3	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	–	–
1.4	Средства оказания первой помощи	2	2	–	–
1.5	Первая помощь при ранениях. Десмургия	6	2	4	–
1.6	Первая помощь при кровотечениях.	6	4	2	–
1.7	<b>Первая помощь при травматическом шоке</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
1.8	Первая помощь при потере сознания. Утопление	4	2	2	–
1.9	Первая помощь при вывихах и переломах костей	4	2	2	–
1.10	Основы сердечно-легочной реанимации	8	4	4	–
1.11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2	–	–
1.12	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	2	–	–
1.13	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2	2	–	–
1.14	Первая помощь при радиационных поражениях	2	2	–	–
1.15	Основы гигиенических знаний	2	2	–	–
1.16	Основы эпидемиологии	2	2	–	–

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	теорет. занятия	практ. занятия	конт- роль
1.17	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		–	–	–	2
<b>Итого по дисциплине 1</b>		<b>56</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## Содержание дисциплины «Оказание первой помощи»

### Тема 1.1 Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

### Тема 1.2 Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при её оказании

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.

### Тема 1.3 Основы анатомии и физиологии человека

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, её свёртываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

Поскольку данная тема изучается в курсе школьной программы, при необходимости часть учебного материала может быть актуализирована слушателями при самоподготовке и сокращена до 2 часов.

### Тема 1.4. Средства оказания первой помощи

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

### **Тема 1.5 Первая помощь при ранениях. Десмургия**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Понятие о технике и правилах наложения повязок. Первичная повязка.

**Практическое занятие** – 4 часа. Тренировка в наложении повязок на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок.

Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

### **Тема 1.6 Первая помощь при кровотечениях.**

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Практическое занятие** – 2 часа. Тренировка наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Тренировка в наложении давящих повязок и жгута.

### **Тема 1.7 Первая помощь при травматическом шоке**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

### **Тема 1.8 Первая помощь при потере сознания. Утопление**

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 1.9 Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Теоретическое занятие** – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Теоретическое занятие** – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Практическое занятие** – 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 1.10 Основы сердечно-легочной реанимации**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Практическое занятие** – 4 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 1.11 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание).

Ишемия конечности, классификация, некроз конечности.

Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.

### **Тема 1.12 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 1.13 Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.

### **Тема 1.14 Первая помощь при радиационных поражениях**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Лучевая болезнь, её начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические



мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

### **Тема 1.15 Основы гигиенических знаний**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

### **Тема 1.16 Основы эпидемиологии**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

### **Тема 1.17 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолётах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

В связи с тем, что данная тема рассматривается также в учебной дисциплине «Противопожарная подготовка» (тема 2.3.2 «Спасение людей на пожарах и самоспасение»), в рамках дисциплины «Оказание первой помощи» она может быть рассмотрена при самоподготовке путём повторения учебного материала.

## Дисциплина 2. Противопожарная подготовка

Дисциплина «Противопожарная подготовка» нацелена на получение необходимых знаний, умений и навыков в области пожарно-тактической и пожарно-строевой подготовки, а также на изучение пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать** общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**уметь** правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

### Методические указания

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приёмы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными верёвками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приёмы спасания людей, а также приёмы работы с механизированным и электрифицированным инструментом, спасательными верёвками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы.

Таблица 7.

### Тематический план по дисциплине «Противопожарная подготовка»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		конт роль
			теорет занятия	практ занятия	
<b>Дисциплина 2. Противопожарная подготовка</b>					
<b>Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка</b>					
2.1.1	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	2	2	–	–
2.1.2	Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС	4	4	–	–
2.1.3	Действия спасателя при спасании людей	2	2	–	–
Итого по разделу 1		8	8	–	–

<b>Раздел 2. Пожарная техника</b>					
2.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	–
2.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	4	2	–
2.2.3	Первичные средства пожаротушения	2	2	–	–
2.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	–	–
Итого по разделу 2		14	10	4	
<b>Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
2.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	–	4	–
2.3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4	–	4	–
Итого по разделу 3		8		8	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		–	–	–	2
<b>Итого по дисциплине 2</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## **Содержание дисциплины «Противопожарная подготовка»**

### **Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка**

#### **Тема 2.1.1 Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Процесс горения, пожар и его развитие. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

#### **Тема 2.1.2 Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС**

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Виды действий по проведению АСР на ЧС.

Разведка ЧС, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества при ЧС. Спасение людей. Проведение АСР и других неотложных работ.

#### **Тема 2.1.3 Действия спасателя при спасении людей**

**Теоретическое занятие** – 2 час. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации. Меры безопасности при спасении людей.

### **Раздел 2. Пожарная техника**

#### **Тема 2.2.1 Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.

**Практическое занятие** – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основ

ных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

**Тема 2.2.2 Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Теоретическое занятие** – 4 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Практическое занятие** – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

**Тема 2.2.3 Первичные средства пожаротушения**

**Теоретическое занятие**– 2 часа. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

**Тема 2.2.4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

### **Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка**

**Тема 2.3.1 Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Практическое занятие** – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

**Практическое занятие** – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

**Тема 2.3.2 Спасание людей с высоты и самоспасание**

**Практическое занятие** – 4 часа. Отработка приёмов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с

надеванием её на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной верёвки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### Содержание дисциплины «Основы выживания»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		конт роль
			теорет занятия	практ занятия	
<b>Дисциплина 3. Безопасность жизнедеятельности</b>					
3.1	Основы выживания	2	2	–	–
3.2	Топография	4	2	2	–
<b>Итого по дисциплине 3</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–

#### **Тема 3.1 Основы выживания**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных.

#### **Тема 3.2 Топография**

**Теоретическое занятие** – 2 часа.

Условные знаки и масштаб топографических карт. Определение географических координат. Рельеф топографических карт. Основы перемещения в природной среде. Пользование топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.

**Практическое занятие** – 2 часа. Основы перемещения в природной среде. Пользование топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека. Способы измерений расстояний на местности.

## Дисциплина 4. Психологическая подготовка

Таблица 8.

### Тематический план по дисциплине «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		конт роль
			теорет занятия	практ занятия	
4.1	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2	–	–
4.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.	2	2	–	–
4.3	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	2	–	–
4.4	Методы и приемы саморегуляции	2	2	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	–	–	2
<b>Итого по дисциплине 4</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	–	<b>2</b>

### Содержание дисциплины «Психологическая подготовка»

**Тема 4.1 Вводная лекция. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя**

**Теоретическое занятие – 2 часа.** Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

**Тема 4.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества.**

**Теоретическое занятие – 2 часа.** Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса.

Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.

**Тема 4.3 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.

#### **Тема 4.4 Методы и приемы саморегуляции**

**Теоретическое занятие** – 2 часа. Методы и приемы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

### **Дисциплина 5. Экология**

Таблица 9.

#### **Тематический план по дисциплине «Экология»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		конт роль
			теорет занятия	практ занятия	
<b>Дисциплина 5. Экология</b>					
5.1	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	-
5.2	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1	-	-
5.3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### **Содержание дисциплины «Экология»**

##### **Тема 5.1 Понятия об экологии и экологических факторах**

**Теоретическое занятие** – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

##### **Тема 5.2 Источники загрязнений окружающей природной среды**

**Теоретическое занятие** – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

##### **Тема 5.3 Ответственность спасателей за экологические правонарушения**

**Теоретическое занятие** – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по программе предусматривает ряд условий для функционирования образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объёме.

При наборе учебных групп по данному направлению подготовки проведение обучения производится по очной форме обучения, которое осуществляется в аудиториях факультета дополнительного профессионального образования Дальневосточной пожарно–спасательной академии, оснащённых учебной мебелью, аудиотехникой, проектором, экраном. Кроме того, слушателям предоставляется возможность работы в компьютерном классе с выходом в интернет. Все предоставляемые аудитории соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям образовательного учреждения.

В период обучения слушателям предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам освоения учебных материалов рабочей программы.

### **4.2. Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательного процесса**

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование (и при необходимости дополнительное профессиональное образование), направленность (профиль) которых, соответствует реализуемым учебным дисциплинам.

Для педагогических кадров, привлекаемых к реализации образовательной программы обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации не реже одного раза в три года.

### **4.3 Материально–технические условия реализации программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы факультета дополнительного профессионального образования Дальневосточной пожарно–спасательной академии позволяют обеспечить проведение контактной работы на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, консультациях и т.п.) и организацию самостоятельной учебной работы слушателей на высоком организационно-методическом уровне.



Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами.

Учебно-методический материал, используемый в образовательном процессе сформирован в учебно-методических комплексах по каждой учебной дисциплине рабочей программы.

Для реализации учебного процесса на факультета дополнительного профессионального образования Дальневосточной пожарно-спасательной академии имеются аудитории, оснащённые необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учётом современных требований к образовательному процессу.

#### **4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Основная:**

1. Башаричев А.В. Пожарная тактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по решению пожарно-тактических задач / А. В. Башаричев, А. П. Решетов, П. В. Ширинкин. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009. — 58 с.: ил. Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?11&type=card&cid=ALSFR-c76226fd-1579-47f2-b5a5-1e4b1991cac7>

2. Учебное пособие по дисциплине «Экстремальная психология» для курсантов МЧС России [Текст] / М. С. Талмач [и др.] ; сост. Х. И. Емельянова ; ред. Ю. С. Шойгу . – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. - 228 с.

3. Коннова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие : [гриф УМО] / Л.А. Коннова [и др.]; ред. О.М. Латышев. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 156 с. Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?36&type=card&cid=ALSFR-743233de-dd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc>

4. Коннова Л.А. Пособие по спасению и оказанию первой помощи при несчастных случаях на воде [Электронный ресурс] пособие / Л.А. Коннова ; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 24 с. Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?32&type=card&cid=ALSFR-9b30e337-183c-441d-aa11-d00126096eb>

5. Коробкин В.И. Экология [Текст]: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 601 с.

6. Нитецкий М.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие [гриф УМО] / М.В. Нитецкий. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 159 с. Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?35&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>

7. Панфилова Л.Н., Троянов О.М. Экология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Панфилова, О.М. Троянов; ред. В.С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 205 с. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru:8800/?65&type=card&cid=ALSFR-465bea25-7708-40d6-9bae-fb2d1a7a4fbd>

8. Коннова Л.А., Кушнерук Ю.В. Парамедицинская помощь на месте автомобильной аварии [Электронный ресурс]: пособие / Л. А. Коннова, Ю.В. Кушнерук. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 26 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?11&type=card&cid=ALSFR-5c430eb4-d940-4ff7-aec6-58ed75fd3383&remote=false>

9. Пожарная техника [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие : [гриф УМО] / А. И. Преснов [и др.] ; ред. В. С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. — 600 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?41&type=card&cid=ALSFR-bd823f9f-abb0-4c9b-a0c6-e9d571c0fcd6>

10. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Полян-ко С.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке [Текст], [Электронный ресурс]: учебное пособие [гриф УМО] / М.В. Нитецкий [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 159 с. — Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?35&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>

11. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных [Текст]: учебное пособие / ред. Ю. С. Шойгу. — СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. — 188 с.

12. Решетов А.П. Пожарная тактика [Текст], [Электронный ресурс]: учеб. пособие: [ФГОС]: [гриф УМО] / А.П. Решетов [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. — 308 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?19&type=card&cid=ALSFR-da62d1c9-39a9-4dfe-bbc1-502a91078dc4>

13. Спасательная техника и базовые машины [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Федотов [и др.] / ред. В.С.Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009. — 136 с.

14. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники [Текст]: практич. пособие / ред. А.П. Чуприян. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. — 312 с.

15. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара [Текст]: учеб. пособие: [гриф МЧС] / В.В. Терещнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург, Калан, 2012. — 348 с.

16. Терещнев В.В. Пожарная техника. Книга 1: Первичные средства пожаротушения [Текст]. — Екатеринбург: Калан, 2013. — 68 с.

17. Федотов Ю.В. Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению к/р слушателями з/о по спец. 280104.65 / Ю. В. Федотов, Л. С. Узун ; МЧС Рос-сии. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2007. - 16 с. : табл. — Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?98&type=card&cid=ALSFR-7991c8d2-9fe3-4b54-a751-cf83ac02fefd>

18. Масаев В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/ В.Н. Ма-саев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС Рос-сии, 2017.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>.

#### **Дополнительная:**

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика [Текст]: учебник: [гриф УМО]; [ФГОС] / А.И. Кравченко. – М.: ИН-ФРА-М, 2013.-352 с.

2. Коннова Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Опасные химические вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф УМО] / Л. А. Коннова, В. А. Балабанов; ред. В. С. Артамонов. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2012. - 128

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3. Приказ Минздрава Российской Федерации от 10.10.2012 № 408 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 года №123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».

8. ГОСТ Р 53247-2009. Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

9. ГОСТ Р 50982-2009. Техника пожарная. Инструмент для проведения специальных работ на пожарах. Общие технические требования. Методы испытаний.

10. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.

11. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. ГОСТ Р 53256-2009. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

13. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

14. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

15. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

16. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

17. Приказ МЧС России от 22.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По окончании изучения учебных дисциплин проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме итоговой аттестации.

### **5.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Оказание первой помощи»**

1. Основные моменты оказания первой помощи, отраженные в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

2. Юридические основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи.

4. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

5. Тепловой удар. Симптомы, первая помощь.

6. Переохлаждение. Факторы, симптомы, первая помощь.

7. Травмы: понятие, признаки, классификация. Правила наложения шин.

8. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь.

9. Понятие о синдроме длительного сдавления, классификация, признаки.

10. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.

11. Понятие о ранениях. Основные виды ран, признаки, первая помощь.

12. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.

13. Способы временной остановки кровотечения, первая помощь при кровотечении.

14. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.

15. Биологическая смерть: понятие, достоверные признаки.

16. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации младенцам.

17. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.

18. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.

19. Обструкция верхних дыхательных путей, асфиксия. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

20. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.

21. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

22. Ожоговая травма. Понятие. Виды. Классификация. Первая помощь при ожогах.

23. Отморожение. Виды. Классификация. Стадии. Первая помощь при отморожениях.

### **Практические задачи**

1. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Гоша».

2. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».

3. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».

4. Техника наложения шины Дитерихса.

5. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.

6. Техника наложения шины Крамера на нижние конечности.

7. Провести прием «Хеймлика».

### **Теоретические задачи**

1. В гараже обнаружен мужчина без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены. Во время осмотра у пострадавшего появились судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

2. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

3. В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке у запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

4. В ДТП пассажир получил ранение правого предплечья. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно, жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

5. В ДТП пострадал мотоциклист. Лежит на проезжей части дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы отвечает. Жалуется на сильную боль в животе, тошноту. Дыхание частое. Пульс на запястье определяется. В области правого подреберья ссадины. Живот при ощупывании болезненный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

6. В районе гаражей произошел обрыв электропровода. Водитель обнаружил пострадавшего, лежащего на земле без признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод. Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхательные движения грудной клетки не видны.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

7. В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

8. В центре техобслуживания при маневрировании автомобилей пострадал механик. Пострадавший лежит на спине. Жалуется на сильные боли внизу живота. Боль усиливается при попытке движений ногами. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется с трудом, частый. При надавливании на кости таза сильная боль.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

9. Велосипедист упал на проселочной дороге. Пострадавший найден водителем легкового автомобиля, проезжавшего мимо. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в области правого бедра. На наружной боковой поверхности бедра рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

10. Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля. Пострадавший на оклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

11. Во время столкновения транспортных средств пассажир переднего сиденья легкового автомобиля ударился головой о лобовое стекло. Пострадавший не реагирует на оклик, глаза закрыты. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется. В области лба слева кровоподтек. При попытке осмотра у пострадавшего судорожные подергивания головы и конечностей.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

12. Водитель автобуса почувствовал себя плохо. Жалуется на жгучие боли за грудиной, отдающие в левую руку и левую лопатку, слабость. Кожные покровы бледные. На лбу крупные капли пота. Дыхание учащенное. Пульс на руке определяется плохо, неритмичный.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

13. Водитель во время ремонта автомобиля получил ранение левого предплечья и кисти. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в руке в области травмы. На внутренней поверхности левого предплечья и кисти находятся три небольшие раны. Кровотечения из ран нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

14. Возгорание гаража. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. На вопросы отвечает с трудом из-за одышки. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах. Кожа лица, предплечий, кистей покрасневшая, покрыта пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Дыхание частое, поверхностное, постоянно подкашливает.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

15. ДТП, пострадал пассажир переднего сиденья автомобиля. Пострадавший в сознании, отвечает на вопросы. Жалуется на боль в правой руке. Правое предплечье деформировано, при ощупывании резкая болезненность. Боль усиливается при движении.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

16. ДТП. В салоне автомобиля два человека, задымление. Водитель без сознания, в области лба ушибленная рана. Дыхание частое, пульс на руке не определяется. Пассажир в сознании, на правом предплечье одежда пропитана кровью. Предплечье деформировано, в области деформации видно пульсирующее кровотечение. Кожные покровы бледные. Пульс на запястье определяется плохо, очень частый. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

17. ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

18. ДТП. Водитель получил ранение грудной клетки. В сознании. Сидит, привалившись к сиденью, зажав рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой половины грудной клетки. Из раны вытекает пенная кровь. Дыхание очень частое. Пульс на руке определяется, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

19. ДТП. Пассажир зажат деталями деформированного автомобиля. Пострадавший на оклик не реагирует. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. При осмотре левой половины грудной клетки кровоподтек, при ощупывании кожи груди определяется хруст, напоминающий скрип снега.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

20. ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

21. ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

22. Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

23. Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

24. Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

25. Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

26. Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекол. Сильного кровотечения нет.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

27. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.



Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

28. Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

29. Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

30. Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью.

Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Противопожарная подготовка»**

1. Требования к прокладке рукавных линий на пожаре.
2. Общие понятия о процессе горения, условия его возникновения.
3. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.
4. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих средствах применяемых для тушения пожаров, их достоинства и недостатки.
5. Основные способы прекращения горения, достоинства и недостатки огнетушащих веществ.
6. Разведка ЧС, ее цель, задачи разведки, принципы определения решающего направления.
7. Обязанности пожарного ведущего разведку.
8. Спасание людей на пожаре: требования устава тушения пожаров, охрана труда.
9. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.
10. Классификация СИЗОД.
11. Основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятие локализации и ликвидации пожара.
12. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.
13. Спасание людей на пожаре при ЧС. Понятие эвакуированного и спасённого. Способы и средства спасания людей. Требования охраны труда.

14. Проведение АСР и других неотложных работ при ЧС .
15. Управление силами и средствами на месте ЧС.
16. Действия, проводимые после ликвидации ЧС.
17. Проведение АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС.
18. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.
19. Виды действий по проведению АСР на ЧС .
20. Первичные и вторичные опасные факторы пожара, и их опасность.
21. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.
22. Этапы действий по проведению АСР .
23. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Правила охраны труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.
24. Что такое пожар? Условия, при которых происходит горение. Опасные факторы пожара.
25. Виды, назначение, комплектность материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования технического регламента, предъявляемые к боевой одежде пожарного.
26. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
27. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного.
28. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика.
29. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей.
30. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.
31. Верёвка спасательная ТПВ-30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация.
32. Лестница выдвижная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей.
33. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
34. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.
35. Водосборник ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
36. Сетка всасывающая СВ-125: назначение, устройство, эксплуатация.
37. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
39. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при

работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.

40. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

41. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

#### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическая подготовка»**

1. Понятие о видах стресса.
2. Психологическая устойчивость к стрессам.
3. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.
4. Виды основных стрессовых реакций (ОСР).
5. Профессиональный стресс.
6. Приёмы противодействия слухам.
7. Изменение текущего состояния пожарного и спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределённости.
8. Страх, его проявления.
9. Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.
10. Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ.
11. Сохранение психического здоровья пожарного (спасателя).
12. Приёмы психической саморегуляции.
13. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
14. Контроль и самоконтроль в профессиональной деятельности. Методика самоконтроля, саморегуляции.
15. Ведение информационно–разъяснительной работы с различными группами пострадавших.
16. Влияние СМИ на психическое состояние пострадавших в ЧС.
17. Понятие конфликта. Функции конфликтов. Виды конфликтов.
18. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ступоре.
19. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при апатии.
20. Определение суицида. Виды суицидов.

#### **Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей: нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей,

организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

2. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей.

3. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

4. Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.

5. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для вашего региона. Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).

6. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.

7. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.

8. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

9. Основы выживания в экстремальных условиях: оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека; порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни); физиологические аспекты выживаемости человека; возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

10. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

11. Выживание в экстремальной техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов.

12. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных экстремальных ситуациях.

13. ФЗ РФ от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: что спасатель должен знать, уметь, на что имеет право.

14. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.

15. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензопилы. Требования безопасности при работе.

16. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензореза. Требования безопасности при работе.

17. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности «углошлифовальной» машинки. Требования безопасности.

18. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности дрели. Требования безопасности.

19. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности перфоратора. Требования безопасности.

20. КГС - 80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА).

21. НКГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.

22. РБГС - 80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.

23. ЦГС-1-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80 (ХОНДА). Требования безопасности.

24. СГС-1-80э: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.

25. РСГС-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности.

26. НРС-2-80: назначение, технические характеристики, устройство и возможности, требования безопасности, подключение к КГС-80.

27. Пневмодомкраты: назначение, технические характеристики, требования безопасности.

28. Приборы поиска и разведки: «Пеленг -1», Технические характеристики, устройство и возможности. Требования безопасности.

29. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

30. Первая помощь: виды, задачи, объём, обязанности спасателя при ее оказании. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

31. Основы анатомии и физиологии человека: органы, системы организма, скелет, мышечная система, кровообращение.

32. Средства оказания первой помощи.

33. Ранения, виды ран, первая помощь при ранениях.

34. Кровотечения: виды и ПП.

35. Травматический шок: признаки, причины, профилактика. Первая помощь при травматическом шоке.

36. Острые заболевания: виды, способы оказания ПП.

37. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при вывихах, разрывах и растяжениях связок.

38. Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, объём и последовательность, методы проведения.

39. Синдром длительного сдавливания: понятие, виды компрессии, особенности оказания первой помощи.

40. Ожоги и обморожения: их причины, признаки, виды и классификация, первая помощь.

41. Первая помощь при потере сознания.

42. Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества: их классификация по действию на организм человека, признаки поражения, средства защиты, оказание первой помощи.
43. Первая помощь при радиационных поражениях.
44. Первая психологическая помощь пострадавшим в очагах чрезвычайных ситуаций.
45. Основы гигиенических знаний.
46. Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения и заражения, особенности работы спасателя в очагах инфекций.
47. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.
48. Понятие, виды, признаки и оказание первой помощи при переломах.
49. Стресс: понятие, виды, фазы стресса.
50. Составляющие стресса. Виды стрессора и стрессовых реакций. Эустресс и дистресс.
51. Влияние стресса на организм человека.
52. Особенности психических реакций групп пострадавших.
53. Общение: понятие, виды и способы общения.
54. Профилактика эмоционального выгорания. Методы психологической реабилитации.
55. Методы психологической саморегуляции.
56. Паника. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.
57. Конфликт: понятие, виды. Кодекс поведения в конфликте.
58. Плач. Признаки. Первая помощь.
59. Истероидная реакция. Признаки. Первая помощь.
60. Психомоторное возбуждение. Признаки. Первая помощь.
61. Реакция нервной дрожи. Признаки. Первая помощь.
62. Апатия. Признаки. Первая помощь.
63. Ступор. Признаки. Первая помощь.
64. Страх. Признаки. Первая помощь.
65. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.
66. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскивании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре.
67. Локализация и ликвидация пожара: понятия, характер действий по тушению пожара на каждом этапе.
68. Особенности действий по тушению пожара при недостатке сил и средств. Определение участков по тушению пожара, способы подачи огнетушащих средств и работа с ними.
69. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.
70. Пожарная техника: виды, назначение и тактико-технические характеристики.

71. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях: виды, назначение, технические характеристики, требования безопасности при работе.

72. Первичные средства пожаротушения: назначение, виды, область применения, требования безопасности.

73. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, приемы работы в задымленных помещениях.

74. Основы перемещения в природной среде.

75. Пользование топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека.

76. Способы измерений расстояний на местности.

77. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.

78. Условные знаки и масштаб топографических карт.

79. Способы и средства ориентирования на местности.

80. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.

81. Определение географических координат.

82. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.

83. Классификация СИЗОД.

84. Химическая разведка.

85. Аварийно-химические опасные и сильно действующие ядовитые вещества: общая характеристика, их хранение, транспортировка.

86. Воздействие АХОВ на организм человека. ПДК: определение, единица измерения.

87. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

88. Источники загрязнений окружающей природной среды.

89. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

90. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

91. Экологические системы.

### **Перечень практических вопросов для итоговой аттестации**

1. Снятие с пожарного автомобиля, переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни.

2. Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни без использования пожарного автомобиля.

3. Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек.

4. Перерезание металлического прута с помощью бензореза.

5. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.

6. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на пострадавшего.

7. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем.

8. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли.

9. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажёре «Гоша».

10. Наложить на пострадавшего повязку «Дезо».

11. Наложить на пострадавшего повязку «Чепец».

12. Техника наложения шины Дитерихса.

13. Техника наложения шины Крамера на верхние конечности.

14. Продемонстрировать технику наложения повязки – «уздечка».

15. Провести прием «Хеймлика».

16. Показать точки остановки артериального кровотечения на пострадавшем.

17. Наложить на пострадавшего повязку «Перчатка».

18. Продемонстрировать первую помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения при синдроме длительного сдавления.

19. Наложить на пострадавшего колосовидную повязку на тазобедренный сустав.

20. Наложить на пострадавшего повязку на грудь, пошаговый алгоритм действий при проникающем ранении лёгкого.

21. Наложить на пострадавшего черепашью повязку на голеностопный сустав.

22. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.

23. Наложить на пострадавшего повязку «Шапочка Гиппократата».

24. Наложить на пострадавшего крестообразную повязку на грудь.

25. Наложить на пострадавшего повязку «Рыцарская перчатка».

26. Наложить жгут на пострадавшего.

27. Наложить давящую повязку на пострадавшего.

28. Наложить шину на правую руку пострадавшего.

29. Наложить шину на правую ногу пострадавшего.

30. Задача: Произошло возгорание автомобиля. Водитель получил ожоговую травму. Пострадавший в сознании. Жалуется на сильные боли в местах ожогов. Кожные покровы правого предплечья и кисти покрасневшие, покрыты пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

31. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги. В сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра пропитана кровью. При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видна кость. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

32. Задача: Пешеход сбит легковым автомобилем на пешеходном переходе. Пострадавший при падении получил ранение левой руки. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на боли в левой руке. В области левого предплечья рана, из которой пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.



33. Задача: Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги. Пострадавший в сознании, заторможен. Сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажда. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание учащено, пульс на запястье учащенный, определяется плохо. В средней трети голени рана, в которой видна кость. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

34. Задача: Пассажир рейсового автобуса перевозил небольшой аквариум. При резком торможении автобуса мужчина получил ранение правой руки осколками разбитого аквариума. Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на множественные резаные раны правой руки. В ранах видны крупные осколки стекла. Сильного кровотечения нет. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

35. Задача: Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков. Задание: Определить неотложное состояние пациента. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи. Определить диагноз, действия первой помощи.

36. Задача: Пассажир во время резкого торможения автомобиля ударился лицом о переднее сиденье. У пострадавшего носовое кровотечение. Видимых повреждений в области носа нет. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

37. Задача: Легковой автомобиль сбил пешехода. Пострадавший жалуется на сильные боли в правом плече. Правый рукав свитера пропитан кровью. При осмотре поврежденной конечности обнаружена рана с сильным кровотечением. В ране определяются костные отломки. Пульс частый. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

38. Задача: Мужчину ужалила пчела. Пострадавший чувствует себя плохо. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Жалуется на боли, зуд в левом плече, слабость. Кожные покровы бледные. В месте укуса кожные покровы отёчные. На лбу крупные капли пота. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

39. Задача: Зимой на обочине дороги обнаружен сидящий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. Кожные покровы бледные, местами синюшные, «мраморные». У пострадавшего выраженная мышечная дрожь, дыхание не нарушено. Пульс на руке определяется. На щеках, пальцах рук и ног кожа бледная, холодная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно передвигаться. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

40. Задача: ДТП. У водителя травма грудной клетки. В сознании. Короткими обрывочными фразами отвечает на вопросы. Жалуется на боли в груди в месте удара и затруднение дыхания. Дыхание частое. Пульс на руке определяется, частый. Пострадавший держится за левую половину грудной клетки. При осмотре этой области виден кровоподтек. При ощупывании определяется резкая болезненность. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

41. Задача: ДТП. Сбит пешеход. Пострадавший лежит на тротуаре. Заторможен. На вопросы отвечает медленно. Предъявляет жалобы на боли в поясничной области. Кожные покровы бледные. Дыхание частое. Пульс на руке слабый, частый. Пострадавший не может пошевелить ногами и не чувствует прикосновений к ним. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.

42. Задача: ДТП. В салоне автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира переднего сиденья открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Вы оказываете помощь в одиночку. Укажите порядок оказания первой помощи. Выполните эти мероприятия. Задание: определить диагноз, действия первой помощи.