

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Савченко Сергей Александрович

Должность: Заместитель начальника Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по учебно-научной базе

Дата подписания: 12.05.2025 16:14:06

Уникальный программный ключ:

eec85c61c10b2c390685a1b1e1e60a00cd448c84

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации (ВАР) обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 1.

Таблица 1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Результаты обучения по программе:

Таблица 2

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетвори- тельно / не зачтено 0-51%	Удовлетвори- тельно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством , клиентами.	Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Затруднено общение в коллективе и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Допускает незначительные ошибки при применении знаний психологически х требований к деятельности и личности пожарного	Уверенно владеет знаниями психо- логических требо- ваний к деятель- ности и личности пожарного; спо- собами бесконф- ликтного обще- ния и саморегуля- ции в повседнев- ной деятельности и экстремальных условиях
Способность нести службу в пожарных подразделени ях	Допускает грубые ошибки либо не знает основные требования руководящих	Затруднено применение руководящих документов при несении караульной	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий пожарного по	Демонстрирует высокий уровень знаний организационно- структурное построение

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	документов при несении караульной службы; не может выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»	службы, требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих их организацию службы в пожарных подразделениях	сигналу «Тревога»	пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; четко выполняет действия пожарного по сигналу «Тревога»
Способность выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре, выполнять работы по ликвидации пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки при проведении работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием, при проведении разведки пожара	Затруднено применение знаний по применению приемов и способов прекращения горения, особенностей тушения пожаров на объектах различного назначения	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанностей пожарной при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; умений ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП
Способность применять знания по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Не умеет производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; -извлекать пострадавших из транспортных	Затруднено применение знаний по применению основных способов спасения людей и эвакуации материальных ценностей; классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;	Демонстрирует высокий уровень умений и навыков работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать пострадавших из

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	ситуаций на среду обитания человека	по извлечению пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий
Готовность использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при ведении действий по тушению пожара в непригодной для дыхания среде	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний использования средств индивидуальной защиты органов дыхания	Затруднено применение знаний по организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны	Допускает несущественные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания	Демонстрирует высокий уровень знаний нормативных и правовых актов, регламентирующих их деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны
Способность проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	Не знает способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами	Затруднено применение способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и	Допускает несущественные ошибки при применении методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	(приборами) химической защиты	средствами (приборами) химической защиты		непригодной для дыхания среде
Способность содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять ее техническое обслуживание	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	Затруднено применение методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения	Допускает несущественные ошибки при применении диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования	Демонстрирует высокий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения
Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; -норм оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержания	Затруднено осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах	Демонстрирует высокий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара
Осуществлять контроль	Допускает грубые ошибки	Затруднено применение	Допускает несущественные	Демонстрирует высокий уровень

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда	либо демонстрирует низкий уровень знаний при осуществлении контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения	методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов	ошибки при применении знаний по назначению, устройству и правилам содержания и эксплуатации гидрантов, устройству и принципу действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	знаний методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов, организации контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения
Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	Не умеет проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Затруднено применение знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов	Допускает несущественные ошибки при проведении проверки работоспособности системы противопожарной автоматики; контроля эффективности работы и приведении в действие автоматической системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов, умений проверять работоспособность системы противопожарной автоматики
Способность проводить мероприятия по оказанию первой	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень	Затруднено применение знаний методики и алгоритма	Допускает несущественные ошибки при проведении неотложных	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений оказания первой помощи и

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
помощи пострадавшим	знаний по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	оказания первой помощи	мероприятий по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	транспортировки пострадавших

Итоговая аттестация

Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Выпускная аттестационная работа

Итоговой аттестацией слушателей является защита выпускной аттестационной работы.

Выпускная аттестационная работа организуется и проводится в соответствии с положениями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499», методических указаний к выполнению выпускной аттестационной работы по темам, связанным с разработкой мероприятий по организации и тушению пожаров, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Минобрнауки России и МЧС России.

Выполнение выпускной аттестационной работы проводится с целью:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки слушателя, его профессиональные компетенции по решению конкретных задач, стоящих перед ФПС ГПС;
- определить уровень подготовленности слушателя к решению конкретных задач практической деятельности ФПС ГПС, к анализу сложных ситуаций в современных социально-экономических условиях;

- развить навыки самостоятельной работы использования современных методов исследования, при решении разрабатываемых в выпускной аттестационной работе проблем и вопросов;

- совершенствовать навыки принятия слушателем самостоятельных решений, их обоснования и защиты.

К выпускной аттестационной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета; исследования с проблемными вопросами науки и практики деятельности МЧС России;

- наличие анализа степени научной разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных правовых и литературных источников;

- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;

- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме;

- самостоятельное и творческое выполнение обучаемым выпускной аттестационной работы и наличие его собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- грамотность и соответствие установленным в образовательном учреждении требованиям к оформлению выпускной аттестационной работы.

Несоответствие выпускной аттестационной работы указанным требованиям исключает допуск работы к защите.

Основные этапы выполнения выпускной аттестационной работы:

- выбор темы, получение задания на выполнение выпускной аттестационной работы, закрепление её за слушателем, назначение научного руководителя;

- разработка примерного плана выпускной аттестационной работы, согласование его с научным руководителем;

- подбор и изучение источников информации, необходимых для написания выпускной аттестационной работы;

- корректировка плана выпускной аттестационной работы и составление плана-графика выполнения выпускной аттестационной работы;

- написание выпускной аттестационной работы;

- представление выполненной выпускной аттестационной работы научному руководителю и его доработка с учетом полученных замечаний;

- представление окончательного варианта выпускной аттестационной работы на кафедру;

- получение отзыва научного руководителя;

- представление выпускной аттестационной работы к защите.

Основой для выполнения выпускной аттестационной работы является базовая теоретическая и практическая подготовка слушателей по изучаемым специальным дисциплинам.

Выпускная аттестационная работа представляется научному руководителю (консультанту) для проверки в сроки и в объеме, установленном планом-графиком выполнения выпускной аттестационной работы.

В результате проверки научный руководитель (консультант) указывает обучаемому недостатки содержания выпускной аттестационной работы, устанавливает сроки для их устранения и готовит отзыв на выпускную аттестационную работу.

После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, и надлежащего оформления выпускной аттестационной работы принимается решение о допуске к защите.

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями Методических рекомендаций, выпускная аттестационная работа подписывается обучаемым. К выпускной аттестационной работе прилагаются план-график выполнения выпускной аттестационной работы, отзыв научного руководителя.

Для защиты выпускной аттестационной работы обучаемый готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем, и презентацию.

К защите выпускной аттестационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности, успешно прошедшее все виды итоговых экзаменов и зачетов и получившее допуск к защите.

Защита работы проводится на открытом заседании выпускной аттестационной комиссии по профессиональной переподготовке с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр университета.

На заседание выпускной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите выпускной аттестационной работы;
- выпускные аттестационные работы с отзывами руководителей.

На защиту выпускной аттестационной работы каждому обучаемому, как правило, отводится не более 2/3 академического часа (30 минут).

Защита работы происходит, как правило, в следующей последовательности:

- секретарь выпускной аттестационной комиссии представляет присутствующим автора выпускной аттестационной работы, называет тему работы;

- автор выпускной аттестационной работы делает доклад не более 10-15 минут, в котором он должен обосновать актуальность темы, выпускной аттестационной работы, ее практическую значимость, кратко изложить основные положения работы, выводы, предложения и практические рекомендации;

- секретарем выпускной аттестационной комиссии зачитываются отзыв на работу;

- обучаемый отвечает на вопросы комиссии;

- выступают участники заседания (по желанию) с лаконичными репликами по существу выпускной аттестационной работы, содержащими ее мотивированную оценку;

– обучаемый отвечает на замечания и пожелания, высказанные выступавшими, защищает те положения, которые встретили возражения.

В ходе защиты обучаемому могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера в рамках данной темы.

Секретарь выпускной аттестационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует содержание выступлений присутствующих, итоговую оценку выпускной аттестационной работы. Протоколы подписывают председатель, заместитель председателя, секретарь и члены выпускной аттестационной комиссии.

Результаты защиты работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании выпускной аттестационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

При определении оценки по результатам защиты работы учитываются:

- качество выполнения работы;
- новизна и оригинальность решений;
- глубина проработки всех вопросов;
- степень самостоятельности выполнения;
- содержание доклада;
- уровень ответов на вопросы;
- оценка научного руководителя.

Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов выпускной аттестационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После защиты выпускные аттестационные работы, хранятся в образовательной организации не менее пяти лет. Условия хранения должны исключать возможность их утраты и плагиата.

По истечении указанного срока хранения выпускной аттестационной работы комиссия, организуемая по приказу начальника образовательной организации, представляет предложения об их списании. Списание выпускных аттестационных работ оформляется соответствующим актом.

Примерный перечень тем для выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование темы
1	Разработка комплекса плана мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на ООО «.....» Г.
2	Организация тушения пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей на примере
3	Анализ объёмно-планировочных и конструктивных решений по защите людей на случай пожара в здании
4	Организация тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, выставочных залах на

	примере
5	Проведение технического обслуживания и диагностики пожарной техники в специальной пожарно-спасательной части.
6	Организация тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примере
7	Организация и ведение спасательных работ с верхних этажей зданий повышенной этажности на примере
8	Модернизация оборудования для подачи огнетушащих веществ на примере
9	Модернизация пожарной техники пожарно-спасательного гарнизона ...
10	Разработка учебно-тренировочного полигона подготовки личного состава пожарно-спасательного гарнизона
11	Организация тушения пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, товарных и сортировочных станциях на примере железнодорожной станции
12	Тушения пожаров в торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей на примере
13	Применение учебно-тренировочных комплексов (теплодымокамер), для повышения эффективности подготовки газодымозащитников.
14	Организация тушения пожара и проведения АСР на объекте с массовым пребыванием людей на примере
15	Модернизация средств индивидуальной и коллективной защиты пожарно-спасательного снаряжения и процесса их эксплуатации.
16	Тушение пожаров морских и речных судов в доках и затонах на примере
17	Совершенствование системы противопожарного водоснабжения на примере
18	Организация тушения пожаров транспортных предприятий на примере
19	Совершенствование пожарного автомобиля для целей пожаротушения и проведения АСДНР в условиях низких температур.
20	Организация тушения пожара на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками на примере
21	Организация тушения пожаров на объектах здравоохранения, на примере
22	Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях на примере
23	Совершенствование системы противопожарного водоснабжения объектов газовой отрасли на примере

*Допускается дополнять, изменять данные мероприятия в соответствии с расписанием по боевой подготовке караулов.