

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Савченко Сергей Александрович

Должность: Заместитель начальника Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по учебно-научному центру

Дата подписания: 12.05.2025 15:45:35

Уникальный программный ключ:

eec85c61c10b2c390685a1b1e1e60a00cd448c84

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 1.

Таблица 1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачет)
76-84	4	хорошо	
70-75	3	удовлетворительно	
менее 69	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Результаты обучения по программе

Таблица 2

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Затруднено общение в коллективе и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Допускает незначительные ошибки при применении знаний психологических требований к деятельности и личности помощника начальника караула	Уверенно владеет знаниями психологических требований к деятельности и личности командира отделения; способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
Способность нести службу в пожарных	Допускает грубые ошибки либо не знает основные	Затруднено применение руководящих документов при	Допускает незначительные ошибки при выполнении	Демонстрирует высокий уровень знаний организационно-

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
подразделениях	требования руководящих документов при несении караульной службы; не может выполнять действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	несении караульной службы, требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих их организацию службы в пожарных подразделениях	действий помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; четко выполняет действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»
Способность выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре, выполнять работы по ликвидации пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки при проведении работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием, при проведении разведки пожара	Затруднено применение знаний по применению приемов и способов прекращения горения, особенностей тушения пожаров на объектах различного назначения	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанностей помощника начальника караула при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; умений ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП
Способность применять знания по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Не умеет производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;	Затруднено применение знаний по применению основных способов спасения людей и эвакуации материальных ценностей; классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных	Демонстрирует высокий уровень умений и навыков работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	-извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	агрегатов, механизмов; по извлечению пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий
Готовность использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при ведении действий по тушению пожара в непригодной для дыхания среде	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний использования средств индивидуальной защиты органов дыхания	Затруднено применение знаний по организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны	Допускает несущественные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания	Демонстрирует высокий уровень знаний нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны
Способность проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	Не знает способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами)	Затруднено применение способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами)	Допускает несущественные ошибки при применении методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	химической защиты	химической защиты		
Способность содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять ее техническое обслуживание	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	Затруднено применение методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения	Допускает несущественные ошибки при применении диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования	Демонстрирует высокий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения
Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; -норм оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержания	Затруднено осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах	Демонстрирует высокий уровень знаний по организации противопожарного режима на охраняемых объектах; осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара
Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний при	Затруднено применение методики проверки на водоотдачу систем	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по назначению,	Демонстрирует высокий уровень знаний методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения;

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
я на охраняемых объектах и в районе выезда	осуществлении контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения	водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов	устройству и правилам содержания и эксплуатации гидрантов, устройству и принципу действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов, организации контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения
Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	Не умеет проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Затруднено применение знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов	Допускает несущественные ошибки при проведении проверки работоспособности системы противопожарной автоматики; контроля эффективности работы и приведении в действие автоматической системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов, умений проверять работоспособность системы противопожарной автоматики
Способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Затруднено применение знаний методики и алгоритма оказания первой помощи	Допускает несущественные ошибки при проведении неотложных мероприятий по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений оказания первой помощи и транспортировки пострадавших

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

По учебной дисциплине «Охрана труда»

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.
2. Нормативные документы по охране труда.
3. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
4. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах.
5. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
6. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
7. Требования безопасности при несении караульной службы.
8. Требования безопасности при ведении боевых действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.
9. Охрана труда при обучении пожарных.
10. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, к объектам пожарной охраны.

По учебной дисциплине «Психологическая подготовка»

1. Понятие «личность». Виды темпераментов.
2. Понятие профессионального здоровья.
3. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
4. Коллектив как ресурс. Психологические знания, необходимые для поддержания комфортной атмосферы в коллективе.
5. Понятие «стресс». Виды и стадии стресса.
6. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
7. Основные факторы преодоления стрессовой ситуации.
8. Хронический стресс, его последствия.
9. Эмоциональное выгорание.
10. Стратегии противодействия хроническому стрессу.

11. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.
12. Травматический стресс и его последствия для человека.
13. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.
14. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.
15. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.
16. Конфликты в коллективе.
17. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
18. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.
19. Понятие общения, виды и способы общения. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.
20. Процесс слушания. Приёмы активного слушания.
21. Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях.
22. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.
23. Острые стрессовые реакции, реакции на травматический стресс.
24. Психологическая поддержка пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными психологической поддержки пострадавшим.
25. Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
26. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим.
27. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
28. Острые стрессовые реакции: определение, виды.
29. Основные принципы и алгоритм оказания психологической поддержки при различных острых реакциях на стресс: плаче, нервной дрожи, истероидной реакции, агрессивной реакции, психомоторном возбуждении, диссоциативном ступоре, страхе, тревоге, апатии.
30. Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы.
31. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи.
32. Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов.
33. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.
34. Организация информационной работы в ЧС.

По учебной дисциплине «Организация деятельности пожарной охраны»

1. Организация и несение караульной службы пожарной охраны.
2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны к тушению пожаров.

3. Нештатные службы пожарной охраны.
4. Должностные лица пожарной охраны, их права и обязанности.
5. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.

Размещение личного состава и техники.

6. Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны.
7. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах.
8. Составление и заполнение документов службы дежурного караула.
9. Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны.
10. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.
11. Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов.
12. Подготовка в период несения караульной службы: цели, задачи, контроль и оценка подготовки.
13. Методика подготовки к проведению занятия.
14. Структура методического плана для проведения различных занятий.
15. Составление методического плана для проведения занятий.
16. Структура гражданской обороны и её функционирование.
17. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
18. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.
19. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
20. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии).
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время.
23. Определения понятия «волонтерство» и развитие волонтерской деятельности в России.
24. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности.
25. Основные направления волонтерской деятельности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

По учебной дисциплине «Пожарная профилактика»

1. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
2. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.

3. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
4. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.
5. Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.
6. Перспективы развития промышленности строительных материалов.
7. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени по поверхности.
8. Современные строительные материалы и их свойства.
9. Виды и особенности современного строительства.
10. Классификация зданий по назначению, конструктивной пожарной опасности, огнестойкости, этажности.
11. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.
12. Определение понятий: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы зданий по функциональной пожарной опасности.
13. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.
14. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации.
15. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации.
16. Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре.
17. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации.
18. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
19. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.
20. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.
21. Характеристика пожарной опасности общественных зданий.
22. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на различных объектах.
23. Пожарная опасность производственных зданий.
24. Зонирование производственного предприятия.
25. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий.
26. Производственные и административно-бытовые здания. Складские здания и помещения.

27. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности.

По учебной дисциплине «Пожарная тактика»

1. Раскройте определение тактических возможностей пожарных подразделений?
2. Что понимается под первичным тактическим подразделением пожарной охраны?
3. Что понимается под основным тактическим подразделением пожарной охраны?
4. От чего зависят тактические возможности пожарных подразделений?
5. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ?
6. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ установленной на пожарный водоем?
7. Какие схемы взаимодействия отделений в составе караула вы знаете?
8. Как определить предельное расстояние подачи огнетушащих веществ?
9. Что такое решающее направление на пожаре и как оно определяется?
10. Сколько этапов и видов боевых действий по тушению пожаров?
11. В каких случаях осуществляется выезд пожарных подразделений на тушение пожаров?
12. Какие требования предъявляются к действиям в случае вынужденной остановке пожарного автомобиля?
13. Какие способы проведения разведки вы знаете?
14. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
15. Какими средствами пользуются при спасении людей на пожаре?
16. Этапы боевого развертывания и какие действия в них входят?
17. Какие действия относятся к АСР связанных с тушением пожаров и другим специальным работам?
18. Какие действия входят в восстановление боеготовности пожарного подразделения?
19. Каковы цели проведения разведки пожара и какая информация в ходе проведения должна быть получена?
20. Какие способы проведения разведки вы знаете?
21. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
22. Причислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
23. Какие требования руководящих документов предъявляется к спасению людей на пожаре?
24. Как определяются пути и способы спасения людей на пожаре?
25. Какова очередность спасения людей на пожаре?
26. Как производится вскрытие конструкций для создания условий эвакуации?
27. Что такое боевое развертывание сил и средств?

28. Какие этапы боевого развертывания в каком случае они проводятся и что при этом делается?
29. Какова техника безопасности при проведении боевого развертывания?
30. Какие виды АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ вы знаете?
31. Какие требования боевого устава предъявляются при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
32. Какова техника безопасности при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
33. Какие способы прекращения горения вы знаете?
34. Чем достигается ограничение развития пожара и его ликвидация?
35. Что такое решающее направление и как его выбрать?
36. Что необходимо при работе с ручными пожарными стволами?
37. Что необходимо сделать при заполнении горящего помещения пеной?
38. Как достичь исключения образования взрывоопасной среды?
39. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар локализованным?
40. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар ликвидированным?
41. Какими геометрическими и физическими параметрами характеризуется процесс развития пожара?
42. Как определить площадь пожара?
43. Как определить параметры пожара на момент прибытия пожарных подразделений и введения сил и средств?
44. Какова последовательность методики расчета сил и средств?
45. Как определить требуемое количество стволов на тушение и защиту?
46. Как определяется обеспеченность огнетушащими веществами объекта?
47. Какой порядок аналитического расчета сил и средств?
48. На каких принципах основывается управление силами и средствами на пожаре?
49. В каких случаях создаётся оперативный штаб?
50. БУ (СПР) как организуются, обязанности НБУ (НСПР)?
51. Кто входит в состав оперативного штаба на пожаре?
52. Какими правами обладает РТП?
53. Кто будет являться РТП на пожаре и с какого момента?
54. Что предусматривает управление силами и средствами на пожаре?
55. Что входит в документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?
56. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории города федерального значения, муниципального образования?
57. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории субъекта РФ?
58. Кто обеспечивает разработку документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?

59. Что является обязательными приложениями к Расписанию выезда?
60. Что является обязательными приложениями к Плану привлечения?
61. Какие обязанности у участников тушения пожара?
62. Какие основные должности участниками боевых действий по тушению пожаров вы знаете?
63. Каковы права и обязанности у начальника БУ (СПР)?
64. Каковы права и обязанности у начальника караула на пожаре?
65. Каковы права и обязанности у командира отделения на пожаре?
66. Каковы права и обязанности у начальника водителя на пожаре?
67. Какие задачи преследуются при проведении ШПОМ?
68. Какие требования предъявляются к проведению занятий по решению пожарно-тактических задач?
69. Какие требования предъявляются к проведению группового упражнения (деловой игры)?
70. С какими целями производится разбор пожаров?
71. Как организуется и проводится пожарно-тактическое учение?
72. Какие особенности тушения пожаров при сильном ветре?
73. Какие особенности тушения пожаров при низких температурах?
74. Какие особенности тушения пожаров при неудовлетворительном водоснабжении?
75. Как определяется обеспеченность объекта водой?
76. Каковы особенности подачи воды путем перекачки насосами пожарных автомобилей?
77. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием АХОВ?
78. Какие особенности тушения пожаров в условиях радиоактивного заражения местности?
79. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ?
80. Как классифицируются АХОВ?
81. Какие факторы (действия) взрыва действуют на окружающую среду?
82. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в подвалах жилых зданий?
83. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях повышенной этажности?
84. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на этажах жилых зданий?
85. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в чердаках на покрытиях кровли жилых зданий?
86. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лечебных учреждениях?
87. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в детских учреждениях?
88. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в культурно-зрелищных учреждениях?

89. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в музеях?
90. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в библиотеках и выставочных залах?
91. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на технологических установках по переработки нефтепродуктов?
92. Какова оперативно-тактическая характеристика резервных парков хранения нефтепродуктов и способы их тушения?
93. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах хранения и переработки сжиженных углеводородных газов?
94. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров на объектах транспортировки нефти и газа?
95. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров газовых и нефтяных фонтанов?
96. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах энергетики?
97. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на предприятиях металлургии и машиностроения?
98. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в холодильниках, торговых и складских помещениях?
99. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах переработки древесины?
100. Какие обязательные условия должно осуществляться при тушении пожаров на электроустановках?
101. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях пассажирских автотранспортных предприятий?
102. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на железнодорожном транспорте?
103. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на самолетах?
104. Какова последовательность действий пожарных подразделений и служб аэропорта при аварийной посадке воздушного судна?
105. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на морских и речных судах?
106. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов?
107. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях животноводческих комплексов?
108. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на складах удобрений и ядохимикатов?
109. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах?
110. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лесах?

По учебной дисциплине «Пожарная техника»

1. Назначение и организация связи в пожарной охране.
2. Классификация связи по назначению.
3. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
4. Руководящие документы по организации службы связи.
5. Объемные, струйные, центробежные насосы.
6. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.
7. Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения.
8. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.
9. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.
10. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
11. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
12. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.
13. Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента.
14. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации.
15. Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента. Области, приемы и способы применения.
16. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.
17. Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей.
18. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания.
19. Содержание работ, выполняемых при ежедневном техническом обслуживании пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

По учебной дисциплине «Газодымозащитная служба»

1. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания: групповой и индивидуальный.
2. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.
3. Рабочая проверка. Проверка № 1: назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и ее последовательность.

4. Проверка № 2: назначение и сроки проверки. Приборы и приспособления необходимые для проведения проверки.
5. Возможные неисправности при проведении проверок № 1 дыхательного аппарата и кислородно-изолирующего противогаса.
6. Расчет контрольного давления воздуха (кислорода), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух.
7. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.
8. Цели и периодичность медицинского освидетельствования.
9. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.
10. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.
11. Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС.
12. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка.
13. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей и № 1.
14. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.
15. Назначение теплодымокамеры и требования, предъявляемые к ней.
16. Оборудование теплодымокамеры.
17. Требования Правил охраны труда при проведении занятий.
18. Порядок организации разведки с целью обнаружения «очага пожара».

По учебной дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

1. Значение пожарно-строевой подготовки в подготовке, её место в системе профессиональной подготовки.
2. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
3. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.
4. Правила охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.
5. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
6. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.
7. План проведения практического занятия с отделением и караулом.
8. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт».
9. Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.
10. Виды специальной защитной одежды пожарного.
11. Что входит в комплект специальной защитной одежды пожарного.
12. Правила по охране труда при эксплуатации специальной защитной одежды пожарного.

13. Тактико-технические характеристики ручных пожарных лестниц.
14. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
15. Документ, регламентирующий испытание ручных пожарных лестниц.
16. Комиссия по испытанию ручных пожарных лестниц.
17. Сроки и порядок испытания ручных пожарных лестниц, какая документация заполняется после испытания.
18. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами.
19. Перечислить основные виды средств спасения и самоспасения применяемых в пожарно-спасательных подразделениях.
20. Тактико-технические характеристики пожарно-спасательных веревок (ВПС), требования к чехлам для ВПС.
21. Требования безопасности при работе с ВПС.
22. Сматывание спасательной веревки в клубок.
23. Виды пожарных рукавов.
24. Предназначение пожарных рукавов. Тактико-технические характеристики.
25. Правила по охране труда при работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями
26. Требования безопасности по разворачиванию насосно-рукавных систем.
27. Что включают в себя этапы боевого разворачивания.
28. Обязанности номеров по табелю расчета.
29. Методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.
30. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
31. Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава.
32. Организационные основы и формы физической подготовки.
33. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарно-спасательной части.
34. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава.
35. Меры безопасности при проведении физической подготовки.

По учебной дисциплине «Первая помощь»

1. Понятие о реанимации.
2. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
3. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
4. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения.
5. Правильность наложения жгута.
6. Изготовление жгута из подручных средств.
7. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).

8. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.

9. Оказание первой помощи при переломах.

Задачи для теоретической части для итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена

1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–285–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300–290–295 атм. Определить общее время работы звена.

3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260–255–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270–275–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

5. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

6. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–270–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 01.00 час, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–290–300 атм. Определить общее время работы звена.

9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–300–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 250–245–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 275–260–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

11. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 275, 280, 300 кгс/см². Время включения – 17 часов 35 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

12. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–260–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Перечень практических заданий для итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена

1. Надевание специальной одежды и снаряжения (норматив № 1.1).
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава (норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (норматив № 4.2).
4. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (норматив № 4.1).
5. Сматывание спасательной веревки длиной 30 метров в клубок (норматив № 4.4).
6. Прокладка рукавной линии со стволом «РСК-50» длиной 40 м от колонки, установленной на гидрант (норматив № 3.2).
7. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого первым способом (норматив № 4.1).
8. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого вторым способом (норматив № 4.1).
9. Закрепление спасательной веревки за конструкцию первым способом (норматив № 4.3).
10. Закрепление спасательной веревки за конструкцию одним из 4-х способов (норматив № 4.3).
11. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни (норматив № 5.7).
12. Подъем по установленной выдвигной лестнице в 3-ий этаж учебной башни (норматив № 5.8).
13. Установка и подъем по выдвигной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ (норматив № 5.12).
14. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (норматив № 6).
15. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четвертым способом (норматив № 4.3).
16. Установка автоцистерны на водоем без забора воды (норматив № 7.3).
17. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без забора воды (норматив № 7.1).
18. Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью ГАСИ (норматив № 9.3).

19. Закрепление спасательной веревки за конструкцию вторым способом (норматив № 4.3).

20. Закрепление спасательной веревки за конструкцию третьим способом (норматив № 4.3).