

Документ подписан достоверной электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Савченко Сергей Александрович

Должность: Заместитель начальника Дальневосточной пожарно-спасательной академии филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по

учебно-научной работе

Дата подписания: 26.03.2025 10:23:28

Уникальный программный ключ:

eec85c61c10b2c390685a1b1e1e60a00cd448c84

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЕНЕРАЛА АРМИИ Е.Н. ЗИНИЧЕВА»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ –
ФИЛИАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГПС МЧС РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы



Б.В. Гавкалюк

« 27 »

12

20 24 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа -
программа профессиональной переподготовки**

Направление подготовки

**Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов
пожарно-спасательных частей**

Нормативный срок освоения программы: 250 часов

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
« 25 » 12 20 24 г., протокол № 5

Владивосток

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками, ФГОС:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2021 года № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт на данную образовательную программу отсутствует.

Выдаваемые документы: диплом о профессиональной переподготовке

1.2. Цель реализации программы:

целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков, а также профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с осуществлением тушения пожаров и проведением аварийно-спасательных работ в населённых пунктах и на объектах в составе караула (дежурной смены) пожарно-спасательной части (отдельного поста).

1.3. Задачи программы:

- совершенствование умения организации деятельности отделения пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части;
- совершенствование умения организации и осуществления тушения пожаров и проведении профилактики пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами отделения пожарно-спасательной части.

1.4. Категория слушателей:

лица, назначаемые на должность помощника начальника караула пожарно-спасательной части с опытом практической работы по направлению профессиональной деятельности не менее трех лет и прошедшие профессиональную подготовку по профессии «Пожарный».

Требование к образованию: среднее профессиональное и (или) высшее образование, или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

С целью успешного освоения программы, обучающиеся к началу её изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью к саморазвитию, самореализации;
- способностью использовать все необходимые методы и средства для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- иметь навыки работы на компьютере на уровне уверенного пользователя (знание Microsoft Windows (Word, Excel, Power Point) или эквивалент, умение пользоваться электронной почтой, Интернет);
- умение пользоваться информационной справочной системой.

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Срок освоения программы зависит от формы и режима обучения и может составлять:

при очной форме обучения - 10 учебных дней (при 5-дневной учебной неделе) с продолжительностью занятий 8 часов в день;

при заочных формах обучения - продолжительность занятий составляет от 2-6 часов в день, поэтому конкретный срок освоения программы может варьироваться в соответствии с государственным заданием на обучение или определяться договором об оказании платных образовательных услуг по данной программе.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа:

1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с учебно-тематическим планом) через сеть Интернет без отрыва от работы по месту нахождения слушателя на портале ЭИОС <https://edu.igps.ru>.

2 этап - очная форма обучения проводится на базе факультета ДПО ДВПСА с полным отрывом от работы.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускников.

Организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

1.8. Объект профессиональной деятельности выпускников:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- организация деятельности караула (дежурной смены) пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части;
- организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула (дежурной смены);
- организация действий дежурного караула (дежурной смены) по выезду и следованию к месту вызова;

— организация действий по тушению пожара в составе караула (дежурной смены) пожарно-спасательной части.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация деятельности караула пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части	– Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов. – Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей. – Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда. – Организация деятельности караула в период дежурства.	– Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. – Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм. – Контролировать несение службы личным составом караула. – Планировать и осуществлять	– Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. – Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране. – Должностную инструкцию начальника караула. – Права и обязанности должностных лиц дежурного караула. – Распорядок дня дежурного караула. – Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны. – Требования пожарной безопасности. – Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения. – Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования. – Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		мероприятия, вести документацию согласно специализации караула. – Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарнотехнического вооружения караула. – Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства. – Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения. – Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула. – Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня. – Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах	радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля. – Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения.
Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	– Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки – Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения – Организация технического	– Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения – Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и	– Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники – Периодичность регламентного обслуживания техники – План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей,

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	обслуживания техники – Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей	химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний – Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур – Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля. – Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения – Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров – Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения	аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения – Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации – Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения – Правила ведения документации – Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	– Проведение с личным составом дежурного караула теоретических и практических занятий по	– Проводить тренировки в СИЗОД на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой – Организовывать	– Материальная часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций – Проведение с личным составом дежурного караула занятий по физической и пожарно-строевой подготовке – Организация подготовки газодымозащитников в составе дежурного караула – Проведение занятий с личным составом отделения по освоению практических навыков выполнения приемов при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием – Проведение пожарно-практических занятий с выездом на объект района (подрайона) в роли руководителя тушения пожара – Разбор с личным составом происшедших пожаров и чрезвычайных ситуаций в районе выезда караула (смены) – Отработка навыков оказания первой помощи.	отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе караула. – Организовывать выполнение боевого развертывания сил и средств опорных пунктов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – Устанавливать границы территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара – Прогнозировать параметры развития и тушения пожара – Выполнять постановку боевых задач – Контролировать выполнение поставленных задач – Определять основную цель, содержание, время и разрабатывать план проведения разбора с личным составом происшедших пожаров и чрезвычайных ситуаций – Проводить анализ противопожарного состояния объекта, боевых действий подразделений пожарной охраны, выявлять положительные стороны и недостатки в профилактической работе и руководстве тушением пожара – Подготавливать наглядные пособия, характеризующие	средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания – Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками без использования СИЗОД – Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками с использованием СИЗОД – Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ – Характеристики и правила использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи – Оперативно-тактические

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		процесс развития и тушения пожаров – Демонстрировать и контролировать выполнение приемов оказания первой помощи в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия – Организовывать проведение аварийно-спасательных работ – Составлять расписание занятий – Организовывать выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке – Организовывать и проводить с личным составом караула занятия по физической подготовке – Обучать личный состав караула приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием – Вырабатывать у личного состава караула навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций – Организовывать отработку и выполнение (сдачу) нормативов с использованием и без	особенности объектов на обслуживаемой подразделением территории – Методика разбора пожаров с личным составом пожарной охраны – Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия – Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением – Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде – Требования охраны труда при проведении занятий по профессиональной подготовке – Устройство, размещение с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях и правила работы с ним – Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования – Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		использования СИЗОД и специальной защитной одежды – Разрабатывать методический план-конспект проведения занятий – Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде – Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения, СИЗ – Формировать у личного состава навыки работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием в СИЗОД – Вести учетную документацию по проведению занятий – Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия – Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом дежурного караула – Организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом караула, в исправном состоянии – Готовить к использованию СИЗОД – Проводить	конструкций – Порядок подготовки личного состава пожарной охраны – Методика проведения занятий по физической подготовке – Нормативная документация, регламентирующая деятельность газодымозащитной службы – Порядок проведения занятий по пожарно-строевой подготовке – Основы методики проведения теоретических и практических занятий – Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны – Нормативы по физической подготовке – Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов – Нормативы по пожарно-строевой подготовке – Нормативы радиационной, химической и биологической защиты – Виды противопожарного водоснабжения – Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей – Особенности тушения пожаров и

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		техническое обслуживание закрепленного СИЗОД – Надевать СИЗ и снаряжение пожарного в нормативное время – Сроки и периоды проведения тренировочного процесса.	ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях – Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах – Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ
Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова	– Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров – Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова	– Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии – Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге» – Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований в области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова – Обеспечивать эффективное	– Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны – Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре – Основы трудового законодательства Российской Федерации – Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Район выезда дежурного караула,

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета – Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара – Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды – Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров – Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара – Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения – Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки – Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения – Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения – Вести радиосвязь с	расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность – Требования пожарной безопасности – Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула – Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула – Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула – Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула – Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула – Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула – Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара – Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре	
Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	– Принятие решений о применении сил и средств – Сбор информации об обстановке на месте тушения (разведка пожара) – Спасение людей – Боевое развертывание сил и средств – Ликвидация горения – Проведение аварийно-спасательных и других специальных работ, связанных с тушением пожара – Сбор и следование в место постоянной дислокации – Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.	– Организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления – Оперативно производить оценку обстановки – Определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение – Организовывать действия по подготовке к боевому развертыванию – Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров – Ставить задачи подчиненному личному составу – Организовывать проверку наличия личного состава подразделения пожарной охраны, принимавшего участие в проведении боевых действий по тушению пожаров – Организовывать заправку пожарной техники горюче-смазочными материалами – Определять количество и состав групп разведки пожара и	– Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – Укомплектованность подразделения – Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим – Способы проведения разведки – Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия – Порядок и правила проведения всех

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		порядок их действий – Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации – Организовывать проведение предварительного боевого развертывания сил и средств – Своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки на месте пожара – Обеспечивать выполнение подчиненным личным составом команд и сигналов – Организовывать сбор и проверку комплектности закрепленного за подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи – Организовывать заправку пожарной техники огнетушащими веществами – Определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении – Определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей – Организовывать проведение полного боевого развертывания	этапов боевого развертывания сил и средств – Технология проведения аварийно-спасательных работ – Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи – Материальная часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания – Технические характеристики средств тушения пожара. – Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования – Перечень состояний, при которых оказывается первая

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		сил и средств – Устанавливать границы территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров, порядок и особенности осуществления указанных действий – Организовывать действия личного состава по вскрытию и разборке конструкций – Организовывать размещение и крепление пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях – Проводить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава – Определять применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для проведения разведки пожара – Принимать меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения – Организовывать меры по ограничению доступа посторонних лиц к месту пожара, движения транспорта на прилегающей к нему территории – Принимать решения по	помощь – Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Тактические возможности подразделения – Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей – Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации – Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента – Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		организации проведения боевых действий по тушению пожара – Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц – Организовывать и контролировать подъем на высоту (спуск) подчиненного личного состава. – Обеспечивать закрытие крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров – Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) – Организовывать эффективный порядок передачи разведывательной информации – Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым	– Тактико-технические характеристики используемой пожарной техники – Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена – Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением – Устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и порядок работы в них – Порядок и способы проведения мероприятий по эвакуации пострадавших с учетом характера травм и состояний – Пути и способы прокладки рукавных линий и схемы подачи воды в перекачку – Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре – Порядок и способы проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности – Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций – Правила проведения работ при тушении пожаров – Ответственность

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		симптомам или путем опроса пострадавшего – Определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество – Принимать решение о спасении людей и имущества – Организовывать связь в зоне пожара с участниками тушения пожара и привлеченными к тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ силами – Докладывать руководителю тушения пожара и диспетчеру пожарно-спасательного гарнизона (подразделения пожарной охраны) о завершении сбора и готовности к следованию в место постоянной дислокации – Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку – Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему, в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи, до оказания медицинской помощи на месте происшествия – Организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств – Проводить постановку	руководителя тушения пожара при оказании первой помощи пострадавшим – Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде – Порядок организации связи в зоне пожара – Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций – Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей – Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах – Способы тушения пожаров в электроустановках – Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов – Первичные признаки пожара – Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей – Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		задач участникам боевых действий по тушению пожаров, – Организовывать освещение места пожара – Организовывать техническое обслуживание пожарной техники – Проводить оценку обстановки на месте пожара по внешним признакам – Руководить проведением эвакуации пострадавшего из угрожаемой зоны в соответствии с характером травмы и состоянием пострадавшего – Организовывать быстрый выход ствольщиков на боевые позиции – Привлекать к тушению пожара дополнительные силы и средства – Обеспечивать восстановление работоспособности технических средств – Организовывать заправку (замену) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД – Проводить опрос осведомленных лиц – Организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ – Проводить расстановку прибывающих сил и средств на месте пожара – Организовывать зарядку аккумуляторных батарей средств связи и	– Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		освещения – Оценивать информацию, полученную от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделений пожарной охраны, а также присутствующих на пожаре лиц – Контролировать работу подчиненного личного состава на специальной пожарной (аварийно-спасательной) технике, с пожарным инструментом и оборудованием, а также с аварийно-спасательным оборудованием – Организовывать укладку боевой одежды и снаряжения. – Контролировать соблюдение подчиненным личным составом требований охраны труда – Организовывать мойку пожарной техники – Информировать диспетчера пожарно-спасательного гарнизона о готовности подразделения пожарной охраны к проведению боевых действий по тушению пожаров – Устанавливать объект пожара, место и размер пожара (площадь, объем), пути распространения огня – Определять возможные пути и направления ввода сил и	

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров – Оценивать вероятность взрыва, радиоактивного заражения, отравления, обрушения, наличия легковоспламеняющихся веществ – Определять необходимость эвакуации имущества и материальных ценностей, а также возможность их защиты – Определять местонахождение ближайших водоисточников и возможные способы их использования – Определять наличие электроустановок под напряжением, способы и целесообразность их отключения – Определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны, привлекаемых к тушению пожара – Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде – Выставлять пост безопасности при использовании звеньев газодымозащитной службы – Принимать меры по обеспечению безопасного ведения разведки пожара	

Содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		участниками боевых действий по тушению пожаров	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	ВСЕГО ЧАСОВ	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1.	Охрана труда	14		10			4			
2.	Психологическая подготовка	12		10			2			
3.	Организация деятельности ГПС	20		16			4			
4.	Пожарная профилактика	20		16			4			
5.	Пожарная тактика	66		46	4	10	6			
6.	Пожарная техника	30		8	4	12	6			
7.	Газодымозащитная служба	24		4	4	12	4			
8.	Пожарно-строевая подготовка	42		4	10	22	6			
9.	Оказание первой помощи пострадавшим	10		2	2	4	2			
10.	Защита учебной практики	6								6
Итоговая аттестация (экзамен)		6								6
Итого:		250		116	24	60	38			12

3.2. Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Количество дежурств
1.	Помощник начальника караула пожарно-спасательной части	5
Итого:		5

3.3. Календарный учебный график

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 этап – очно с ЭО и ДОТ								
1 неделя	8	8	8	6	6			36
2 неделя	8	8	8	6	6			36
3 неделя	8	8	8	6	6			36
4 неделя	8	8	8	6	6			36
5 неделя	8	6	6	6	6			32
Итого:	176 часов							
2 этап – очно								
6 неделя	8	8	8	8	6			38
7 неделя	8	8	8	6	6(ИА)			36
Итого:	74 часа							
Всего:	56	56	42	54	42			250
Примечание: ИА – итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								

3.4. Содержание рабочих программ дисциплин

Дисциплина 1 ОХРАНА ТРУДА (14 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам Государственной противопожарной службы МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

изучить правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей;

изучить устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделениями пожарной охраны;

сформировать у обучающихся умения принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей;
- нормативные правовые акты по охране труда;
- источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;
- факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов;

уметь:

- применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профрисков на рабочих местах;
- оценивать профессиональные риски;
- применять на практике безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей зачета.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2	2			
2	Тема 2. Условия труда пожарных.	2	2	2			
3	Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в подразделениях пожарной охраны.	6	6	6			
Промежуточная аттестация (зачёт).		4	4				4
Итого по дисциплине		14	14	10			4

4. 4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 1

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.

Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.

Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда пожарных.

Факторы, формирующие условия труда личного состава ГПС МЧС России. Тяжесть труда. Оценка условий труда. Вероятность воздействия вредных и опасных факторов на личный состав при исполнении обязанностей по должности.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в подразделениях пожарной охраны.

Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны». Основные понятия. Виды инструктажей.

Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий по тушению пожара. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, объектам пожарной охраны.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.
2. Нормативные документы по охране труда.
3. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
4. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах.
5. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
6. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
7. Требования безопасности при несении караульной службы.
8. Требования безопасности при ведении боевых действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.
9. Охрана труда при обучении пожарных.
10. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда.
11. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
12. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
13. Оценка условий труда.
14. Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
15. Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.
16. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.
17. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов.
18. Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ на высоте.
19. Организация работ и требования к работникам при работе на высоте.
20. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам.
21. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте.
22. Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ на высоте.
23. Основы техники эвакуации и спасения.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Коробко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html>

Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123855.html>

2. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие : [гриф МЧС], [ФГОС] / Г.П.Фомин [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156 с.

3. Организация службы и подготовки пожарно-спасательных подразделений в Российской Федерации : учебное пособие : [гриф УМО] / С. Н. Липовецкий, В. В. Ключ, С. В. Вакуленко, С. А. Турсенев ; ред. Э. Н. Чижиков ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 180 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-f238cd41-b1ad-45a0-9f10-ee1e3998c722&remote=false>

4. Фомин, Г. П. Организация службы и подготовки : учебное пособие : напр. подготовки "Техносферная безопасность", спец. 280705 Пожарная безопасность / Г. П. Фомин, В. В. Ключ, Д. В. Косенко ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 128 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?29&type=card&cid=ALSFR-810e2b0f-9b24-4e20-9b5b-b03f080b912a>

1. Рева Ю.В. Производственная санитария и гигиена труда. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рева, О.М. Троянов ; ред. В.П. Крейтор. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?9&type=card&cid=ALSFR-128baa17-873a-49f2-a20a-e8e3d516415b>

2. Рева Ю.В. Производственная санитария и гигиена труда. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рева, О.М. Троянов ; ред. В.П. Крейтор. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 373 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?19&type=card&cid=ALSFR-b3ac7956-337e-493a-8487-4c65e6bce205>

6.2. Дополнительная литература

1. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс]/ Жариков В.М.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40405>.

2. Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86565.html>

3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс] : справочник. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>.

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Приказ Минтруда РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

2. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

7. Федеральный закон от 30.12.2009 № 84-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

9. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

Дисциплина 2 **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- овладеть основами оказания психологической поддержки пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях;
- освоить приемы саморегуляции, самоконтроля в экстремальных условиях;
- освоить приёмы профессионального общения с личным составом, основы бесконфликтного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса;
- виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности динамики психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях, факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- цели и задачи до психологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации;

уметь:

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;
- оценивать психическое состояние пострадавших и применять приемы оказания до психологической помощи при острых стрессовых реакциях;
- применять приемы бесконфликтного общения, выявлять пред конфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

иметь представление:

- об особенностях психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- о механизмах образования толпы.
- о принципах профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Руководство коллективами с учётом индивидуальных особенностей личности.	2	2	2			
2	Тема 2. Стресс. Профилактика стресса.	2	2	2			
3	Тема 3. Конфликты, пути их разрешения.	2	2	2			
4	Тема 4. Особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	2	2		2		
5	Тема 5. Массовые реакции в чрезвычайных ситуациях.	2	2	2			
Промежуточная аттестация (зачёт)		2	2				2
Итого по дисциплине		12	12	8	2		2

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 2

Тема 1. Руководство коллективами с учётом индивидуальных особенностей личности.

Корпоративная культура. Коллектив как ресурс. Психологические знания, необходимые для поддержания комфортной атмосферы в коллективе.

Понятие профессионального здоровья. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.

Тема 2. Стресс. Профилактика стресса.

Понятие «стресс». Виды и стадии стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.

Основные факторы преодоления стрессовой ситуации.

Хронический стресс, его последствия. Эмоциональное выгорание. Стратегии противодействия хроническому стрессу.

Травматический стресс и его последствия для человека.

Методы и приёмы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

Тема 3. Конфликты, пути их разрешения.

Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

Понятие общения, виды и способы общения. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное. Процесс слушания. Приёмы активного слушания.

Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях.

Тема 4. Особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Острые стрессовые реакции, реакции на травматический стресс.

Психологическая поддержка пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными психологической поддержки пострадавшим.

Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Массовые реакции в чрезвычайных ситуациях.

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе.

Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС. Механизмы воздействия на большие группы людей.

Организация информационной работы в ЧС.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие «личность». Виды темпераментов.
2. Понятие профессионального здоровья.
3. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.
4. Коллектив как ресурс. Психологические знания, необходимые для поддержания комфортной атмосферы в коллективе.
5. Понятие «стресс». Виды и стадии стресса.
6. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
7. Основные факторы преодоления стрессовой ситуации.
8. Хронический стресс, его последствия.
9. Эмоциональное выгорание.
10. Стратегии противодействия хроническому стрессу.
11. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.
12. Травматический стресс и его последствия для человека.
13. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

14. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.
15. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.
16. Конфликты в коллективе.
17. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
18. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.
19. Понятие общения, виды и способы общения. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.
20. Процесс слушания. Приёмы активного слушания.
21. Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях.
22. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.
23. Острые стрессовые реакции, реакции на травматический стресс.
24. Психологическая поддержка пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными психологической поддержки пострадавшим.
25. Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
26. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим.
27. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
28. Острые стрессовые реакции: определение, виды.
29. Основные принципы и алгоритм оказания психологической поддержки при различных острых реакциях на стресс: плаче, нервной дрожи, истероидной реакции, агрессивной реакции, психомоторном возбуждении, диссоциативном ступоре, страхе, тревоге, апатии.
30. Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы.
31. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи.
32. Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов.
33. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.
34. Организация информационной работы в ЧС.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Учебное пособие по дисциплине "Экстремальная психология" для курсантов МЧС России / М. С. Талмач [и др.] ; сост. Х. И. Емельянова ; ред. Ю. С. Шойгу ; МЧС России, ЦЭПП МЧС России. - М. : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. - 228 с. - URL: <http://elibrary.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-3aeae2b8-b0a4-4695-99b0-d50e9a7375b8>

2. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных : учебное пособие / МЧС России, ЦЭПП МЧС России ; ред. Ю. С. Шойгу. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 188 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?27&type=card&cid=ALSFR-ab554a36-4b5e-46e6-aac0-a1f72d63ed79>

3. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

4. Психология безопасности : учебное пособие / Р. Е. Булат, И. А. Акиндинова, Е. В. Андропова [и др.] ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 224 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-a777a842-2834-499b-ab42-631d58f2aac8>

5. Земскова, А. А. Психология стресса в условиях экстремальной профессиональной деятельности : учебное пособие / А. А. Земскова, Н. А. Кравцова ; СПбУ ГПС МЧС России. - Владивосток : ДПСА МЧС России, 2016. - 132 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-39b5700b-0050-43ca-83ca-e4c8a8d2a3c5&remote=false>.

6.2. Дополнительная литература

1. Щербина О.А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности / О.А. Щербина, Т.А. Болдырева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. – Электронное издание. – ЭБС «Айбукс.ру».

2. Психология в профессиональной деятельности. Курс лекций для студентов всех направлений / сост. Л.В. Смольникова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 203 с. – Электронное издание. – ЭБС «Айбукс.ру».

3. Приемы психологической саморегуляции. Часть 1. Методы и приемы саморегуляции, выполняемые самостоятельно. Методические рекомендации ЦЭПП МЧС России / под общей ред. Ю.С. Шойгу. – Москва, 2006.

4. Приемы психологической саморегуляции. Часть 2. Методы и приемы саморегуляции, выполняемые при помощи специалиста-психолога. Методические рекомендации ЦЭПП МЧС России / под общей ред. Ю.С. Шойгу. – Москва, 2006

5. Щербина О.А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности / О.А. Щербина, Т.А. Болдырева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. – Электронное издание. – ЭБС «Айбукс.ру».

6. Психология в профессиональной деятельности. Курс лекций для студентов всех направлений / сост. Л.В. Смольникова. – Томск: ТУСУР, 2016. – 203 с. – Электронное издание. – ЭБС «Айбукс.ру».

7. Методические рекомендации «Методические сценарии учебных занятий по психологической подготовке диспетчеров ЕДДС». М. 2013.

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94107/
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Режим доступа: [http:// docs. cntd. Ru / document / 9013096](http://docs.cntd.ru/document/9013096)

6.4 Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>
2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

Дисциплина 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ (20 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности
- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области организации несения службы в подразделениях пожарной охраны.
- изучить организацию пожарно-спасательной гарнизонной и караульной служб, требования безопасности при несении караульной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- виды управленческих решений, как форм реализации полномочий государственно-властного характера;
- основы организации работы с кадрами в системе МЧС России;
- виды и задачи делопроизводства в системе ГПС;
- порядок организации работы с обращениями граждан в системе ГПС МЧС России;
- особенности осуществления федерального государственного пожарного надзора в современных условиях;

уметь:

- реализовывать нормы действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;
- применять формы и методы реализации управленческих решений;
- применять правила составления основной документации в соответствии с ведомственными требованиями по организации делопроизводства в системе ГПС МЧС России;

иметь представление:

- о порядке управления в органах системы МЧС России;
- об организации административно-правовой деятельности органов ГПН;

– о порядке осуществления государственного пожарного надзора в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей зачета.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны.	2	2	2			
2	Тема 2. Порядок составления и ведения служебной документации.	4	4	4			
3	Тема 3. Организация профессиональной подготовки личного состава караула пожарной охраны.	4	4	4			
4	Тема 4. Организация и структура гражданской обороны.	2	2	2			
5	Тема 5. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2	2			
6	Тема 6. Деятельность добровольческих (волонтерских) и социально ориентированных некоммерческих организаций	2	2	2			
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Итого по дисциплине		20		16			4

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 3

Тема 1. Организация и несение караульной службы в подразделениях пожарной охраны.

Организация и несение службы пожарной охраны. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны к тушению пожаров. Нештатные службы пожарной охраны. Должностные лица пожарной охраны, их права и обязанности. Особенности организации службы пожарной охраны при введении особого противопожарного режима.

Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.

Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.

Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства.

Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 2. Порядок составления и ведения служебной документации.

Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны. Назначение этих документов, порядок составления и ведения оперативной документации в караулах. Составление и заполнение документов службы дежурного караула.

Тема 3. Организация профессиональной подготовки личного состава караула пожарной охраны.

Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны.

Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.

Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов.

Подготовка в период несения караульной службы: цели, задачи, контроль и оценка подготовки.

Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление методических планов для проведения занятий с подчинённым личным составом. Структура методического плана для проведения различных занятий. Составление методического плана для проведения занятий. Проведение занятий с личным составом.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны

Структура гражданской обороны и её функционирование. Задачи гражданской обороны.

Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.

Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Классификация чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время:

промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 6. Деятельность добровольческих (волонтерских) и социально ориентированных некоммерческих организаций

Определения понятия «волонтерство» и развитие волонтерской деятельности в России. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности. Основные направления волонтерской деятельности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Организация и несение караульной службы пожарной охраны.
2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны к тушению пожаров.
3. Нештатные службы пожарной охраны.
4. Должностные лица пожарной охраны, их права и обязанности.
5. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.
6. Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны.
7. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах.
8. Составление и заполнение документов службы дежурного караула.
9. Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны.
10. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.
11. Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов.
12. Подготовка в период несения караульной службы: цели, задачи, контроль и оценка подготовки.
13. Методика подготовки к проведению занятия.
14. Структура методического плана для проведения различных занятий.
15. Составление методического плана для проведения занятий.
16. Структура гражданской обороны и её функционирование.
17. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
18. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.
19. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
20. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

21. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии).
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время.
23. Определения понятия «волонтерство» и развитие волонтерской
24. деятельности в России.
25. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности.
26. Основные направления волонтерской деятельности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>
2. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>
2. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>);
3. Федеральный закон от 23.05.2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

4. Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>);

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

6. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 года № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

10. Приказ МЧС России от 27.03.2020 N 217 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>);

11. Приказ МЧС России от 14 сентября 2020 г. № 684 «Об утверждении инструкции по организации работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)

12. Приказ МЧС России от 10 февраля 2021 г. № 70 «Об утверждении перечня документов, образующихся в деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальных органов и организаций, входящих в его систему, с указанием сроков хранения» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)

13. Приказ МЧС России от 14 мая 2021 г. N 315 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в территориальных органах министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)

14. Приказ МЧС России от 02 февраля 2025 г. № 77 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны". (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)

15. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>)

16. Концепция развития системы управления МЧС России до 2030 года (проект), М. 2014 (Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>).

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

Дисциплина 4 ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (20 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений.
- ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.
- изучить основные показатели пожарной опасности веществ и материалов.
- изучить особенности пожарной опасности технологического оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- пожарно-техническую классификацию зданий, сооружений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград;
- систему категорирования помещений, зданий и наружных технологических установок при решении вопросов пожарной безопасности;
- требования пожарной безопасности к различным системам;
- теоретические основы развития пожаров и прекращения горения;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования нормативных документов, регламентирующих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;
- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- основные сведения о радиоприемниках и радиопередатчиках, виды антенн;

- организацию и управление связью в МЧС России;
- современные технологии и пути развития системы связи МЧС России;
- назначение, структуру, принципы функционирования системы 112;
- технику безопасности на рабочем месте;

уметь:

- применять нормы пожарной безопасности с использованием нормативных документов по пожарной безопасности;
- применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- принять вызов от заявителя, в соответствии с выбранным алгоритмом опроса выяснить всю необходимую информацию и осуществить высылку сил и средств к месту происшествия;
- управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;

иметь представление:

- о формах оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности;
- об условиях соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
- об этапах (видах) и содержании действий подразделений по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- о принципах выбора решающего направления действий по тушению пожара.
- об основных физических свойствах жидкости, законах равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах.
- о способах оценки психологического состояния заявителя.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий.	4	4	4			
2	Тема 2. Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов.	4	4	4			
3	Тема 3. Горение смесей газов и паров с воздухом. Горение пылевоздушных смесей.	2	2	2			
4	Тема 4. Горение жидкостей. Горение твердых веществ и материалов.	2	2	2			
5	Тема 5. Информационно-пропагандистская деятельность в области пожарной безопасности	4	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет).		4	4				4
Итого по дисциплине		20	20	16			4

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 4

Тема 1. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.

Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.

Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на объектах:

- торговли;
- учебных и дошкольных учреждений;
- лечебно-профилактических учреждений;
- культурно-зрелищных учреждений;
- музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Тема 2. Пожарная безопасность производственных объектов и технологических процессов

Характеристика пожарной опасности производственных объектов.

Пожарная безопасность при хранении нефти и нефтепродуктов.

Хранение нефти и нефтепродуктов в резервуарах. Виды резервуаров, их устройство, оборудование. Пожарная опасность процессов хранения нефтепродуктов в резервуарах. Противопожарные мероприятия. Установки пожаротушения резервуарных парков нефти и нефтепродуктов. Сливно-наливные устройства складов, их назначение. Пожарная опасность. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации сливно-наливных устройств.

Пожарная безопасность производств, связанных с обращением горючих газов.

Особенности пожарной опасности производств, связанных с получением, хранением и применением газов. Пожарная опасность баллонов при хранении в них горючих и негорючих газов. Противопожарные мероприятия при эксплуатации, хранении и транспортировке баллонов.

Пожарная безопасность производств, связанных с выделением горючих пылей и волокон.

Тема 3. Горение смесей газов и паров с воздухом. Горение пылевоздушных смесей.

Теория горения газовых смесей. Давление при взрыве. Концентрационные пределы воспламенения. Методы определения концентрационных пределов воспламенения.

Свойства, определяющие пожароопасность пылей. Теория горения аэрозвесей. Пределы воспламенения аэрозвесей.

Тема 4. Горение жидкостей. Горение твердых веществ и материалов

Испарение жидкостей. Насыщенный пар. Температурные пределы воспламенения. Температура вспышки. Процесс горения жидкостей. Скорость выгорания. Прогрев жидкости при горении. Вскипание. Выброс.

Состав и свойства твердых горючих веществ. Горение древесины. Горение металлов.

Тема 5. Информационно-пропагандистская деятельность в области пожарной безопасности

Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности и ее значение в обеспечении пожарной безопасности. Органы управления и подразделения МЧС России, осуществляющие информационно-пропагандистскую деятельность в области пожарной безопасности.

Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.

Противопожарная пропаганда. Виды, формы и методы противопожарной пропаганды. Пожарно-технические выставки (музеи) и их роль в области противопожарной пропаганды. Публикация материалов в средствах массовой информации. Организация показа фильмов противопожарной тематики. Издание и распространение пожарно-технической литературы и рекламной продукции, тематические выставки, лекции, беседы.

Организация обучения населения мерам пожарной безопасности по месту

жительства и в образовательных учреждениях. Обучение работников и сотрудников мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум. Обучение мерам пожарной безопасности специалистов в системе повышения квалификации.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
2. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.
3. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
4. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.
5. Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.
6. Перспективы развития промышленности строительных материалов.
7. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени по поверхности.
8. Современные строительные материалы и их свойства.
9. Виды и особенности современного строительства.
10. Классификация зданий по назначению, конструктивной пожарной опасности, огнестойкости, этажности.
11. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.
12. Определение понятий: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы зданий по функциональной пожарной опасности.
13. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.
14. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации.
15. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации.
16. Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре.
17. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации.
18. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
19. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.

20. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.
21. Характеристика пожарной опасности общественных зданий.
22. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на различных объектах.
23. Пожарная опасность производственных зданий.
24. Зонирование производственного предприятия.
25. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий.
26. Производственные и административно-бытовые здания. Складские здания и помещения.
27. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Организация осуществления государственного пожарного надзора: учебное пособие / В.В. Сай [и др.]; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018. - 141 с. – URL: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-b03265c9-b6b5-42cf-b6ad-3ca852f65349>
2. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: учебное пособие: [гриф УМО] / А. В. Кондрашин, А. Е. Савенкова, Д. Е. Завьялов, Т. А. Кузьмина; ред. Б. В. Гавкалюк ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 180 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-39783fba-a3c4-4152-8252-34aef08be42d&remote=false>
3. Федеральный государственный пожарный надзор: учебник: [гриф МЧС] / С. П. Воронов, Б. В. Гавкалюк, А. В. Кондрашин [и др.]; ред. А. И. Бондар; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 460 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-e1079f4b-3b0b-4566-9d3d-124572b68bcc>
4. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 144 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127569.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 448 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98435.html>
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 312 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98434.html>
3. Зорина, Е.А. Актуальные вопросы дознания по делам,

подследственным государственным пожарному надзору федеральной противопожарной службы МЧС России: практикум / Е. А. Зорина, Ю. А. Волкова, Н. А. Таланов; ред. Б. В. Гавкалюк ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. - 180 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-f2f22309-f636-43a6-8373-a669ad7bf36b>

4. Организация надзора в области безопасности: учебное пособие: [гриф УМО] / А. В. Кондрашин, А. В. Фомин, А. Р. Сай, Д. Е. Завьялов; ред. Б. В. Гавкалюк; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 212 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-bd544b30-2af1-446c-b532-159dff70b02&remote=false>

5. Организация надзора за соблюдением требований безопасности: учебное пособие: [гриф УМО] / О. В. Войтенко, А. В. Фомин, О. С. Юнцова [и др.]; ред. Э. Н. Чижилов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-1023ca7d-7396-4e0b-b404-d7029db96fc5&remote=false>

6. Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов: учебное пособие / О. В. Войтенко, В. В. Вирячев, И. Б. Елисеев [и др.]. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 468 с. : рис. - URL: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-e14188fb-d682-4012-98e6-3051c9e0594b&remote=false>

7. Профилактика пожаров при проведении огневых работ: учебное пособие / Г. В. Бушнев, М. А. Симонова, Е. Н. Кадочникова; ред. Э. Н. Чижилов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 60 - URL: <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-49cf66ea-b3ce-424a-8ee2-e1bedb71b683>

8. Сай, В.В. Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности: учебное пособие / В. В. Сай, О. В. Войтенко, И. Б. Елисеев; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 168 с. : рис. - URL: <http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-ce3c37e2-9c1d-49c0-b28f-4842bbe81941&remote=false>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. ФЗ №123-ФЗ от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм.).

2. ФЗ №384 –ФЗ от 03.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» с изм.

3. ФЗ №190-ФЗ от 29.12.2004 «Градостроительный Кодекс Российской Федерации» (с изм.).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

5. Постановление Правительства №87 от 16.02.2008г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» (с изм.).

6. Постановление Правительства от 22.07.2020г. №1084 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска» (с изм.).

7. Постановление Правительства от 31.08.2020 № 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска (вступил в силу с 01.01.2021г.).

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30.11.2020г. №734/пр. «О порядке разработки и согласования специальных технических условий при разработки проектной документации на объект капитального строительства». (с изм. Приказ Минстроя №774/пр от 22.10.2021г.).

9. Приказ МЧС России № 1140 от 14.11.2022 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности».

10. ГОСТы:

–ГОСТ 12.1.004 – 91*. Пожарная безопасность. Общие требования.

–ГОСТ 12.1.044–89.Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

–ГОСТ Р 12.3.047.2012. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

–ГОСТ 30244-94. Материалы строительные. Методы испытания на горючесть.

–ГОСТ 30247.0-94.Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Общие требования.

–ГОСТ 30247.2-97.Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Двери и ворота.

–ГОСТ 30402-96.Материалы строительные. Метод испытания на воспламеняемость.

–ГОСТ 30403-96. Конструкции строительные. Метод определения пожарной опасности.

–ГОСТ 30444-97. Материалы строительные. Метод испытания на распространение пламени.

–ГОСТ Р 53300-2009 «Противодымная защита зданий и сооружений. Методы приемосдаточных и периодических испытаний».

–ГОСТ Р 53292-2009 «Огнезащитные составы и вещества для древесины и материалов на её основе».

–ГОСТ Р 53308-2009 «Конструкции строительные. Светопрозрачные ограждающие конструкции и заполнение проемов. Метод испытания на огнестойкость».

–ГОСТ Р 53309-2009 «Здания и фрагменты зданий. Методы натурных огневых испытаний. Общие требования».

11. Своды правил:

–СП 1.13130.2020 «Эвакуационные пути и выходы».

–СП 2.1310.2020«Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».

–СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре».

–СП 4.13130.2013«Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты» (с изм.2020г.).

–СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Нормы и правила проектирования».

–СП 7.13130.2013«Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования» (с изм.2020г.).

–СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения».

–СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод».

–СП 11.13130.2009 «Места дислокации подразделений пожарной охраны»

–СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности» (с изм.)

12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации
Постановление Правительства РФ №1479 от 16.09.2020г.

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru>

www.vniipo.ru.

www.gost.ru.

www.mchs.gov.ru

Дисциплина 5 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА (66 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- познание закономерностей и процессов развития и тушения пожаров;

- разработка наиболее целесообразных способов, приемов боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделениями (спасение людей и тушение пожаров) и управление ими;
- разработка организационной структуры подразделений и методики их общей и тактической подготовки;
- исследование тактических возможностей подразделений пожарной охраны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;
- правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;
- время и порядок выполнения норматива «сбор и выезд по тревоге»;
- географическое положение, социально-экономическая характеристика и пожарная опасность района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и местного пожарно-спасательного гарнизона;
- расположение и характеристика пожаровзрывоопасных и особо важных объектов района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и (или) местного пожарно-спасательного гарнизона;
- характеристика и особенности противопожарного водоснабжения района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и (или) местного пожарно-спасательного гарнизона, расположение водоисточников;

- опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления;
- химические соединения, при контакте которых с водой возможны самовоспламенение и детонация;
- устройство, правила использования и способы применения мобильных средств пожаротушения, спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- требования охраны труда при выполнении действий по тушению пожара;
- основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- правила выбора решающего направления действий по тушению пожара;
- порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила эксплуатации пожарных гидрантов;
- требования охраны труда при тушении пожара;
- горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
- нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;

уметь:

- выполнять в практической работе обязанности командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей экзамена.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Тактические возможности подразделений пожарной охраны.	4	4	2	2		
2	Тема 2. Виды (этапы) боевых действий по тушению пожаров.	4	4	4			
3	Тема 3. Организация действий по сбору данных и оценки обстановки на пожаре.	4	4	4			
4	Тема 4. Организация действий по спасению людей	4	4	4			
5	Тема 5. Организация проведения боевого развертывание сил и средств, АСР связанных с тушение пожаров и других специальных работ.	4	4	4			
6	Тема 6. Выбор решающего направления. Ликвидация горения	4	4	4			
7	Тема 7. Основы расчёта сил и средств для тушения пожара на различных объектах.	6	6	2	4		
8	Тема 8. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	4	4	2	2		
9	Тема 9. Управление силами и средствами на пожаре.	4	4	4			
10	Тема 10. Полномочия участников тушения пожара.	2	2	2			
11	Тема 11. Тактическая подготовка личного состава подразделений пожарной охраны.	4	4	2	2		
12	Тема 12. Определение достаточности сил и средств при тушении пожаров в сложных условиях.	6	6	6			
13	Тема 13. Изучение пожара.	6	6	2	4		
14	Тема 14. Организация ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.	4	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет)		6					6
Итого по дисциплине		66	66	46	14		6

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 5

Тема 1. Тактические возможности подразделений пожарной охраны.

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Расчет основных показателей, характеризующих тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): определение продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены низкой и средней кратности, возможной площади и объема тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельного расстояния подачи средств тушения.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник.

Тема 2. Виды (этапы) боевых действий по тушению пожаров.

Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) боевых действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения, восстановления боеготовности подразделения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 3. Организация действий по сбору данных и оценки обстановки на пожаре.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара.

Тема 4. Организация действий по спасению людей.

Действия, выполняемые при спасении людей на пожаре (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в

первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 5. Организация проведения боевого развертывания сил и средств, АСР связанные с тушением пожаров и другие специальные работы.

Понятие о боевом развертывании сил и средств. Этапы боевого развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента, и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности.

Понятие об АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работах. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 6. Выбор решающего направления. Ликвидация горения.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении боевых действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления боевых действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Тема 7. Основы расчёта сил и средств для тушения пожара на различных объектах.

Расчёт сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения; определение расхода огнетушащих веществ, запаса огнетушащих веществ, количества технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств в процессе тушения пожара.

Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения; определение расхода огнетушащих веществ и количество технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств в процессе тушения пожара с использованием основных тактико-технических показателей, таблиц, графиков, экспонометров.

Тема 8. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.

Перечень объектов, на которые составляются планы или карточки тушения

пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, порядок разработки, оформления, отработки, корректировки и использования.

Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые к выполнению текстовой и графической части, порядок отработки и использования в учебных целях и на пожарах.

Тема 9. Управление силами и средствами на пожаре.

Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами. Создание и работа оперативного штаба на пожаре. Боевые участки (сектора проведения работ) тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 10. Полномочия участников тушения пожара.

Общие обязанности участников тушения пожара. Состав участников тушения пожара по основным специализациям.

Полномочия участника тушения пожара в зависимости от определенной ему на месте тушения пожара специализации.

Ответственность участников тушения пожара за неисполнение или не надлежащее исполнение ими своих полномочий.

Тема 11. Тактическая подготовка личного состава подразделений пожарной охраны.

Цель, принципы, методы тактической подготовки.

Порядок и методика проведения классно-групповых занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделений, караула.

Общие положения о целях и задачах форм тактической подготовки начальствующего состава: школа повышения оперативного мастерства, изучение оперативно-тактической характеристики района выезда, решение пожарно-тактических задач, групповые упражнения (деловые игры), разбор пожаров, пожарно-тактические учения, стажировка начальствующего состава.

Деловая игра по решению пожарно-тактической задачи.

Тема 12. Определение достаточности сил и средств в сложных условиях.

Особенности тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре).

Организация тушения пожаров при недостатке воды.

Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и радиоактивных веществ.

Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов (ВМ). Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва.

Тема 13. Изучение пожара.

Порядок исследования пожара.

Особенности составления карточки действий пожарного подразделения по тушению пожара. Организация и проведение описания пожара. Организация и проведение разбора пожара.

Особенности проведения анализ действий подразделений пожарной охраны.

Практическое составление карточки действий пожарного подразделения по тушению пожара.

Тема 14. Организация ведения АСР при ликвидации последствий ДТП.

Силы, привлекаемые для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организация взаимодействия при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Управление ликвидацией последствий дорожно-транспортных происшествий. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Принципы проведения АСР. Основные операции, выполняемые в ходе ведения АСР. Содержание технологических карт по видам аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

Организация выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета) при ликвидации последствий ДТП.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Раскройте определение тактических возможностей пожарных подразделений?
2. Что понимается под первичным тактическим подразделением пожарной охраны?
3. Что понимается под основным тактическим подразделением пожарной охраны?
4. От чего зависят тактические возможности пожарных подразделений?
5. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ?
6. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ установленной на пожарный водоем?
7. Какие схемы взаимодействия отделений в составе караула вы знаете?
8. Как определить предельное расстояние подачи огнетушащих веществ?
9. Что такое решающее направление на пожаре и как оно определяется?
10. Сколько этапов и видов боевых действий по тушению пожаров?
11. В каких случаях осуществляется выезд пожарных подразделений на тушение пожаров?
12. Какие требования предъявляются к действиям в случае вынужденной остановки пожарного автомобиля?
13. Какие способы проведения разведки вы знаете?

14. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
15. Какими средствами пользуются при спасении людей на пожаре?
16. Этапы боевого развертывания и какие действия в них входят?
17. Какие действия относятся к АСР связанных с тушением пожаров и другим специальным работам?
18. Какие действия входят в восстановление боеготовности пожарного подразделения?
19. Каковы цели проведения разведки пожара и какая информация в ходе проведения должна быть получена?
20. Какие способы проведения разведки вы знаете?
21. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
22. Причислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
23. Какие требования руководящих документов предъявляется к спасению людей на пожаре?
24. Как определяются пути и способы спасения людей на пожаре?
25. Какова очередность спасения людей на пожаре?
26. Как производится вскрытие конструкций для создания условий эвакуации?
27. Что такое боевое развертывание сил и средств?
28. Какие этапы боевого развертывания в каком случае они проводятся и что при этом делается?
29. Какова техника безопасности при проведении боевого развертывания?
30. Какие виды АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ вы знаете?
31. Какие требования боевого устава предъявляются при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
32. Какова техника безопасности при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
33. Какие способы прекращения горения вы знаете?
34. Чем достигается ограничение развития пожара и его ликвидация?
35. Что такое решающее направление и как его выбрать?
36. Что необходимо при работе с ручными пожарными стволами?
37. Что необходимо сделать при заполнении горящего помещения пеной?
38. Как достичь исключения образования взрывоопасной среды?
39. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар локализованным?
40. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар ликвидированным?
41. Какими геометрическими и физическими параметрами характеризуется процесс развития пожара?
42. Как определить площадь пожара?

43. Как определить параметры пожара на момент прибытия пожарных подразделений и введения сил и средств?
44. Какова последовательность методики расчета сил и средств?
45. Как определить требуемое количество стволов на тушение и защиту?
46. Как определяется обеспеченность огнетушащими веществами объекта?
47. Какой порядок аналитического расчета сил и средств?
48. На каких принципах основывается управление силами и средствами на пожаре?
49. В каких случаях создаётся оперативный штаб?
50. БУ (СПР) как организуются, обязанности НБУ (НСПР)?
51. Кто входит в состав оперативного штаба на пожаре?
52. Какими правами обладает РТП?
53. Кто будет являться РТП на пожаре и с какого момента?
54. Что предусматривает управление силами и средствами на пожаре?
55. Что входит в документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?
56. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории города федерального значения, муниципального образования?
57. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории субъекта РФ?
58. Кто обеспечивает разработку документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?
59. Что является обязательными приложениями к Расписанию выезда?
60. Что является обязательными приложениями к Плану привлечения?
61. Какие обязанности у участников тушения пожара?
62. Какие основные должности участниками боевых действий по тушению пожаров вы знаете?
63. Каковы права и обязанности у начальника БУ (СПР)?
64. Каковы права и обязанности у начальника караула на пожаре?
65. Каковы права и обязанности у командира отделения на пожаре?
66. Каковы права и обязанности у начальника водителя на пожаре?
67. Какие задачи преследуются при проведении ШПОМ?
68. Какие требования предъявляются к проведению занятий по решению пожарно-тактических задач?
69. Какие требования предъявляются к проведению группового упражнения (деловой игры)?
70. С какими целями производится разбор пожаров?
71. Как организуется и проводится пожарно-тактическое учение?
72. Какие особенности тушения пожаров при сильном ветре?
73. Какие особенности тушения пожаров при низких температурах?
74. Какие особенности тушения пожаров при неудовлетворительном водоснабжении?
75. Как определяется обеспеченность объекта водой?

76. Каковы особенности подачи воды путем перекачки насосами пожарных автомобилей?

77. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием АХОВ?

78. Какие особенности тушения пожаров в условиях радиоактивного заражения местности?

79. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ?

80. Как классифицируются АХОВ?

81. Какие факторы (действия) взрыва действуют на окружающую среду?

82. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в подвалах жилых зданий?

83. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях повышенной этажности?

84. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на этажах жилых зданий?

85. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в чердаках на покрытиях кровли жилых зданий?

86. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лечебных учреждениях?

87. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в детских учреждениях?

88. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в культурно-зрелищных учреждениях?

89. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в музеях?

90. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в библиотеках и выставочных залах?

91. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на технологических установках по переработки нефтепродуктов?

92. Какова оперативно-тактическая характеристика резервных парков хранения нефтепродуктов и способы их тушения?

93. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах хранения и переработки сжиженных углеводородных газов?

94. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров на объектах транспортировки нефти и газа?

95. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров газовых и нефтяных фонтанов?

96. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах энергетики?

97. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на предприятиях металлургии и машиностроения?

98. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в холодильниках, торговых и складских помещениях?

99. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах переработки древесины?

100. Какие обязательные условия должно осуществляться при тушении пожаров на электроустановках?

101. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях пассажирских автотранспортных предприятий?

102. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на железнодорожном транспорте?

103. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на самолетах?

104. Какова последовательность действий пожарных подразделений и служб аэропорта при аварийной посадке воздушного судна?

105. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на морских и речных судах?

106. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов?

107. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях животноводческих комплексов?

108. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на складах удобрений и ядохимикатов?

109. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах?

110. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лесах?

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика : учебник / А. П. Решетов [и др.]. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 396 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-533961fe-364b-49b3-bb53-5342d927fec3>.

2. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика. Практика : учебное пособие : [гриф УМО] / ред. Э. Н. Чижилов. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 104 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-31a1496b-9ca6-4192-89be-bad5331273c4>

3. Пожарная тактика : учебник : [гриф УМО]. Ч. 1 / А. П. Решетов, В. В. Ключ, Д. В. Косенко, А. А. Решетов ; ред. Э. Н. Чижилов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?25&type=card&cid=ALSFR-203f392c-30c9-4909-9a5c-de500fdafdc9&remote=false>.

4. Пожарная тактика : учебник : [гриф УМО]. Ч. 2 / А. П. Решетов, В. В. Ключ, Д. В. Косенко, А. А. Решетов ; ред. Э. Н. Чижилов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 304 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?26&type=card&cid=ALSFR-63c1ba31-101a-411c-8cfa-7594d52525f0&remote=false>.

6.2 Дополнительная литература

1. Планирование и организация тушения ландшафтных пожаров : учебное пособие : [гриф УМО] / В. В. Ключ, А. П. Решетов, А. А. Бондарь [и др.] ; ред. Э. Н. Чижиков ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 116 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-82e068ff-3c2a-4b2d-9812-389dfb3ecba8>
2. Повзик, Я. С. Справочник руководителя тушения пожара : пособие / Я. С. Повзик. - М. : Спецтехника, 2004. - 361 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?26&type=card&cid=ALSFR-942701fa-9473-4af9-a883-4ac8e8d50b03&remote=false>
3. Тербнев, В. В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений / В. В. Тербнев ; МЧС России, АПС. - М. : ИБС - Холдинг, 2005. - 248 с. : ил. - URL: <http://elibrigps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-9af8a5da-2cba-4336-a29d-7504804ab15b>.
4. Техносферная безопасность. Пожарная тактика в вопросах и ответах : учебное пособие : [гриф УМО] / А. П. Решетов, В. В. Ключ, Д. В. Косенко, А. А. Решетов ; ред. Б. В. Гавкалюк ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 96 с. - URL: <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-0ee1b948-10a5-4a3f-b657-c687766a9af6>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ"
6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
8. Приказ МЧС России от 02 февраля 2025 г. № 77 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны".
9. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».

10. Приказ МЧС РФ от 01.02.2013 № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.2011 № 812».

11. Приказ МЧС России от 13.01.2025 № 19 «Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утверждено протоколом заседания правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10.03.2020 № 1, Москва 2020.

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

Дисциплина 6 ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА (30 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и средства связи при несении караульной службы и ведении действий по тушению пожаров и проведении АСР.

- основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах.

- устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

– устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

– виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

– основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;

– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

уметь:

– применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

иметь навыки:

- работы с пожарно-техническим оборудованием;
- проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей зачёта.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Организация работы караула с аварийно-спасательным оборудованием и инструментами.	4	4	2	2		
2	Тема 2. Организация испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств.	4	4		4		
3	Тема 3. Организация эксплуатации пожарной техники.	8	8	2	6		
4	Тема 4. Организация эксплуатации пожарных насосов.	4	4	2	2		
5	Тема 5. Организация связи пожарной охраны. Правила радиообмена.	4	4	2	2		
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6				6
Итого по дисциплине		30	30	8	16		6

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация работы караула с аварийно-спасательным оборудованием и инструментами

Виды спасательных устройств и средств, их назначение, тактико-технические характеристики.

Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента.

Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации.

Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента. Области, приемы и способы применения.

Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

Практическая работа с гидравлическим аварийно – спасательным инструментом.

Тема 2. Организация испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств

Порядок испытания всасывающих, напорно-всасывающих рукавов, выбраковка рукавов, сроки и порядок списания. Порядок постановки в расчет напорно-всасывающих рукавов, периодичность и порядок проведения испытания, учет работы рукавов, проведение ремонта, порядок списания.

Тема 3. Организация эксплуатации пожарной техники.

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Место проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей. Правила охраны труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автоцистерн.

Практическое ознакомление с пожарными автомобилями.

Тема 4. Организация эксплуатации пожарных насосов.

Объемные, струйные, центробежные насосы.

Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.

Работа с насосом. Наиболее характерные ошибки, допускаемые при работе на пожарных автоцистернах. Схемы забора воды.

Правила охраны труда при работе на пожарной автоцистерне.

Выполнение забора воды различными способами при различных схемах подключения.

Тема 5. Организация связи пожарной охраны. Правила радиообмена.

Руководящие документы по организации службы связи. Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению. Организация связи извещения в городской и сельской местности. Диспетчерская

связь. Организация связи на пожаре. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской телефонной связи: техническая характеристика, конструктивные особенности и оперативные возможности.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Их общее устройство. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций.

Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины. Назначение, технические характеристики, устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

Практическая отработка ведения радиосвязи.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Назначение и организация связи в пожарной охране.
2. Классификация связи по назначению.
3. Организация связи извещения, информации, управления.
Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
4. Руководящие документы по организации службы связи.
5. Объемные, струйные, центробежные насосы.
6. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.
7. Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения.
8. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.
9. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.
10. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
11. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
12. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.
13. Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента.
14. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации.
15. Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента. Области, приемы и способы применения.

16. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

17. Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей.

18. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания.

19. Содержание работ, выполняемых при ежедневном техническом обслуживании пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Основная литература

1. Пожарная техника: учебник: в 2-х ч.: [гриф МЧС]. Ч. 1 / Б. В. Гавкалюк, М. А. Марченко, А. И. Преснов [и др.]. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 372 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-6fb34b4c-55da-41cc-8a6c-ba5644b8fe80&remote=false>

2. Пожарная техника: учебник: в 2-х ч.: [гриф МЧС]. Ч. 2 / Б. В. Гавкалюк, М. А. Марченко, А. И. Преснов [и др.]. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 448 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-b6269fbc-2123-4323-8149-04905b96050c&remote=false>

3. Устройство и эксплуатация транспортных средств: учебное пособие: [гриф МЧС] / А. В. Скрипка [и др.]; ред. В. С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 236 с. : ил. - URL: <http://elib.igps.ru/?95&type=card&cid=ALSFR-f5de3b3e-6fd5-4d9c-8509-787f947a9cfa>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеик, Е. Б. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта: учебное пособие: [гриф МЧС] / Е. Б. Алексеик; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 200 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-3c5ec979-252c-4a6b-bad8-7bdb71b310e5&query>

2. Печурин, А. А. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей: учебное пособие: [гриф УМО] / А. А. Печурин, А. И. Преснов; ред. Б. В. Гавкалюк. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2020. - 152 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-8d566f11-982b-404c-93d7-36ac038d18fc>

3. Пожарные автолестницы: учебное пособие: [гриф УМО] / А. И. Преснов, М. А. Марченко, Н. А. Мороз; ред. Э. Н. Чижилов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 375 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-bacfb96-821a-486b-b20b-9f8be74819ef>

4. Пожарные автоподъемники: учебное пособие / А. И. Преснов, М. А. Марченко, А. А. Печурин, Б. В. Гавкалюк; ред. Э. Н. Чижилов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 342 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-4b5a3057-9857-4501-a651->

5dbf47cebea9&query=%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&remote=false

5. Пожарные корабли (катера). Устройство, назначение, применение: учебное пособие: [гриф УМО] / А. В. Башаричев [и др.]; ред. В. С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 271 с.: граф., схемы, табл. - URL: <http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-05e32223-b9b4-4cfe-8a26-318179442df5>

6. Преснов, А.И. Огнетушители: учебное пособие: [гриф МЧС] / А. И. Преснов, М. А. Марченко; ред. Б. В. Гавкалюк; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2020. - 212 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-2fc992d4-d4c1-4853-a460-2e9bb7d028b7&remote=false>

7. Проведение аварийно-спасательных работ, тушение пожаров и применение пожарной и аварийно-спасательной техники в условиях крайнего севера: учебное пособие: [гриф УМО] / В. Н. Ложкин [и др.]; ред. В. Н. Ложкин; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 160 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-fac6293f-25cd-4ace-874b-ee30088e5e8c&remote=false>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/

4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405210/

5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405226/

6. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ"

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>
2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

Дисциплина 7 ГАЗОДЫМОЗАЩИТНАЯ СЛУЖБА (24 часа)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- отработка и закрепление практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с соблюдением требований безопасности, а также технического их обслуживания.
- изучить основные положения документации, регламентирующей деятельность газодымозащитной службы подразделений пожарной охраны.
- освоить методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;
- изучить классификацию и назначение средств газодымозащиты, принцип их работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- требования руководящих документов по ГДЗС;
- обязанности должностных лиц ГДЗС;
- требования к порядку подготовки и использованию средств индивидуальной защиты;
- устройство и правила эксплуатации СИЗОД;
- правила работы в непригодной для дыхания среде;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД;
- требование правил охраны труда при выполнении работ в ограниченных и замкнутых пространствах;

уметь:

- проверять исправность средств индивидуальной защиты;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить техническое обслуживание СИЗОД;
- определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты времени работы в СИЗОД;

иметь представления:

- о порядке организации и проведения учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;
- о порядке организации работы обслуживающего поста ГДЗС;
- о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;
- о современных требованиях к СИЗОД;
- о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;
- о перспективе развития СИЗОД в ГПС МЧС России.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей экзамена.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Обязанности командира звена ГДЗС	2	2	2			
2	Тема 2. Организация технического обслуживания СИЗОД	2	2		2		
3	Тема 3. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2	2		2		
4	Тема 4. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2	2			
5	Тема 5. Организация тренировок газодымозащитников на свежем воздухе	6	6		6		
6	Тема 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6	6		6		
Проверка знания (протокол)		4	4				4
Итого по дисциплине		24	24	4	16		4

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 7

Тема 1. Обязанности командира звена ГДЗС.

Роль и место командира звена ГДЗС при работе звена в НДС

Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС.

Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

Тема 2. Организация технического обслуживания СИЗОД.

Техническое обслуживание СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения.

Тема 3. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Отработка практических действий по расчету параметров работы звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде и ведению журнала на посту безопасности.

Тема 4. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

Организация поста безопасности ГДЗС. Меры безопасности при работе в СИЗОД в различных условиях.

Тема 5. Организация тренировок газодымозащитников на свежем воздухе.

Отработка действий по ведению разведки в различных условиях.

Тема 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.

Поиск и эвакуация пострадавшего из непригодной для дыхания среды.

Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания) при работе в непригодной для дыхания среде.

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Теоретические:

1. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях.
2. Служебная документация ГДЗС: состав и порядок ведения.
3. Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы, нормы положенности.
4. Цели и периодичность медицинского освидетельствования газодымозащитников.
5. Порядок проведения степ - теста.
6. Основные требования к аттестации газодымозащитников.
7. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.
8. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД.
9. Обязанности командира звена ГДЗС.
10. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.
11. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности
12. Требования к СИЗОД пожарных.
13. Основные задачи и цели организации тушения пожаров в НДС.
14. Основные регламентирующие документы ГДЗС.
15. Структура ГДЗС.
16. Порядок создания ГДЗС.
17. Классификация СИЗОД. Сравнительная характеристика ДАСВ и ДАСК.
18. Групповые способы и средства газодымозащиты.
19. Технические характеристики ДАСВ (ДАСК).
20. Назначение, устройство и принцип работы ДАСВ (ДАСК).
21. Назначение баллона с запорным вентилем. Маркировка баллонов. Техника безопасности при эксплуатации.
22. Назначение подвесной системы, разъема (тройника), шлангов высокого и редуцированного давления СИЗОД.
23. Назначение легочного автомата, предохранительного клапана редуктора и спасательного устройства СИЗОД.

24. Назначение редуктора, сигнального устройства и панорамной маски СИЗОД.

25. Возможные неисправности СИЗОД: признаки причины и способы их устранения.

26. Приборы для проверки СИЗОД: назначение, устройство, проверка исправности, порядок использования, меры безопасности.

27. Техническое обслуживание СИЗОД.

28. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.

29. Рабочая проверка СИЗОД: назначение, порядок проведения.

30. Проверка № 1 СИЗОД: назначение, порядок проведения.

31. Классификация и назначение специальной защитной одежды (СЗО ИТ, СЗО ПТВ). Ввод СЗО в эксплуатацию, порядок применения и хранения.

32. Автомобиль газодымозащитной службы: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.

33. Автомобиль дымоудаления: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.

34. Определение и характеристики дыма.

35. Угарный и углекислый газ, их свойства и влияние на организм человека.

36. Характеристики процесса дыхания.

37. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

38. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.

39. Особенности использования ДАСВ (ДАСК).

40. Порядок оказания помощи пострадавшему газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде.

41. Порядок подготовки СИЗОД к использованию и действия газодымозащитников после использования СИЗОД.

42. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

43. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.

44. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.

45. Особенности использования СИЗОД на различных объектах.

46. Порядок включения в СИЗОД. Особенности тренировки газодымозащитников на свежем воздухе, требования охраны труда при проведении занятий.

47. Назначение теплодымокамеры (ТДК), её помещения и оборудование.

48. Особенности тренировки газодымозащитников в ТДК, требования охраны труда при проведении занятий.

49. Действия газодымозащитников при обнаружении пострадавших.

Практические:

1. проверку №1 СИЗОД;
2. рабочую проверку СИЗОД;
3. закрепление спасательной верёвки за конструкцию здания (одним из четырёх способов);
4. вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого;

5. подъём по установленной выдвижной лестнице в 3-й этаж учебной башни;

6. выполнить действия по оказанию первой помощи газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде;

7. выполнить действия по оказанию первой помощи пострадавшего в непригодной для дыхания среде.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров. Газодымозащита: учебник / И.В. Коршунов, В.В. Терехнев, В.А. Грачёв, Д.В. Андреев. - Москва: КУРС, 2021. - 304 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)

2. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: учебник: [гриф УМО] / С. В. Польшко, Е. И. Дашкевич, С. А. Турсенев [и др.]; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 440 с.: рис., схемы. - URL: <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-f7ff9c97-19f5-4460-9597-1dda3c505a1c&remote=false>

3. Каврига, С. Г. Практическая подготовка газодымозащитников: учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 373 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123096.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Компрессорное оборудование баз газодымозащитной службы: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, И. Ф. Тучин, А. Н. Зубарев. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 112 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123094.html>

2. Каврига, С. Г. Современное оснащение газодымозащитной службы: учебное пособие / С. Г. Каврига, А. Ю. Трояк, В. М. Макаров. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 376 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130580.html>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 878 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты». — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/

4. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами». — Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405210/

5. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств».

– Режим доступа:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405226/

6. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ"

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 № 50452).

9. Приказ МЧС России от 02 февраля 2025 г. № 77 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны".

10. Приказ МЧС России от 28.06.2006 № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».

11. Приказ Минтруда РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

12. Приказ Ростехнадзора от 15.12.2020 № 536 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением"».

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru>

www.vniipo.ru.

www.gost.ru.

www.mchs.gov.ru

Дисциплина 8 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального

развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное

оборудование;

- выполнять упражнения по профессиональной подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении упражнений по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей зачета.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП.	2	2	2			
2	Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка начальника караула по пожарно-строевой подготовке	2	2	2			
3	Тема 3. Организация проведения занятий с караулом по надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения.	4	4		4		
4	Тема 4. Организация проведения занятий с караулом по сбору и выезда по тревоге.	2	2		2		
5	Тема 5. Организация проведения занятий с караулом по работе с ручными пожарными лестницами.	4	4		4		
6	Тема 6. Организация проведения занятий с караулом по работе со средствами спасения.	4	4		4		
7	Тема 7. Организация проведения занятий с караулом по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4	4		4		
8	Тема 8. Организация проведения занятий с караулом по разворачиванию насосно-рукавных систем.	4	4		4		
9	Тема 9. Организация проведения занятий с караулом на огневой полосе психологической	4	4		4		

	подготовки.						
10	Тема 10. Организация проведения занятий с караулом по ликвидации последствий ДТП	4	4		4		
11	Тема 11. Организация физической подготовки личного состава караула.	2	2		2		
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6				6
Итого по дисциплине		42	42	4	32		6

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 8

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Правила охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.

Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка начальника караула по пожарно-строевой подготовке.

Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. Структура плана проведения практического занятия с отделением. Методика организации и проведения занятий с отделением с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Методический план проведения занятий, правила составления. Подведение итогов занятия по пожарно-строевой подготовке.

Тема 3. Организация проведения занятий с караулом по надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения.

Способы укладки и надевания специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом караула по выполнению норматива по надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения.

Тема 4. Организация проведения занятий с караулом по сбору и выезду по тревоге.

Сбор и выезд по тревоге (сбор по тревоге, надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, посадка в автомобиль, выезд из гаража, построение отделения у пожарного автомобиля). Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом караулом по выполнению норматива по сбору и выезду по тревоге в составе двух и более отделений на пожарных автомобилях. Требования безопасности при выполнении норматива.

Тема 5. Организация проведения занятий с караулом по работе с ручными пожарными лестницами.

Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом караула по работе с ручными пожарными лестницами. Подготовка методического плана проведения занятия. Правила по охране труда при проведении занятий с ручными пожарными лестницами.

Тема 6. Организация проведения занятий с караулом по работе со средствами спасения.

Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом караула по закреплению спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъёма пожарного (аварийно-спасательного) оборудования на высоту. Техника обучения по сматыванию спасательной верёвки в клубок.

Порядок проведения занятий с личным составом караула по спасанию пострадавших с применением различных спасательных устройств: спасательный рукав, пневматическое прыжковое спасательное устройство.

Техника выполнения личным составом караула самоспасания с применением спасательной верёвки, пожарных рукавов.

Тема 7. Организация проведения занятий с караулом по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Порядок проведения занятий с личным составом караула по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Замена прокладок соединительных головок. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.п.). Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Нарращивание действующей рукавной линии.

Подъём рукавных линий на высоту по ручным пожарным лестницам и с помощью спасательной верёвки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей (отметок) способом наращивания. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево). Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами в зимнее время. Правила по охране труда.

Тема 8. Организация проведения занятий с караулом по развертыванию насосно-рукавных систем.

Порядок проведения занятий с личным составом караула по установке автомобилей на водоем. Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с

автомобиля и установка её на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление её на автомобиле. Установка АЦ (АН) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав, параллельно на два последовательных напорно-всасывающих и один напорный рукав с пуском воды. Установка АЦ (АН) на водоём. Забор воды из открытого водоисточника с применением гидроэлеватора.

Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание расчётов на автоцистерне и автонасосе. Развёртывание расчётов на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Развёртывание расчётов с установкой лафетного ствола. Развёртывание расчётов с подачей ГПС-600 и воздушно-пенных стволов. Удаление воды с применением гидроэлеватора.

Взаимодействие отделений караула при использовании различных вариантов развёртывания. Правила по охране труда.

Тема 9. Организация проведения занятий с караулом на огневой полосе психологической подготовки.

Изучение методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки. Организация и проведение занятий без воздействия огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 10. Организация проведения занятий с караулом по ликвидации последствий ДТП

Тренировка личного состава караула по выполнению операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.

Действия номеров расчета отделений караула при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Тема 11. Организация физической подготовки личного состава караула.

Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава. Организационные основы и формы физической подготовки. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарной части. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава. Меры предосторожности.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Значение пожарно-строевой подготовки в подготовке, её место в системе профессиональной подготовки.
2. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
3. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.
4. Правила охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.
5. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
6. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.
7. План проведения практического занятия с отделением и караулом.
8. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт».
9. Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.
10. Виды специальной защитной одежды пожарного.
11. Что входит в комплект специальной защитной одежды пожарного.
12. Правила по охране труда при эксплуатации специальной защитной одежды пожарного.
13. Тактико-технические характеристики ручных пожарных лестниц.
14. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
15. Документ, регламентирующий испытание ручных пожарных лестниц.
16. Комиссия по испытанию ручных пожарных лестниц.
17. Сроки и порядок испытания ручных пожарных лестниц, какая документация заполняется после испытания.
18. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами.
19. Перечислить основные виды средств спасения и самоспасения применяемых в пожарно-спасательных подразделениях.
20. Тактико-технические характеристики пожарно-спасательных веревок (ВПС), требования к чехлам для ВПС.
21. Требования безопасности при работе с ВПС.
22. Сматывание спасательной веревки в клубок.
23. Виды пожарных рукавов.
24. Предназначение пожарных рукавов. Тактико-технические характеристики.
25. Правила по охране труда при работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями
26. Требования безопасности по разворачиванию насосно-рукавных систем.
27. Что включают в себя этапы боевого разворачивания.
28. Обязанности номеров по табелю расчета.
29. Методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.

30. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
31. Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава.
32. Организационные основы и формы физической подготовки.
33. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарно-спасательной части.
34. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава.
35. Меры безопасности при проведении физической подготовки.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1 Основная литература

1. Тербнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В.В. Тербнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. - Екатеринбург: "Издательство "Калан", 2016. - 304 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)

6.2. Дополнительная литература

2. Тербнев В.В., Грачев В.А., Тербнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
3. Тербнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
4. Тербнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург: Калан, 2007. – 376 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
5. Тербнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
6. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. - Москва: КУРС, 2018. - 176 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
7. Федюкович Н.И. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие / Н.И. Федюкович. - Минск: РИПО, 2011. - 119 с.: ил. (<https://elib.vipkgps.ru>)

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 27.11.2020 № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».

5. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ"

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 02 февраля 2025 г. № 77 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны".

8. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 №1357 «Об утверждении борника упражнений по профессиональной подготовке личного состава ФПС ГПС».

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>

2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).

3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

www.vniipo.ru.

www.gost.ru.

www.mchs.gov.ru

Дисциплина 9 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ (10 часов)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам пожарной охраны по выполнению мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны путем приобретения навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- овладение основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях и несчастных случаях;
- освоение правил и приемов защиты в экстремальных условиях;

– совершенствование умений правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего, оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях и вызове скорой медицинской помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-5 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ПК-1 - выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;

ПК-2 - выполнять аварийно-спасательные работы и оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;

ПК-3 - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;

ПК-4 - осуществлять караульную службу.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- алгоритм оказания первой помощи;

уметь:

- применять на практике простейшие мероприятия по оказанию первой помощи;
- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь представление:

- о мероприятиях оказания первой помощи.

Обучение по дисциплине заканчивается сдачей зачета.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы					
		Общее	Количество часов по видам занятий				
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы, рефераты, РГР, КСР	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Тема 1. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи	2	2	2			
2	Тема 2. Первая помощь при различных видах травм	2	2		2		
3	Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	2		2		
4	Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации	2	2		2		
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2				2
Итого по дисциплине		10	10	2	6		2

4. Описание содержания разделов и тем дисциплины 9

Тема 1. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.

Правовые основы оказания первой помощи. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Тема 2. Первая помощь при различных видах травм

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Способы реанимации при оказании первой помощи.

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
2. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.
3. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.
4. Табельные средства оказания первой помощи.
5. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
6. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
7. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
8. Потеря сознания. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим без сознания.
9. Назначение и методика проведения надавливаний на грудную клетку при проведении СЛР.
10. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
11. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.
12. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.
13. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.
14. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
15. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.

16. Сердечно-лёгочная реанимация. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.

17. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.

18. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.

19. Искусственное дыхание: способы, техника искусственного дыхания методом «рот ко рту».

20. Искусственное дыхание: способы, техника искусственного дыхания методом «рот к носу».

21. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.

22. Переломы позвоночника. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.

23. Сердечно-легочная реанимация. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

24. Переломы костей таза. Признаки. Перемещение пострадавших с переломом костей таза.

25. Утопление. Определение. Первая помощь пострадавшим при утоплении.

26. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

27. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.

28. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.

29. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

30. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.

31. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.

32. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь при инфаркте миокарда.

33. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ преимущественно удушающего действия.

34. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.

35. Радиационное поражение. Признаки острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при радиационном поражении.

36. Раны: виды ран, их характеристика.

37. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

38. Способы временной остановки кровотечения.

39. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.

40. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

41. Перемещение пострадавших из очагов поражения. Виды, правила перемещения.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник / М.М. Крупчак. – Москва: КУРС, 2021. – 160 с. – (Бакалавриат) (<https://elib.vipkgps.ru>)
2. Усков В.М. Основы анатомии и физиологии человека в подготовке сотрудников спасательных формирований: учебное пособие/В.М. Усков [и др.]. - Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2015. - 161 с. (Текст)
3. Усков В.М. Оказание первой помощи пострадавшим при воздействии стихийных природных явлений: учебное пособие/В.М. Усков, В.В. Ипполитов, М.П. Георгиева. - Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2015. - 173 с. (Текст)

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/С.В. Белов [и др.]; ред. С.В. Белов. - 8-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2009. - 616 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
2. Усков, Валентин Михайлович. Острая и хроническая лучевая болезнь: учебно-методическое пособие/В.М. Усков, М.П. Георгиева. - Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016. - 30 с. (Текст)
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/В.М. Усков [и др.]. - Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016. - 201 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>

6.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 25.03.2015 № 161 «Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 30.09.2011 № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>
2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование компетенций необходимых для выполнения трудовых функций помощника начальника караула пожарно-спасательных частей.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы;
- сбор и обобщение информации, для дальнейшего использования в учебном процессе и работе;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- изучение требований нормативных и руководящих документов (приказов, указаний, рекомендаций, наставлений и др.) регулирующих деятельность ГПС при организации службы, тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ и обеспечении пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов учебной практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК-3 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК-4 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК-1 - организовывать деятельность караула пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части;

ПК-2 - обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками;

ПК-3 - организовывать профессиональную подготовку личного состава дежурного караула;

ПК-4 - организовывать действия дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова;

ПК-5 - организовывать действия по тушению пожара в составе караула пожарной части.

3. Содержание учебной практики

Учебная практика помощника начальника караула (дежурной смены) проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 5 дежурств.

На весь период учебной практики, приказом начальника органа управления слушатель закрепляется за начальником караула (дежурной смены), в котором он будет проходить практику. Руководителем учебной практики является начальник подразделения, в котором слушатель будет проходить учебную практику.

Слушатель, в период практики заступает на дежурные сутки в соответствии с установленным в подразделении графиком работы.

Основное направление работы при прохождении практики является выполнение слушателями обязанностей командира отделения, кроме случаев работы:

- на высоте;
- в непригодной для дыхания среде;
- с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- с механизированным инструментом;
- в местах электрооборудования и электроустановок;
- со специальными агрегатами и механизмами пожарной и аварийно-спасательной техники.

В процессе учебной практики, слушатели должны изучить функциональные обязанности командира отделения, в ходе изучения которых следует знакомиться с задачами, стоящими перед пожарно-спасательным подразделением, организацией службы караула (дежурной смены), служебной документацией (книга службы, журнал пункта связи пожарно-спасательной части, путевки для выезда на пожар и ликвидацию ЧС, карточки и планы пожаротушения,

обязанности лиц внутреннего наряда и др.), тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, находящихся в расчете и резерве подразделения, уяснить порядок использования на пожарах и при ликвидации ЧС, а также требования правил охраны труда при работе с ними.

Кроме ознакомительной и теоретической работы, слушатели должны практически отработать проведение развода при смене караулов; порядок проведения технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения; выполнение работ с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой; выполнение работ со спасательной веревкой; выполнение приемов и способов переноски пострадавших; ведение радиообмена на стационарных, возимых и носимых радиостанциях, а также работу с переговорными устройствами, имеющиеся на вооружении пожарно-спасательных подразделений; выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.

Ниже приведены основные (примерные) положения, которые обучаемые изучают и отрабатывают в течение 5 дежурств (допускается дополнять, изменять данные мероприятия в соответствии с расписанием по боевой подготовке караулов):

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Изучить:
1.1	Оперативно-тактические особенности района выезда пожарной части.
1.2	Функциональные обязанности помощника начальника караула и начальников караулов с учетом их специализации и других должностных лиц караула.
1.3	Документы дежурного караула пожарной части.
1.4	Тактические возможности дежурного караула пожарной части.
1.5	Организацию и работу ГДЗС в гарнизоне и в пожарной части.
1.6	Поступившие в гарнизон документы, регламентирующие деятельность ФПС МЧС России, приказы, наставления и другие документы для использования их в практической деятельности.
1.7	Организацию службы и профилактической работы личным составом дежурного караула подразделения по охране объекта.
1.8	Организацию специальной подготовки по должности начальствующего состава пожарной части, помощников начальников караулов, командиров отделений, радиотелефонистов, водителей.
1.9	Организацию и проведение подготовки личного состава дежурных караулов.
1.10	Особенности работы пожарных подразделений по ликвидации аварий и взаимодействию с местными органами самоуправления.
1.11	Особенности работ по ведению АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
1.12	Тактико-технические характеристики пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, пожарного инструмента и оборудования, находящихся на вооружении подразделения.
1.13	Организацию технического обслуживания пожарных автомобилей, ведение эксплуатационной документации на них.

№ п/п	Наименование мероприятий
1.14	Порядок учета и отчетности по ГСМ в подразделении.
1.15	Порядок и организацию испытания пожарного инструмента и оборудования, оформления документации по результатам испытания.
1.16	Порядок эксплуатации рукавного хозяйства в подразделении.
1.17	Организацию охраны труда в подразделениях ФПС МЧС России.
1.18	Организацию и планирование кадровой и воспитательной работы в пожарной части.
1.19	Порядок и методику подведения итогов профессиональной подготовки в карауле и подразделении за месяц, квартал и учебный год, итоговые отчетные материалы.
1.20	Организацию оперативной связи в гарнизоне.
1.21	Технические средства связи, оповещения, обязанности дежурного радиотелефониста и документы пункта связи подразделения.
2	Организовать несение службы караулом согласно Порядка организации службы, в подразделениях пожарной охраны, обращая особое внимание на работу караула на пожарах, учениях, занятиях, на соблюдение правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России, выполнение распорядка дня.
3	Ознакомиться:
3.1	С порядком взаимодействия подразделений ФПС МЧС России со службами жизнеобеспечения населенного пункта (объекта).
3.2	С организацией работы рукавного хозяйства пожарной части или рукавной базы отряда, гарнизона пожарной охраны.
3.3	С организацией работы базы ГДЗС местного гарнизона пожарной охраны.
3.4	С организацией психологического сопровождения личного состава подразделения.
3.5	С работой, проводимой в подразделении и гарнизоне по выполнению приказов МЧС России по повышению эффективности и организации деятельности системы РСЧС.
4	Провести:
4.1	Занятия, предусмотренные расписанием для помощника начальника караула.
4.2	С личным составом разбор пожара, в тушении которых принимал участие караул.
4.3	Тренировку в СИЗОД на свежем воздухе с личным составом караула
5	Практически отработать:
5.1	Забор воды из открытого водоемисточника с использованием вакуумной системы пожарного автомобиля, в том числе при неисправной вакуумной системе.
5.2	Забор воды из открытого водоемисточника с помощью гидроэлеватора.
5.3	Забор воды из гидранта и подачу пены средней кратности.
5.4	Ведение радиообмена на стационарных и автомобильных радиостанциях, а также использование переговорных устройств, имеющихся на вооружении подразделения.
6	Разработать карточку тушения пожара на объект, расположенный в районе выезда подразделения.

№ п/п	Наименование мероприятий
7	Составить карточку действий караула по тушению пожара.
8	Принять участие в проведении ТО пожарного автомобиля и оформлении эксплуатационной документации по окончании ТО.

Итог: Составить отзыв по прохождению учебной практики.

4. Оформление результатов учебной практики

В процессе прохождения учебной практики, слушатели выполняют мероприятия, указанные в индивидуальном задании (Приложение 1) которое составляют в течение первых суток заступления на дежурство.

По окончании дежурства, ежедневно, закрепленный начальник караула проверяет выполнение запланированных мероприятий и выставляет оценку по пятибалльной шкале.

В течение последних суток слушатель совместно с начальником караула подготавливает отчёт по итогам практики (Приложение 2).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В.В. Теребнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. - Екатеринбург: "Издательство "Калан", 2016. - 304 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
2. Теребнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: рекомендовано отраслевым мин-вом / В.В. Теребнев, А.В. Подгрушный; ред. М.М. Верзилин. - Москва: Академия ГПС МЧС России, 2012. - 322 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)

5.2. Дополнительная литература

3. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожаров: справочное издание / Я.С. Повзик. - 2-е изд. - Москва: ЗАО "Спецтехника", 2004. - 361 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
4. Теребнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
5. Теребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
6. Теребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)
7. Теребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

8. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации.

9. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

11. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

12. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

14. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н "Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте".

16. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

18. Приказ МЧС России от 13.01.2025 № 19 «Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно спасательных работ"

20. Приказ МЧС России от 02 февраля 2025 г. № 77 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны".

21. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".

22. Приказ МЧС РФ от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2005 № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

5.4. Базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://elib.igps.ru>
2. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф> (договор № 101/НЭБ/2314 от 03.07.2017).
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
www.vniipo.ru.
www.gost.ru.
www.mchs.gov.ru

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 1.

Таблица 1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
85-100	5	отлично	зачтено (зачет)
76-84	4	хорошо	
70-75	3	удовлетворительно	
менее 69	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Результаты обучения по программе

Таблица 2

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
Способность работать в команде,	Не владеет способами бесконфликтного	Затруднено общение в коллективе и	Допускает незначительные ошибки при	Уверенно владеет знаниями психо- логических

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	применении знаний психологических требований к деятельности и личности помощника начальника караула	требований к деятельности и личности командира отделения; способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
Способность нести службу в пожарных подразделениях	Допускает грубые ошибки либо не знает основные требования руководящих документов при несении караульной службы; не может выполнять действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	Затруднено применение руководящих документов при несении караульной службы, требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих их организацию службы в пожарных подразделениях	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий помощника начальника караула по сигналу «Тревога»	Демонстрирует высокий уровень знаний организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; четко выполняет действия помощника начальника караула по сигналу «Тревога»
Способность выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре, выполнять работы по ликвидации пожара и проведению аварийно-спасательных работ	Допускает грубые ошибки при проведении работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием, при проведении разведки пожара	Затруднено применение знаний по применению приемов и способов прекращения горения, особенностей тушения пожаров на объектах различного назначения	Допускает незначительные ошибки при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ	Демонстрирует высокий уровень знаний обязанностей помощника начальника караула при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; умений ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию РТП
Способность	Не умеет	Затруднено	Допускает	Демонстрирует

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
применять знания по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; -извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	применение знаний по применению основных способов спасения людей и эвакуации материальных ценностей; классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	несущественные ошибки при применении знаний по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; по извлечению пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий	высокий уровень умений и навыков работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий
Готовность использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при ведении действий по тушению пожара в непригодной для дыхания среде	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний использования средств индивидуальной защиты органов дыхания	Затруднено применение знаний по организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны	Допускает несущественные ошибки при использовании средств индивидуальной защиты органов дыхания	Демонстрирует высокий уровень знаний нормативных и правовых актов, регламентирующих деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организации газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны
Способность проводить	Не знает способов и	Затруднено применение	Допускает несущественные	Демонстрирует высокий уровень

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты	способов и приемов проведения аварийно-спасательных и специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; не умеет работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты	ошибки при применении методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	знаний обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; методов и способов проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
Способность содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять ее техническое обслуживание	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники	Затруднено применение методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения	Допускает несущественные ошибки при применении диагностического оборудования, технических средств, инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования	Демонстрирует высокий уровень знаний правил охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; методов диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способов устранения неисправностей технического вооружения
Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по организации	Затруднено осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по организации противопожарн	Демонстрирует высокий уровень знаний по организации противопожарно-го режима на охраняемых

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
объектах.	противопожарного режима на охраняемых объектах; -норм оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержания	пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара	ого режима на охраняемых объектах	объектах; осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара
Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний при осуществлении контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения	Затруднено применение методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов	Допускает несущественные ошибки при применении знаний по назначению, устройству и правилам содержания и эксплуатации гидрантов, устройству и принципу действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	Демонстрирует высокий уровень знаний методики проверки на водоотдачу систем водоснабжения; знаний по устройству и техническим возможностям противопожарных водопроводов, организации контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения
Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики	Не умеет проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о	Затруднено применение знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков,	Допускает несущественные ошибки при проведении проверки работоспособности системы противопожарной автоматики; контроля эффективности работы и приведении в действие автоматической системы обнаружения и тушения	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов действия систем пожарной сигнализации, специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов, умений проверять

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	Удовлетворительно / зачтено 51-68%	Хорошо / зачтено 68-84%	Отлично / зачтено 84-100%
	пожаре	пламенных детекторов	пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре	работоспособность системы противопожарной автоматики
Способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	Допускает грубые ошибки либо демонстрирует низкий уровень знаний по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Затруднено применение знаний методики и алгоритма оказания первой помощи	Допускает незначительные ошибки при проведении неотложных мероприятий по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавших	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений оказания первой помощи и транспортировки пострадавших

4.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

4.3. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

По учебной дисциплине «Охрана труда»

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда.
2. Нормативные документы по охране труда.
3. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.
4. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах.
5. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека.
6. Факторы, формирующие условия труда пожарных.
7. Требования безопасности при несении караульной службы.
8. Требования безопасности при ведении боевых действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание,

ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение.

9. Охрана труда при обучении пожарных.

10. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарному инструменту и оборудованию, к объектам пожарной охраны.

По учебной дисциплине «Психологическая подготовка»

1. Понятие «личность». Виды темпераментов.

2. Понятие профессионального здоровья.

3. Профессионально-важные качества, профессиональная пригодность как составляющие профессионального здоровья.

4. Коллектив как ресурс. Психологические знания, необходимые для поддержания комфортной атмосферы в коллективе.

5. Понятие «стресс». Виды и стадии стресса.

6. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.

7. Основные факторы преодоления стрессовой ситуации.

8. Хронический стресс, его последствия.

9. Эмоциональное выгорание.

10. Стратегии противодействия хроническому стрессу.

11. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.

12. Травматический стресс и его последствия для человека.

13. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

14. Понятие конфликта, виды конфликтов и уровни проявления.

15. Причины возникновения, функции и динамика межличностных конфликтов.

16. Конфликты в коллективе.

17. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

18. Особенности межличностных конфликтов в чрезвычайных ситуациях.

19. Понятие общения, виды и способы общения. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.

20. Процесс слушания. Приёмы активного слушания.

21. Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях.

22. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.

23. Острые стрессовые реакции, реакции на травматический стресс.

24. Психологическая поддержка пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: определение. Цели и задачи оказания пожарными психологической поддержки пострадавшим.

25. Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

26. Поиск ресурса, как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим.

27. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

28. Острые стрессовые реакции: определение, виды.
29. Основные принципы и алгоритм оказания психологической поддержки при различных острых реакциях на стресс: плаче, нервной дрожи, истероидной реакции, агрессивной реакции, психомоторном возбуждении, диссоциативном ступоре, страхе, тревоге, апатии.
30. Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы.
31. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное заражение и слухи.
32. Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, факторы, способствующие возникновению и распространению слухов.
33. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.
34. Организация информационной работы в ЧС.

По учебной дисциплине «Организация деятельности пожарной охраны»

1. Организация и несение караульной службы пожарной охраны.
2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны к тушению пожаров.
3. Нештатные службы пожарной охраны.
4. Должностные лица пожарной охраны, их права и обязанности.
5. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.
6. Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны.
7. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах.
8. Составление и заполнение документов службы дежурного караула.
9. Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны.
10. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий.
11. Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов.
12. Подготовка в период несения караульной службы: цели, задачи, контроль и оценка подготовки.
13. Методика подготовки к проведению занятия.
14. Структура методического плана для проведения различных занятий.
15. Составление методического плана для проведения занятий.
16. Структура гражданской обороны и её функционирование.
17. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»).
18. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф.

19. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
20. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
21. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизоотии), растений (эпифитотии).
22. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время.
23. Определения понятия «волонтерство» и развитие волонтерской деятельности в России.
24. Мотивы участия молодежи в волонтерской деятельности.
25. Основные направления волонтерской деятельности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

По учебной дисциплине «Пожарная профилактика»

1. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
2. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.
3. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
4. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.
5. Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений.
6. Перспективы развития промышленности строительных материалов.
7. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени по поверхности.
8. Современные строительные материалы и их свойства.
9. Виды и особенности современного строительства.
10. Классификация зданий по назначению, конструктивной пожарной опасности, огнестойкости, этажности.
11. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.
12. Определение понятий: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы зданий по функциональной пожарной опасности.
13. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.
14. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации.

15. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации.
16. Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре.
17. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации.
18. Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей.
19. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах.
20. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов.
21. Характеристика пожарной опасности общественных зданий.
22. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на различных объектах.
23. Пожарная опасность производственных зданий.
24. Зонирование производственного предприятия.
25. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий.
26. Производственные и административно-бытовые здания. Складские здания и помещения.
27. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности.

По учебной дисциплине «Пожарная тактика»

1. Раскройте определение тактических возможностей пожарных подразделений?
2. Что понимается под первичным тактическим подразделением пожарной охраны?
3. Что понимается под основным тактическим подразделением пожарной охраны?
4. От чего зависят тактические возможности пожарных подразделений?
5. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ?
6. Как определить время работы пожарных стволов от АЦ установленной на пожарный водоем?
7. Какие схемы взаимодействия отделений в составе караула вы знаете?
8. Как определить предельное расстояние подачи огнетушащих веществ?
9. Что такое решающее направление на пожаре и как оно определяется?
10. Сколько этапов и видов боевых действий по тушению пожаров?
11. В каких случаях осуществляется выезд пожарных подразделений на тушение пожаров?
12. Какие требования предъявляются к действиям в случае вынужденной остановки пожарного автомобиля?
13. Какие способы проведения разведки вы знаете?
14. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?

15. Какими средствами пользуются при спасении людей на пожаре?
16. Этапы боевого развертывания и какие действия в них входят?
17. Какие действия относятся к АСР связанных с тушением пожаров и другим специальным работам?
18. Какие действия входят в восстановление боеготовности пожарного подразделения?
19. Каковы цели проведения разведки пожара и какая информация в ходе проведения должна быть получена?
20. Какие способы проведения разведки вы знаете?
21. Перечислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
22. Причислите обязанности личного состава при проведении разведки пожара?
23. Какие требования руководящих документов предъявляются к спасению людей на пожаре?
24. Как определяются пути и способы спасения людей на пожаре?
25. Какова очередность спасения людей на пожаре?
26. Как производится вскрытие конструкций для создания условий эвакуации?
27. Что такое боевое развертывание сил и средств?
28. Какие этапы боевого развертывания в каком случае они проводятся и что при этом делается?
29. Какова техника безопасности при проведении боевого развертывания?
30. Какие виды АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ вы знаете?
31. Какие требования боевого устава предъявляются при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
32. Какова техника безопасности при проведении АСР связанных с тушением пожаров и других специальных работ?
33. Какие способы прекращения горения вы знаете?
34. Чем достигается ограничение развития пожара и его ликвидация?
35. Что такое решающее направление и как его выбрать?
36. Что необходимо при работе с ручными пожарными стволами?
37. Что необходимо сделать при заполнении горящего помещения пеной?
38. Как достичь исключения образования взрывоопасной среды?
39. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар локализованным?
40. Какие условия должны быть соблюдены для того чтобы считать пожар ликвидированным?
41. Какими геометрическими и физическими параметрами характеризуется процесс развития пожара?
42. Как определить площадь пожара?
43. Как определить параметры пожара на момент прибытия пожарных подразделений и введения сил и средств?
44. Какова последовательность методики расчета сил и средств?

45. Как определить требуемое количество стволов на тушение и защиту?
46. Как определяется обеспеченность огнетушащими веществами объекта?
47. Какой порядок аналитического расчета сил и средств?
48. На каких принципах основывается управление силами и средствами на пожаре?
49. В каких случаях создаётся оперативный штаб?
50. БУ (СПР) как организуются, обязанности НБУ (НСПР)?
51. Кто входит в состав оперативного штаба на пожаре?
52. Какими правами обладает РТП?
53. Кто будет являться РТП на пожаре и с какого момента?
54. Что предусматривает управление силами и средствами на пожаре?
55. Что входит в документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?
56. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории города федерального значения, муниципального образования?
57. Какой документ составляется для организации тушения пожаров и проведения АСР на территории субъекта РФ?
58. Кто обеспечивает разработку документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР?
59. Что является обязательными приложениями к Расписанию выезда?
60. Что является обязательными приложениями к Плану привлечения?
61. Какие обязанности у участников тушения пожара?
62. Какие основные должности участниками боевых действий по тушению пожаров вы знаете?
63. Каковы права и обязанности у начальника БУ (СПР)?
64. Каковы права и обязанности у начальника караула на пожаре?
65. Каковы права и обязанности у командира отделения на пожаре?
66. Каковы права и обязанности у начальника водителя на пожаре?
67. Какие задачи преследуются при проведении ШПОМ?
68. Какие требования предъявляются к проведению занятий по решению пожарно-тактических задач?
69. Какие требования предъявляются к проведению группового упражнения (деловой игры)?
70. С какими целями производится разбор пожаров?
71. Как организуется и проводится пожарно-тактическое учение?
72. Какие особенности тушения пожаров при сильном ветре?
73. Какие особенности тушения пожаров при низких температурах?
74. Какие особенности тушения пожаров при неудовлетворительном водоснабжении?
75. Как определяется обеспеченность объекта водой?
76. Каковы особенности подачи воды путем перекачки насосами пожарных автомобилей?
77. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием АХОВ?

78. Какие особенности тушения пожаров в условиях радиоактивного заражения местности?

79. Какие особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ?

80. Как классифицируются АХОВ?

81. Какие факторы (действия) взрыва действуют на окружающую среду?

82. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в подвалах жилых зданий?

83. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях повышенной этажности?

84. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на этажах жилых зданий?

85. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в чердаках на покрытиях кровли жилых зданий?

86. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лечебных учреждениях?

87. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в детских учреждениях?

88. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в культурно-зрелищных учреждениях?

89. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в музеях?

90. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в библиотеках и выставочных залах?

91. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на технологических установках по переработки нефтепродуктов?

92. Какова оперативно-тактическая характеристика резервных парков хранения нефтепродуктов и способы их тушения?

93. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах хранения и переработки сжиженных углеводородных газов?

94. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров на объектах транспортировки нефти и газа?

95. Какие особенности действия подразделений по тушению пожаров газовых и нефтяных фонтанов?

96. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах энергетики?

97. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на предприятиях металлургии и машиностроения?

98. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в холодильниках, торговых и складских помещениях?

99. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на объектах переработки древесины?

100. Какие обязательные условия должно осуществляться при тушении пожаров на электроустановках?

101. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях пассажирских автотранспортных предприятий?

102. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на железнодорожном транспорте?

103. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на самолетах?

104. Какова последовательность действий пожарных подразделений и служб аэропорта при аварийной посадке воздушного судна?

105. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на морских и речных судах?

106. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов?

107. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в зданиях животноводческих комплексов?

108. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на складах удобрений и ядохимикатов?

109. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах?

110. Какие особенности действия подразделений по тушению пожара в лесах?

По учебной дисциплине «Пожарная техника»

1. Назначение и организация связи в пожарной охране.
2. Классификация связи по назначению.
3. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.
4. Руководящие документы по организации службы связи.
5. Объемные, струйные, центробежные насосы.
6. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.
7. Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения.
8. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.
9. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.
10. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
11. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.
12. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

13. Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента.

14. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации.

15. Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента. Области, приемы и способы применения.

16. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

17. Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей.

18. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания.

19. Содержание работ, выполняемых при ежедневном техническом обслуживании пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

По учебной дисциплине «Газодымозащитная служба»

1. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания: групповой и индивидуальный.

2. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.

3. Рабочая проверка. Проверка № 1: назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и ее последовательность.

4. Проверка № 2: назначение и сроки проверки. Приборы и приспособления необходимые для проведения проверки.

5. Возможные неисправности при проведении проверок № 1 дыхательного аппарата и кислородно-изолирующего противогаза.

6. Расчет контрольного давления воздуха (кислорода), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух.

7. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

8. Цели и периодичность медицинского освидетельствования.

9. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД.

10. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.

11. Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС.

12. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка.

13. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей и № 1.

14. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

15. Назначение теплодымокамеры и требования, предъявляемые к ней.

16. Оборудование теплодымокамеры.

17. Требования Правил охраны труда при проведении занятий.

18. Порядок организации разведки с целью обнаружения «очага пожара».

По учебной дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

1. Значение пожарно-строевой подготовки в подготовке, её место в системе профессиональной подготовки.
2. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
3. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.
4. Правила охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.
5. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
6. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.
7. План проведения практического занятия с отделением и караулом.
8. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт».
9. Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.
10. Виды специальной защитной одежды пожарного.
11. Что входит в комплект специальной защитной одежды пожарного.
12. Правила по охране труда при эксплуатации специальной защитной одежды пожарного.
13. Тактико-технические характеристики ручных пожарных лестниц.
14. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.
15. Документ, регламентирующий испытание ручных пожарных лестниц.
16. Комиссия по испытанию ручных пожарных лестниц.
17. Сроки и порядок испытания ручных пожарных лестниц, какая документация заполняется после испытания.
18. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами.
19. Перечислить основные виды средств спасения и самоспасения применяемых в пожарно-спасательных подразделениях.
20. Тактико-технические характеристики пожарно-спасательных веревок (ВПС), требования к чехлам для ВПС.
21. Требования безопасности при работе с ВПС.
22. Сматывание спасательной веревки в клубок.
23. Виды пожарных рукавов.
24. Предназначение пожарных рукавов. Тактико-технические характеристики.
25. Правила по охране труда при работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями
26. Требования безопасности по разворачиванию насосно-рукавных систем.
27. Что включают в себя этапы боевого разворачивания.
28. Обязанности номеров по табелю расчета.

29. Методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.

30. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.

31. Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава.

32. Организационные основы и формы физической подготовки.

33. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарно-спасательной части.

34. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава.

35. Меры безопасности при проведении физической подготовки.

По учебной дисциплине «Первая помощь»

1. Понятие о реанимации.
2. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
3. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.
4. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения.
5. Правильность наложения жгута.
6. Изготовление жгута из подручных средств.
7. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов).
8. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике.
9. Оказание первой помощи при переломах.

Задачи для теоретической части для итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена

1. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 11.00 часов, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–285–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

2. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 300–290–295 атм. Определить общее время работы звена.

3. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 260–255–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

4. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 270–275–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

5. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон

вместимостью 7 л., было 290, 280, 300 кгс/см². Время включения – 18 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

6. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–270–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

7. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, в 01.00 час, давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–280–285 атм. Определить общее время работы звена в непригодной для дыхания среде и ожидаемое время возвращения.

8. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–290–300 атм. Определить общее время работы звена.

9. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 285–300–290 атм. При обнаружении пострадавшего давление в баллонах стало, соответственно, 250–245–270 атм. Определить контрольное давление звена ГДЗС при эвакуации.

10. Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов составляло 290–295–300 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 275–260–280 атм. Определить время работы у очага пожара.

11. При входе в задымлённую зону трюма корабля давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которых входит один баллон вместимостью 7 л., было 275, 280, 300 кгс/см². Время включения – 17 часов 35 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из помещений трюма, если очаг пожара не будет найден?

12. По прибытию к месту работы (очагу пожара) давление в баллонах составило соответственно 280–260–250. Определить контрольное давление звена ГДЗС.

Перечень практических заданий для итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена

1. Надевание специальной одежды и снаряжения (норматив № 1.1).
2. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава (норматив № 3.2).
3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (норматив № 4.2).
4. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого (норматив № 4.1).
5. Сматывание спасательной веревки длиной 30 метров в клубок (норматив № 4.4).
6. Прокладка рукавной линии со стволом «РСК-50» длиной 40 м от колонки, установленной на гидрант (норматив № 3.2).

7. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого первым способом (норматив № 4.1).
8. Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого вторым способом (норматив № 4.1).
9. Закрепление спасательной веревки за конструкцию первым способом (норматив № 4.3).
10. Закрепление спасательной веревки за конструкцию одним из 4-х способов (норматив № 4.3).
11. Подъем по штурмовой лестнице на 4-й этаж учебной башни (норматив № 5.7).
12. Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни (норматив № 5.8).
13. Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ (норматив № 5.12).
14. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (норматив № 6).
15. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четвертым способом (норматив № 4.3).
16. Установка автоцистерны на водоем без забора воды (норматив № 7.3).
17. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без забора воды (норматив № 7.1).
18. Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью ГАСИ (норматив № 9.3).
19. Закрепление спасательной веревки за конструкцию вторым способом (норматив № 4.3).
20. Закрепление спасательной веревки за конструкцию третьим способом (норматив № 4.3).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- планированием содержания, разработкой материалов учебных занятий, в зависимости от тем, в соответствии с каждым разделом программы, занимаются квалифицированные специалисты. Они же осуществляют непосредственное ведение электронного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет;
- к реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование (и при необходимости дополнительное профессиональное образование), направленность (профиль) которых соответствует реализуемым учебным дисциплинам;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется педагогическими работниками, имеющими подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 к постановлению Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464, и прошедшими подготовку по программам дополнительного профессионального образования

повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи;

- проверка знания требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» осуществляется комиссией в составе не менее трех человек, прошедших обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда продолжительностью не менее 16 часов, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, продолжительностью не менее 16 часов;

- проверка знания требований охраны труда по программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» осуществляется комиссией в составе не менее трех человек, прошедших обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;

- проверка знания требований охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» осуществляется комиссией в составе не менее трех человек, прошедших обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, продолжительностью не менее 8 часов.

5.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition".

5.3. Материально техническое обеспечение:

Учебно-методические и информационные ресурсы факультета дополнительного образования Дальневосточной пожарно-спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России позволяют обеспечить проведение контактной работы на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, консультациях и т.п.) и организацию самостоятельной учебной работы слушателей на высоком организационно-методическом уровне.

Учебно-методический материал, используемый в образовательном процессе, сформирован в учебно-методических комплексах по каждой учебной дисциплине рабочей программы.

На факультете дополнительного профессионального образования имеются аудитории, оснащенные необходимыми материально-техническими средствами для проведения занятий различных форм, оборудованные аудиовизуальными техническими средствами с учетом современных требований к образовательному процессу.

Для учебного процесса используется пожарный автомобиль (АЦ-2,0- 40/2 (ISUZU NQR 75P), пожарно-техническое вооружение (ГПС-600, Г-600; пожарные

рукава различного назначения; гидравлический аварийно-спасательный инструмент; пожарные стволы; механизированный аварийно-спасательный инструмент, пожарные лестницы, средства спасания и самоспасания, СИЗОД).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения		Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2		3	4
1.	Охрана труда	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)

			4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	
2.	Психологическая подготовка	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
3.	Организация деятельности пожарной охраны	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя:	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)

		текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	
4.	Пожарная тактика	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
		Учебно-тренировочный полигон (для проведения занятий практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Оснащенность помещений: - Полигон - Учебная башня - Тренажёр АЦ-40 на базе ЗИЛ-130 - психологическая полоса - 100 метровая полоса - учебно-тренировочный комплекс	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Полигон)
5.	Пожарная техника	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя:	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)

		текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 206 Класс практического обучения (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий)	Оснащенность помещений: - тренажер АЛ-50 -тренажер грузового автомобиля КАМАЗ - многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный тренажер НЦПН-40	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 206 2 этаж
		Учебно-тренировочный полигон (для проведения занятий практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Оснащенность помещений: - Полигон - Учебная башня - Тренажер АЦ-40 на базе ЗИЛ-130 - психологическая полоса - 100 метровая полоса - учебно-тренировочный комплекс	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Полигон)
6.	Газодымозащитная служба	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)

		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
		Учебно-тренировочный полигон (для проведения занятий практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Оснащенность помещений: - Полигон - Учебная башня - Тренажёр АЦ-40 на базе ЗИЛ-130 - психологическая полоса - 100 метровая полоса - учебно-тренировочный комплекс	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Полигон)
		Учебный комплекс «ЛАВА» (для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Оснащенность помещений: - Производственная зона: имитатор «Газовые баллоны», имитатор «Трубопровод», имитатор «Электрощит», имитатор «Горящая дверь». - Жилая зона: имитатор «Кровать», имитатор «Телевизор», имитатор «Шкаф», имитатор «Потолочный огонь». Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, пульт управления. Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Улица)
		Теплодымокамера (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Оснащенность помещений: - обслуживающий пост: шкаф для хранения ДАСВ, шкаф для хранения лицевой части ДАСВ, ДАСВ 15 шт., стол для проведения проверок ДАСВ, проверочное устройство СКАД-1 2 шт., муляж головы 3 шт., учебные стенды 5 шт. (ДАСВ) - теплокамера: спортивный инвентарь, силовой комплекс, беговая дорожка, велотренажер, тренажер эллипсоид, тепловая пушка. -дымокамера: тренажер лабиринт, акустическая система, система	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Улица)

			видеонаблюдения, генератор дыма. Рабочее место преподавателя (пультовая): Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло, пульт управления Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	
		Воздухонаполнительный пункт	Оснащенность помещений: - воздушный компрессор высокого давления 2 шт. - шкаф для хранения баллонов - стол и стул мастера ГДЗС	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 1 этаж (улица)
7.	Пожарно-строевая подготовка	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
		Учебно-тренировочный полигон	Оснащенность помещений: - Полигон - Учебная башня - Тренажёр АЦ-40 на базе ЗИЛ-130 - психологическая полоса - 100 метровая полоса - учебно-тренировочный комплекс	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 (Полигон)
8.	Оказание первой помощи	Учебная аудитория № 104 улица (для	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д.

	пострадавшим	проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	- экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)
9.	Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	Учебная аудитория № 104 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 6 (Пожарная тактика, пожарная техника). Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 104 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 105 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 30 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - доска ученическая 1 - учебные стенды 4 (БВС) - макет БВС Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 105 1 этаж (улица)

			3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	
10.	Промежуточная аттестация, защита учебной практики, итоговая аттестация	Учебная аудитория № 106 улица (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 20 оборудованных компьютерами с выходом в интернет. - учебные стенды 3 Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 106 1 этаж (улица)
		Учебная аудитория № 205 Класс тактики (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - посадочных мест 26 - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - учебные стенды 5 (пожарная тактика) Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 205 2 этаж (Класс тактики)
		Учебная аудитория № 302 Лекционный зал (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы)	Оснащенность помещений: - видеопроектор - экран для мультимедийного проектора - учебные стенды 3 (Руководство МЧС, ГУ по ПК, Университета) Рабочее место преподавателя: Монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло Перечень программного обеспечения: 1. Astra Linux 2. P7-Офис. Профессиональный 3. NanoCAD 4. Видеоплеер "Фильмоскоп"	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Интернациональная, д. 58 Помещение № 302 3 этаж (Лекционный зал)

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (протокол от «25» декабря 2024 г. № 5).

Начальник кафедры специальной подготовки

факультета дополнительного
профессионального образования
полковник внутренней службы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.V. Koshechikov', with a stylized flourish extending from the end.

Р.В. Кошкарлов

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры специальной
подготовки факультета ДПО
Дальневосточной пожарно-
спасательной академии-филиала Санкт-
Петербургского университета ГПС
МЧС России

Индивидуальное задание на практику

(Фамилия Имя Отчество)

(наименование подразделения ФПС и место его дислокации)

Направление подготовки
Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов
пожарно-спасательных частей

№ п/п	Наименование мероприятий	Отчетный материал
1	Изучить:	
1.1	Оперативно-тактические особенности района выезда пожарной части.	Отметка в дневнике
1.2	Функциональные обязанности помощника начальника караула и начальников караулов с учетом их специализации и других должностных лиц караула.	Отметка в дневнике
1.3	Документы дежурного караула пожарной части.	Отметка в дневнике
1.4	Тактические возможности дежурного караула пожарной части.	Отметка в дневнике
1.5	Организацию и работу ГДЗС в гарнизоне и в пожарной части.	Отметка в дневнике
1.6	Поступившие в гарнизон документы, регламентирующие деятельность ФПС МЧС России, приказы, наставления и другие документы для использования их в практической деятельности.	Отметка в дневнике
1.7	Организацию службы и профилактической работы личным составом дежурного караула подразделения по охране объекта.	Отметка в дневнике
1.8	Организацию специальной подготовки по должности начальствующего состава пожарной части, помощников начальников караулов, командиров отделений, радиотелефонистов, водителей.	Отметка в дневнике
1.9	Организацию и проведение подготовки личного состава дежурных караулов.	Отметка в дневнике
1.10	Особенности работы пожарных подразделений по ликвидации аварий и взаимодействию с местными органами самоуправления.	Отметка в дневнике
1.11	Особенности работ по ведению АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	Отметка в дневнике

№ п/п	Наименование мероприятий	Отчетный материал
1.12	Тактико-технические характеристики пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, пожарного инструмента и оборудования, находящихся на вооружении подразделения.	Отметка в дневнике
1.13	Организацию технического обслуживания пожарных автомобилей, ведение эксплуатационной документации на них.	Отметка в дневнике
1.14	Порядок учета и отчетности по ГСМ в подразделении.	Отметка в дневнике
1.15	Порядок и организацию испытания пожарного инструмента и оборудования, оформления документации по результатам испытания.	Отметка в дневнике
1.16	Порядок эксплуатации рукавного хозяйства в подразделении.	Отметка в дневнике
1.17	Организацию охраны труда в подразделениях ФПС МЧС России.	Зачет
1.18	Организацию и планирование кадровой и воспитательной работы в пожарной части.	Отметка в дневнике
1.19	Порядок и методику подведения итогов профессиональной подготовки в карауле и подразделении за месяц, квартал и учебный год, итоговые отчетные материалы.	Отметка в дневнике
1.20	Организацию оперативной связи в гарнизоне.	Отметка в дневнике
1.21	Технические средства связи, оповещения, обязанности дежурного радиотелефониста и документы пункта связи подразделения.	Отметка в дневнике
2	Организовать несение службы караулом согласно Порядка организации службы, в подразделениях пожарной охраны, обращая особое внимание на работу караула на пожарах, учениях, занятиях, на соблюдение правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России, выполнение распорядка дня.	Отметка в дневнике
3	Ознакомиться:	
3.1	С порядком взаимодействия подразделений ФПС МЧС России со службами жизнеобеспечения населенного пункта (объекта).	Отметка в дневнике
3.2	С организацией работы рукавного хозяйства пожарной части или рукавной базы отряда, гарнизона пожарной охраны.	Отметка в дневнике
3.3	С организацией работы базы ГДЗС местного гарнизона пожарной охраны.	Отметка в дневнике
3.4	С организацией психологического сопровождения личного состава подразделения.	Отметка в дневнике
3.5	С работой, проводимой в подразделении и гарнизоне по выполнению приказов МЧС России по повышению эффективности и организации деятельности системы РСЧС.	Отметка в дневнике
4	Провести:	
4.1	Занятия, предусмотренные расписанием для помощника начальника караула.	Отметка в дневнике, копия методического плана
4.2	С личным составом разборы пожаров, в тушении которых принимал участие караул.	Отметка в дневнике, копия донесения о пожаре, копия

№ п/п	Наименование мероприятий	Отчетный материал
		карточки действий караула по тушению пожара
4.3	Тренировку в СИЗОД на свежем воздухе с личным составом караула	Отметка в дневнике, копия методического плана
5	Практически отработать:	
5.1	Забор воды из открытого водоисточника с использованием вакуумной системы пожарного автомобиля, в том числе при неисправной вакуумной системе.	Отметка в дневнике
5.2	Забор воды из открытого водоисточника с помощью гидроэлеватора.	Отметка в дневнике
5.3	Забор воды из гидранта и подачу пены средней кратности.	Отметка в дневнике
5.4	Ведение радиообмена на стационарных и автомобильных радиостанциях, а также использование переговорных устройств, имеющихся на вооружении подразделения.	Отметка в дневнике
6	Разработать карточку тушения пожара на объект, расположенный в районе выезда подразделения.	Утвержденная копия оригинала карточки тушения пожара
7	Составить карточку действий караула по тушению пожара.	Копия карточки действий караула по тушению пожара
8	Принять участие в проведении ТО пожарного автомобиля и оформлении эксплуатационной документации по окончании ТО.	Отметка в дневнике

Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: виды пожарной охраны в Российской Федерации; организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации подготовки личного состава ГПС Уметь: организовать здоровый образ жизни; развивать физические способности организма человека. Владеть: Знаниями о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знать: виды управленческих решений, как форм реализации полномочий государственно-властного характера; основные угрозы жизни здоровью и личности человека; основные методы обеспечения безопасности; основы поддержания работоспособности и способности выполнять обязанности Уметь: оценивать профессиональные риски Владеть: навыками организации обеспечения личной безопасности,

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		поддержания выносливости
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знать: механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса; основы организации работы с кадрами в системе МЧС России; Уметь: применять на практике безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов; поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие. Владеть: Навыками организации обеспечения личной безопасности, поддержания выносливости; о принципах профилактики негативных последствий профессионального стресса
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знать: виды и задачи делопроизводства в системе ГПС; Уметь: реализовывать нормы действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; применять правила составления основной документации в соответствии с ведомственными требованиями по организации делопроизводства в системе ГПС МЧС России Владеть: навыками работы со служебной литературой, базой нормативно-правовых актов, электронными ресурсами.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: эффективно собирать, обрабатывать и передавать информацию, вести самостоятельную работу, вести рабочую документацию в электронном формате; использовать интернет-ресурсы Владеть: навыками организовать оперативную консультационную помощь, провести виртуальные учебные занятия (семинары, лекции) в реальном режиме времени.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Знать: психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного; механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса; виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях; поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие; применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Владеть: навыками использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса
ПК-1	Организация деятельности караула пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране. Должностную инструкцию начальника караула. Права и обязанности должностных лиц дежурного караула. Распорядок дня дежурного караула. Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны. Требования пожарной безопасности. Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения. Материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования. Материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения. Уметь: организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов,

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм. Контролировать несение службы личным составом караула. Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула. Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарнотехнического вооружения караула. Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства. Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения. Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула. Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня. Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах. Владеть: методами организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов. Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей. Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда. Организация деятельности караула в период дежурства.
ПК-2	Обеспечение работоспособности и организация подготовки эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	Знать: материальную часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Периодичность регламентного обслуживания техники. План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения. Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации. Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения. Правила ведения документации. Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения. Уметь: вести формуляры мобильных средств пожаротушения. Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний. Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур. Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля. Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения. Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения. Владеть: методами контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки. Организация проведения ремонтных работ

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		мобильных средств пожаротушения. Организация технического обслуживания техники. Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей.
ПК-3	Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	Знать: материальную часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания. Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками без использования СИЗОД. Нормативы, отрабатываемые газодымозащитниками с использованием СИЗОД. Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ. Характеристики и правила использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи. Оперативно-тактические особенности объектов на обслуживаемой подразделением территории. Методика разбора пожаров с личным составом пожарной охраны. Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Требования охраны труда при проведении занятий по профессиональной подготовке. Устройство, размещение с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях и правила работы с ним. Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования. Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны. Методика проведения занятий по физической подготовке. Нормативная документация, регламентирующая деятельность газодымозащитной службы. Порядок проведения занятий по пожарно-строевой подготовке. Основы методики проведения теоретических и практических занятий. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Нормативы по физической подготовке. Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. Нормативы радиационной, химической и биологической защиты. Виды противопожарного водоснабжения. Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей. Особенности тушения пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях. Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах. Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ. Уметь: проводить тренировки в СИЗОД на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой. Организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе караула. Организовывать выполнение боевого развертывания сил и средств опорных пунктов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Устанавливать границы территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара. Прогнозировать параметры развития и тушения пожара. Выполнять постановку боевых задач. Контролировать

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		выполнение поставленных задач. Определять основную цель, содержание, время и разрабатывать план проведения разбора с личным составом происшедших пожаров и чрезвычайных ситуаций. Проводить анализ противопожарного состояния объекта, боевых действий подразделений пожарной охраны, выявлять положительные стороны и недостатки в профилактической работе и руководстве тушением пожара. Подготавливать наглядные пособия, характеризующие процесс развития и тушения пожаров. Демонстрировать и контролировать выполнение приемов оказания первой помощи в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. Составлять расписание занятий. Организовывать выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке. Организовывать и проводить с личным составом караула занятия по физической подготовке. Обучать личный состав караула приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием. Выбатывать у личного состава караула навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций Организовывать отработку и выполнение (сдачу) нормативов с использованием и без использования СИЗОД и специальной защитной одежды. Разрабатывать методический план-конспект проведения занятий. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения, СИЗ. Формировать у личного состава навыки работы с пожарной техникой и пожарным оборудованием в СИЗОД. Вести учетную документацию по проведению занятий. Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом дежурного караула. Организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом караула, в исправном состоянии. Готовить к использованию СИЗОД. Проводить техническое обслуживание закрепленного СИЗОД. Надевать СИЗ и снаряжение пожарного в нормативное время. Владеть: методикой проведения с личным составом дежурного караула теоретических и практических занятий по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведение с личным составом дежурного караула занятий по физической и пожарно-строевой подготовке. Организация подготовки газодымозащитников в составе дежурного караула. Проведение занятий с личным составом отделения по освоению практических навыков выполнения приемов при работе с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Проведение пожарно-практических занятий с выездом на объект района (подрайона) в роли руководителя тушения пожара. Разбор с личным составом происшедших пожаров и чрезвычайных ситуаций в районе выезда караула (смены). Навыками оказания первой помощи.
ПК-4	Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова	Знать: Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны. Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Требования охраны труда в подразделениях федеральной

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности. Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула. Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула. Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула. Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула. Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула. Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Уметь: контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге». Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований в области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова. Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова. Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчет. Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара. Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды. Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров. Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара. Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения. Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки. Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения. Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения. Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара. Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Владеть: методами обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров. Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.
ПК-5	Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	Знать: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Укомплектованность подразделения. Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Способы проведения разведки. Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Порядок и правила проведения всех этапов боевого развертывания сил и средств. Технология проведения аварийно-спасательных работ. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи. Материальная часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приемы технического обслуживания. Технические характеристики средств тушения пожара. Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Тактические возможности подразделения. Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей. Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации. Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента. Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях. Тактико-технические характеристики используемой пожарной техники. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Устройство, правила эксплуатации изолирующих противогазов и порядок работы в них. Порядок и способы проведения мероприятий по эвакуации пострадавших с учетом характера травм и состояний. Пути и способы прокладки рукавных линий и схемы подачи воды в перекачку. Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре. Порядок и способы проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности. Правила и методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Правила проведения работ при тушении пожаров. Ответственность руководителя тушения пожара при оказании первой помощи пострадавшим. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Порядок организации связи в зоне пожара. Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций. Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей. Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах. Способы тушения пожаров в электроустановках. Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов. Первичные признаки пожара. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ. Порядок расчета запаса воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Уметь: организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления. Оперативно производить оценку обстановки. Определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение. Организовывать действия по подготовке к боевому развёртыванию. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров. Ставить задачи подчиненному личному составу. Организовывать проверку наличия личного

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		состава подразделения пожарной охраны, принимавшего участие в проведении боевых действий по тушению пожаров. Организовывать заправку пожарной техники горюче-смазочными материалами. Определять количество и состав групп разведки пожара и порядок их действий. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Организовывать проведение предварительного боевого развертывания сил и средств. Своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки на месте пожара. Обеспечивать выполнение подчиненным личным составом команд и сигналов. Организовывать сбор и проверку комплектности закрепленного за подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи. Организовывать заправку пожарной техники огнетушащими веществами. Определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении. Определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей. Организовывать проведение полного боевого развертывания сил и средств. Устанавливать границы территории, на которой проводятся боевые действия по тушению пожаров, порядок и особенности осуществления указанных действий. Организовывать действия личного состава по вскрытию и разборке конструкций. Организовывать размещение и крепление пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей на пожарных автомобилях. Проводить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава. Определять применяемые средства и порядок связи, пожарный инструмент, оборудование и снаряжение, необходимые для проведения разведки пожара. Принимать меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения. Организовывать меры по ограничению доступа посторонних лиц к месту пожара, движения транспорта на прилегающей к нему территории. Принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара. Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц. Организовывать и контролировать подъем на высоту (спуск) подчиненного личного состава. Обеспечивать закрытие крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров. Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды). Организовывать эффективный порядок передачи разведывательной информации. Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего. Определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество. Принимать решение о спасении людей и имущества. Организовывать связь в зоне пожара с участниками тушения пожара и привлеченными к тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ силами. Докладывать руководителю тушения пожара и диспетчеру пожарно-спасательного гарнизона (подразделения пожарной охраны) о завершении сбора и готовности к следованию в место постоянной дислокации. Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку. Руководить действиями по оказанию первой помощи

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		пострадавшему, в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи, до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств. Проводить постановку задач участникам боевых действий по тушению пожаров. Организовывать освещение места пожара. Организовывать техническое обслуживание пожарной техники. Проводить оценку обстановки на месте пожара по внешним признакам. Руководить проведением эвакуации пострадавшего из угрожаемой зоны в соответствии с характером травмы и состоянием пострадавшего. Организовывать быстрый выход ствольщиков на боевые позиции. Привлекать к тушению пожара дополнительные силы и средства. Обеспечивать восстановление работоспособности технических средств. Организовывать заправку (замену) воздушных (кислородных) баллонов СИЗОД. Проводить опрос осведомленных лиц. Организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ. Проводить расстановку прибывающих сил и средств на месте пожара. Организовывать зарядку аккумуляторных батарей средств связи и освещения. Оценивать информацию, полученную от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделений пожарной охраны, а также присутствующих на пожаре лиц. Контролировать работу подчиненного личного состава на специальной пожарной (аварийно-спасательной) технике, с пожарным инструментом и оборудованием, а также с аварийно-спасательным оборудованием. Организовывать укладку боевой одежды и снаряжения. Контролировать соблюдение подчиненным личным составом требований охраны труда. Организовывать мойку пожарной техники. Информировать диспетчера пожарно-спасательного гарнизона о готовности подразделения пожарной охраны к проведению боевых действий по тушению пожаров. Устанавливать объект пожара, место и размер пожара (площадь, объем), пути распространения огня. Определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров. Оценивать вероятность взрыва, радиоактивного заражения, отравления, обрушения, наличия легковоспламеняющихся веществ. Определять необходимость эвакуации имущества и материальных ценностей, а также возможность их защиты. Определять местонахождение ближайших источников и возможные способы их использования. Определять наличие электроустановок под напряжением, способы и целесообразность их отключения. Определять достаточность сил и средств подразделений пожарной охраны, привлекаемых к тушению пожара. Рассчитывать запас воздуха (кислорода) и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Выставлять пост безопасности при использовании звеньев газодымозащитной службы. Принимать меры по обеспечению безопасного ведения разведки пожара участниками боевых действий по тушению пожаров. Владеть: методикой принятия решений о применении сил и средств. Способами сбора информации об оперативной обстановке на месте тушения (разведка пожара). Методами спасения людей. Боевым развертыванием сил и средств. Способами ликвидации горения, проведения аварийно-спасательных и других специальных работ, связанных с тушением пожара. Методикой сбора и следование в место постоянной дислокации. Способами восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны.

Задание выдал:

Руководитель учебной практики от ФДПО

Дневник учебной практики
слушателя факультета ДПО Дальневосточной пожарно-спасательной
академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России

(Фамилия Имя Отчество)

(наименование подразделения ФПС и место его дислокации)

Направление подготовки
Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов
пожарно-спасательных частей

Дата проведения	Наименование проводимых мероприятий (выполненных работ) За текущий день или дежурные сутки

Ответственное лицо за проведение практики от профильной организации

(подпись, фамилия, инициалы)

Слушатель: _____

(подпись, фамилия, инициалы)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры специальной
подготовки факультета ДПО
Дальневосточной пожарно-спасательной
академии-филиала Санкт-
Петербургского университета ГПС МЧС
России

ОТЧЕТ
о проделанной работе
слушателя факультета ДПО Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России

(Фамилия Имя Отчество)

с «__» _____ 2025 г. по «__» _____ 2025 г.

(наименование подразделения ФПС и место его дислокации)

Дата заступления	Оценка за несение службы						
	Знание табеля расчета на ПА, ТТХ пожарной техники и ПТО	Знание и соблюде ние правил охраны труда	Практиче ская работа на пожарах и ЧС	Практичес кая работа на занятиях	Несение службы во внутрен нем наряде	Отношен ие к выполнен ию служебны х обязаннос тей, дисципли на	Общая оценка за службу

	Наименование и виды выполненной работы	Количес тво раз	Время мероприя тия (мин)
1	Количество выездов на:		
1.1	Пожары		
1.2	ПТУ		
1.3	ПТЗ		
1.4	Аварии и ЧС		
1.5	Ликвидацию последствий ДТП		
1.6	Практические занятия		
1.7	Другие		

2	Личное руководство караулом:		
2.1	На занятиях		
2.3	При отработке нормативов по ПСП		
3.	Проверил организацию несения службы внутренним нарядом		
4.	Составлено:		
4.1	карточек действий караула по тушению пожара		
4.2	карточек тушения пожара		
4.3	донесений о пожаре		
5.	Проведено разборов пожаров с караулом		
6.	Принял участие:		
6.1	в ТО пожарных автомобилей		
6.2	в испытании пожарного инструмента и оборудования		
6.3	в проверке противопожарного водоснабжения		
7.	Практически отработал:		
7.1	забор воды из открытого водоемисточника с использованием вакуумной системы пожарного автомобиля		
7.2	забор воды из открытого водоемисточника при «неисправной» вакуумной системе пожарного автомобиля		
7.3	забор воды из открытого водоемисточника с помощью гидроэлеватора		
7.4	забор воды из гидранта и подачу пены средней кратности		
7.5	ведение радиообмена на стационарных и автомобильных радиостанциях		
8.	Участие в общественной жизни подразделения		
9.	Другие работы, выполненные за период учебной практики		

Учебную практику завершил с общей оценкой_____

Поощрений_____

Взысканий_____

Руководитель учебной практики от ФДПО:

(подпись, фамилия, инициалы)

Слушатель

(подпись, фамилия, инициалы)

Отзыв о прохождении практики

На _____
Фамилия Имя Отчество

обучающегося _____
№ учебной группы _____

факультета ДПО Дальневосточной пожарно-
спасательной академии-филиала
Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ответственное лицо за проведение практики от профильной организации

(подпись, фамилия, инициалы)

Замечания и предложения по проведению учебной практики

Дата	Замечания, предложения, должность, ФИО, подпись проверяющего

Руководитель учебной практики от ФДПО:

(подпись, фамилия, инициалы)

Индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся факультета ДПО Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России в организации

Обучающийся:

Вид практики (учебной практики):

Специальность (направление подготовки):

Место прохождения практики (учебной практики):

Период прохождения практики (учебной практики):

Вид инструктажа	Дата инструктажа	Инструктаж получил (подпись)	Инструктаж провел (должность, ФИО, подпись)
Правила охраны труда			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)
Правила техники безопасности			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)
Правила противопожарной безопасности			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)
Правила внутреннего трудового распорядка			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)
Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)
Правила режима конфиденциальности			Руководитель учебной практики от ФДПО: (подпись, фамилия, инициалы)