

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Савченко Сергей Александрович

Должность: Заместитель начальника Дальневосточной пожарно-спасательной академии-филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по учебно-научной работе

Дата подписания: 26.03.2025 10:25:07

Уникальный программный ключ:

eec85c61c10b2c390685a1b1e1e60a00cd448c84

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГЕНЕРАЛА АРМИИ Е.Н. ЗИНИЧЕВА»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ –  
ФИЛИАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГПС МЧС РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
(учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)**

**Направление подготовки**

**Профессиональная переподготовка командиров отделений  
пожарно-спасательных частей**

Владивосток

## 1. Общие положения

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: виды пожарной охраны в Российской Федерации; организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации подготовки личного состава ГПС Уметь: организовать здоровый образ жизни; развивать физические способности организма человека. Владеть: Знаниями о порядке и условиях прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знать: виды управленческих решений, как форм реализации полномочий государственно-властного характера; основные угрозы жизни здоровью и личности человека; основные методы обеспечения безопасности; основы поддержания работоспособности и способности выполнять обязанности Уметь: оценивать профессиональные риски Владеть: навыками организации обеспечения личной безопасности, поддержания выносливости
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знать: механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса; основы организации работы с кадрами в системе МЧС России; Уметь: применять на практике безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов; поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие. Владеть: Навыками организации обеспечения личной безопасности, поддержания выносливости; о принципах профилактики негативных последствий профессионального стресса
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знать: виды и задачи делопроизводства в системе ГПС; Уметь: реализовывать нормы действующего законодательства при осуществлении профессиональной деятельности; применять правила составления основной документации в соответствии с ведомственными требованиями по организации делопроизводства в системе ГПС МЧС России Владеть: навыками работы со служебной литературой, базой нормативно-правовых актов, электронными ресурсами.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: эффективно собирать, обрабатывать и передавать

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>информацию, вести самостоятельную работу, вести рабочую документацию в электронном формате; использовать интернет-ресурсы</p> <p>Владеть: навыками организовать оперативную консультационную помощь, провести виртуальные учебные занятия (семинары, лекции) в реальном режиме времени.</p>
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Знать: психологические аспекты профессиональной деятельности пожарного; механизмы накопления профессионального стресса и о негативных последствиях профессионального стресса; виды, причины, функции, динамику межличностных конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Уметь: особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях; поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие; применять приемы бесконфликтного общения, выявлять предконфликтную ситуацию, применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками использования приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса</p>
ПК-1	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части	<p>Знать: Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны. Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, пожарно-технического и спасательного оборудования, изолирующих противогазов личного состава отделения. Правила, нормативные требования, инструкции по техническому обслуживанию и эксплуатации средств мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Распорядительная документация по организации караульной службы пожарной охраны. Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения. Требования пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула. Организовывать работы по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим личным составом отделения и контролировать их выполнение. Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Проверять работоспособность закрепленных за отделением пожарной охраны мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Контролировать выполнение личным составом отделения требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Организовывать и выполнять проведение технического</p>

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>обслуживания мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств, СИЗ, специальных агрегатов и приспособлений</p> <p>Вести учётную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p>
ПК-2	<p>Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула</p>	<p>Знать: Порядок подготовки личного состава пожарной охраны. Методика разбора пожаров с личным составом пожарной охраны. Характеристики и правила использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи</p> <p>Сроки и периодичность проведения тренировочного процесса. Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Методика проведения занятий по физической подготовке</p> <p>Требования охраны труда при проведении занятий по профессиональной подготовке. Оперативно-тактические особенности объектов на обслуживаемой подразделением территории. Порядок проведения занятий по пожарно-строевой подготовке. Основы методики проведения теоретических и практических занятий. Номенклатура применяемой в организации документации. Нормативы по физической и пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Материальная часть закрепленных СИЗОД, приборов контроля, средств связи, специального оборудования и средств безопасности, правила их эксплуатации и приёмы технического обслуживания. Перечень нормативов, отрабатываемых газодымозащитниками без использования СИЗОД. Нормативы по радиационной, химической и биологической защите</p> <p>Перечень нормативов, отрабатываемых газодымозащитниками с использованием СИЗОД.</p> <p>Нормативная документация по вопросам газодымозащитной службы</p> <p>Уметь: Организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Определять основную цель, содержание, время и разрабатывать план проведения разбора</p> <p>Проводить анализ противопожарного состояния объекта, боевых действий подразделений пожарной охраны, выявлять положительные стороны и недостатки в профилактической работе и руководстве тушением пожара. Устанавливать границы территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара. Прогнозировать параметры развития и тушения пожара. Выполнять постановку боевых задач. Контролировать выполнение поставленных задач. Демонстрировать и контролировать выполнение приёмов оказания первой помощи в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Организовывать и проводить с личным составом отделения занятия по физической подготовке. Организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной</p>

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>ситуации в составе отделения. Организовывать выполнение боевого развёртывания сил и средств опорных пунктов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Организовывать и проводить в группе занятия по тактике и технике тушения пожаров, применению средств пожаротушения, СИЗ. Проводить тренировки в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) на свежем воздухе и в зоне с непригодной для дыхания средой. Обучать личный состав отделения приёмам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием. Вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подготавливать наглядные пособия, характеризующие процесс развития и тушения пожаров. Организовывать отработку и выполнение (сдачу) нормативов с использованием и без использования СИЗОД и специальной защитной одежды. Использовать методический план-конспект проведения занятий. Вести учётную документацию по проведению занятий. Контролировать уровень адаптации личного состава к физическим нагрузкам в условиях теплового воздействия. Обеспечивать выполнение требований охраны труда личным составом отделения. Организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p>
ПК-3	Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения дежурного караула	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны  Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Время и порядок выполнения норматива «сбор и выезд по тревоге». Географическое положение, социально-экономическая характеристика и пожарная опасность района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и местного пожарно-спасательного гарнизона. Расположение и характеристика пожаровзрывоопасных и особо важных объектов района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и (или) местного пожарно-спасательного гарнизона. Характеристика и особенности противопожарного водоснабжения района выезда (зоны обслуживания) пожарного подразделения и (или) местного пожарно-спасательного гарнизона, расположение водоисточников  Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Химические соединения, при контакте которых с водой возможны самовоспламенение и детонация. Устройство, правила использования и способы применения мобильных средств пожаротушения, спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. Табель боевого расчёта отделения  Требования охраны труда при выполнении действий по тушению пожара  Уметь: Организовывать содержание боевой одежды пожарного, СИЗОД, закрепленных за отделением, в исправном состоянии  Выбирать оптимальный путь к месту пожара  Руководить действиями личного состава отделения при</p>

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>следовании к месту вызова с учётом обеспечения безопасности движения</p> <p>Вести радиосвязь для сбора оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Читать и применять схемы водоисточников и документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Обеспечивать прибытие личного состава отделения к пожарному автомобилю по сигналу «Тревога».</p> <p>Организовывать посадку в пожарный автомобиль личного состава отделения согласно табелю боевого расчёта отделения на пожарном автомобиле</p> <p>Организовывать содержание пожарно-технического вооружения и оборудования, закрепленного за отделением, в исправном состоянии. Организовывать выполнение норматива «сбор и выезд по тревоге» личным составом отделения. Определять оптимальный способ доставки техники, оборудования, устройств пожаротушения, огнетушащих веществ, СИЗ и средств оказания первой помощи пострадавшим. Осуществлять контроль за выполнением личным составом отделения требований в области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p>
ПК-4	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	<p>Знать: Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях. Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим. Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара. Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности. Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара. Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Правила эксплуатации пожарных гидрантов. Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ.</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре.</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной информации. Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена.</p> <p>Уметь: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путём опроса</p>

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>пострадавшего. Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием. Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова. Осуществлять расчет вероятного развития пожара. Определять ранг пожара. Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия. Рассчитывать необходимое количество сил и средств. Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. Производить развёртывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров</p> <p>Указывать подчинённому личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗОД</p> <p>Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>

### **3. Место учебной практики в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, входит в учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по направлению подготовки «Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарно-спасательных частей». Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с договором, заключенным между Дальневосточной пожарно-спасательной академией и Главным управлением МЧС России по месту комплектования на базе пожарно-спасательных частей.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

### 4.1. Очная форма обучения

Курсы	Продолжительность в академических часах	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
1	120	4 з.е	зачет с оценкой

### 4.2. Заочная форма обучения

Курсы	Продолжительность в неделях	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
1	120	4 з.е	зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
1	2	3
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Отработать методы и средства выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Пройти инструктажа по правилам внутреннего распорядка, пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Отработать методы и средства выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Изучить условные обозначения пожарной техники, пожарно-технического оборудования и вооружения используемых при решении пожарно-тактических задач
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Изучить тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы и правила по охране труда при проведении испытаний пожарно-технического оборудования и вооружения
ПК-1	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части	Организация и контроль выполнения личным составом отделения работ при смене караулов по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверки состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения Обеспечение соблюдения личным составом отделения требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Осуществление контроля технического состояния пожарных автомобилей, пожарно-технического и спасательного оборудования, изолирующих противогазов личного состава отделения Организация деятельности отделения в период дежурства
ПК-2	Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула	Проведение с личным составом отделения теоретических и практических занятий по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций Проведение с личным составом отделения занятий по физической и пожарно-строевой подготовке Организация подготовки газодымозащитников в

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
1	2	3
		<p>составе отделения</p> <p>Проведение занятий с личным составом отделения по освоению практических навыков выполнения приемов при работе с пожарнотехническим и аварийно-спасательным оборудованием</p> <p>Проведение пожарно-практических занятий с выездом на объект района (подрайона) в роли руководителя тушения пожара</p> <p>Разбор с личным составом происшедших пожаров и чрезвычайных ситуаций в районе выезда караула (смены)</p> <p>Проведение занятий по отработке личным составом отделения навыков оказания первой помощи на месте происшествия</p>
ПК-3	Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения дежурного караула	<p>Организация и контроль выполнения работ по обеспечению готовности отделения к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по сбору отделения дежурного караула при поступлении вызова в течение времени, не превышающего нормативное</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по следованию отделения к месту вызова в составе отделения</p> <p>Оценка полученной информации (проведение разведки пожара исходя из полученной информации)</p>
ПК-4	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	<p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения</p> <p>Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К журналу практики могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает

ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Отработать методы и средства выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Пройти инструктажа по правилам внутреннего распорядка, пожарной безопасности, охране труда на рабочем месте	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Отработать методы и средства выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Изучить уловные обозначения пожарной техники, пожарно-технического оборудования и вооружения используемых при	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
		решении пожарно-тактических задач	
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Изучить тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы и правила по охране труда при проведение испытаний пожарно-технического оборудования и вооружения	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ПК-1	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части во время несения суточного дежурства в расположении части	Изучить действия пожарных подразделений при тушении пожаров и проведение аварийно-спасательных работ с анализом уровня приемлемого риска при выполнении основных задач пожарной охраны.	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ПК-2	Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула	Изучить нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность техносферной и промышленной безопасности на опасных производственных объектах (лифты, электрооборудование итп)	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ПК-3	Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения дежурного караула	Изучить тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы и правила по охране труда при проведение испытаний пожарно-технического оборудования и вооружения	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
ПК-4	Руководство деятельностью отделения пожарно-спасательной части при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	Изучить действия пожарных подразделений при тушении пожаров и проведение аварийно-спасательных работ с анализом уровня приемлемого риска при выполнении основных задач пожарной охраны.	Личный план работы. Дневник практики. Отчет о прохождении практики.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания	Отлично

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	<p>источников данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>б) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.</p>	
	<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>б) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>	Хорошо
	<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>б) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>	Удовлетворительно
	<p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения</p>	Неудовлетворительно

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
	практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; б) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	

## **8. Ресурсное обеспечение практики**

### **8.1. Учебная литература**

#### **Основная литература.**

1. Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В.В. Теребнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. - Екатеринбург: Издательство «Калан», 2016. - 304 с. (<https://elib.vipkgps.ru>)

2. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика : учебник / А. П. Решетов [и др.]. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 396 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-533961fe-364b-49b3-bb53-5342d927fec3>.

#### **Дополнительная литература**

1. Повзик, Я. С. Справочник руководителя тушения пожара : пособие / Я. С. Повзик. - М. : Спецтехника, 2004. - 361 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?26&type=card&cid=ALSFR-942701fa-9473-4af9-a883-4ac8e8d50b03&remote=false>

2. Теребнев, В. В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений / В. В. Теребнев ; МЧС России, АГПС. - М. : ИБС - Холдинг, 2005. - 248 с. : ил. - URL: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-9af8a5da-2cba-4336-a29d-7504804ab15b>.

3. Техносферная безопасность. Пожарная тактика в вопросах и ответах : учебное пособие : [гриф УМО] / А. П. Решетов, В. В. Ключ, Д. В. Косенко, А. А. Решетов ; ред. Б. В. Гавкалюк ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 96 с. - URL: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-0ee1b948-10a5-4a3f-b657-c687766a9af6>

### **8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition".

### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

На факультете дополнительного профессионального образования и профильной организаций для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, учебные аудитории, для проведения лекционных занятий и для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** Родионов И.А.