

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
государственной противопожарной службы МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

**Направление подготовки
20.05.01 Пожарная безопасность**

уровень специалитета

Владивосток

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Военная подготовка»

Цели освоения дисциплины: «Военная подготовка»:

Целью изучения дисциплины «Военная подготовка» является получение теоретических знаний и практических навыков по тактике проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ спасательными воинскими формированиями МЧС России, топографической подготовке, инженерной подготовке и радиационной, химической и биологической защите на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить.

В процессе освоения дисциплины «Военная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Военная подготовка»

Компетенции	Содержание
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-29	знать основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

Задачи дисциплин «Военная подготовка»:

Одними из важнейших задач дисциплины являются:

обучение обучающихся умелым действиям в экстремальных ситуациях при выполнении служебно-боевых задач в условиях чрезвычайных обстоятельств мирного и военного времени;

умение использовать приемы первой помощи, а также методы защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера;

формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины способность умело руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, а также знать основы информационного обеспечения и пропаганды в области пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Военная подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Военная подготовка»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Военная подготовка» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области гражданской обороны	ОК-6
использовать методы защиты в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ОК-9
качественно управлять силами и средствами РСЧС и ГО при решении задач по защите населения, материальных и культурных ценностей в условиях военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	ОПК-3
В организационно-управленческой деятельности:	
документационное обеспечение управления СВФ МЧС России при решении задач по предназначению	ПК-29
организация оперативно-тактических действий подразделений СВФ МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ	
организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений СВФ МЧС России по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС	

**3. Место дисциплины «Военная подготовка»
в структуре основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (далее – ОПОП ВО)**

Дисциплина «Военная подготовка» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Военная подготовка»
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

**4.1 Объем дисциплины «Военная подготовка»
и виды учебной работы**

4.1.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	72	72
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	72	72
Форма контроля - зачет с оценкой		+

4.1.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	134	134
Форма контроля - зачет с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Военная подготовка» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Спасательные воинские формирования МЧС России	26	4	2		20	
2	Топографическая подготовка	26	2	8		16	
3	Инженерная подготовка	38	8	14		16	
4	Основы радиационной, химической и биологической защиты	54	6	28		20	
	Зачет с оценкой				+		
	Итого	144	20	52		72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Спасательные воинские формирования МЧС России	26	2	2		22	
2	Топографическая подготовка	26				26	
3	Инженерная подготовка	38				38	
4	Основы радиационной, химической и биологической защиты	54	2	4		48	
	Зачет с оценкой				+		
	Итого	144	4	6		134	

4.3 Содержание дисциплины «Военная подготовка»

Тема № 1. Спасательные воинские формирования МЧС России

Лекция. Спасательные воинские формирования МЧС России. Общие положения и основы применения спасательных воинских формирований МЧС России. Спасательный центр МЧС России. Порядок организации и проведения АСДНР спасательным центром МЧС России в военное время. Подготовка спасательного центра к действиям в очаге поражения. Действия в очагах поражения и затопления. Выполнение задач территориальной обороны.

Практическое занятие. Организация управления и обеспечение действий спасательного центра МЧС России. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России. Виды обеспечения спасательного центра МЧС России.

Организация действий спасательной роты спасательного центра МЧС России при ликвидации последствий аварии на промышленном объекте. Оценка обстановки и определение замысла действий на проведение АСДНР. Принятие решения на проведение АСДНР.

Самостоятельная работа. Спасательные воинские формирования МЧС России. Общие положения и основы применения спасательных воинских формирований МЧС России. Организация управления и обеспечение действий спасательного центра МЧС России. Организация действий спасательной роты спасательного центра МЧС России при ликвидации последствий аварии на промышленном объекте.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3];

Тема № 2. Топографическая подготовка

Лекция. Основы топографической подготовки спасательных воинских формирований МЧС России. Местность и ее значение при организации передвижения и расположения на месте. Изучение условий наблюдения и маскировки. Тактические свойства местности. Топографические и специальные карты.

Практическое занятие. Местность, как район проведения АСДНР. Основные топографические знаки. Правила чтения карты.

Ориентирование и работа на местности с использованием карты. Измерения по карте. Расчет расстояния по координатам. Нанесение топографических знаков на карту.

Самостоятельная работа. Задачи ориентирования. Подготовка данных и движение по азимутам. Ориентирование на местности в движении. Особенности ориентирования в различных условиях. Требования к топографическому ориентированию.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3];

Тема № 3. Инженерная подготовка

Лекция. Основные виды и характеристики инженерного обеспечения. Инженерная разведка, проводимая в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций. Фортификационное оборудование района расположения сил ликвидации ЧС. Способы преодоления водных преград. Основные способы преодоления водных преград в летнее время. Основные способы преодоления водных преград в зимнее время. Способы обеспечения АСФ водой. Источники водоснабжения. Разведка и улучшение качества воды. Пункты водоснабжения, тара для хранения и транспортировки воды.

Практическое занятие. Полевое водоснабжение. Задачи полевого водоснабжения. Средства полевого водоснабжения.

Выработка предложений в решение командира спасательной роты по инженерному обеспечению при проведении АСДНР. Оценка инженерной обстановки. Предложение в решение на проведение АСДНР. Оценка и принятие решения по преодолению водной преграды. Уяснение задачи и оценка обстановки при проведении разведки переправы. Принятие решения на преодоление водной преграды. Организация размещения личного состава АСФ в полевых условиях. Порядок установки и сворачивания палатки М-30, М-10. Оборудование спальных мест и отопления палатки

Самостоятельная работа. Инженерное обеспечение спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава. Укрытия для техники и материальных средств. Оценка инженерной обстановки. Предложение в решение на проведение АСДНР. Основные виды и характеристики инженерного обеспечения. Инженерная разведка, проводимая в интересах ликвидации чрезвычайных ситуаций. Фортификационное оборудование района расположения сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Полевое водоснабжение. Задачи полевого водоснабжения. Средства полевого водоснабжения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3];

Тема № 4. Основы радиационной, химической и биологической защиты

Лекция. Основные источники радиационной, химической и биологической опасности. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия. Средства индивидуальной защиты. Назначение, классификация и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Назначение, основные технические характеристики и принципиальное устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля. Технология и средства специальной обработки. Цели, задачи и содержание специальной обработки. Химические средства специальной обработки. Технические средства специальной обработки.

Практическое занятие. Использование средств индивидуальной защиты при выполнении задач в условиях РХБ заражения. Порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Выполнение норматива № 10.2. Порядок использования средств индивидуальной защиты кожи. Выполнение нормативов № 10.4 а, 10.4 б. Выявление и оценка обстановки при авариях (разрушениях) на радиационно-опасных объектах. Нанесение на карту (план, схему) зон заражения по данным радиационной разведки при авариях (разрушениях) на радиационно-опасных объектах. Оценка радиационной обстановки при авариях (разрушениях) на радиационно-опасных объектах. Выявление и оценка обстановки при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах. Нанесение на карту (план, схему) зон возможного химического заражения при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах.

Самостоятельная работа. Организация и проведение АСДНР спасательными воинскими формированиями МЧС России. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации. Порядок проведения АСДНР в мирное и военное время. РХБ защита спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Военная подготовка»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Военная подготовка»

Оценочные средства дисциплины «Военная подготовка» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.

19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.
28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.
44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и раздражителей и защита от них.

56. Основные способы применения химического оружия.
 57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
 58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
 59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
 60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» Неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих	Оценка «3» Удовлетворительно

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>вопросов.</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>Оценка «4» Хорошо</p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p>	<p>Оценка «5» Отлично</p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	<p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности.</p>	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Военная подготовка»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Гражданская оборона : учебник / МЧС России ; ред. В. А. Пучков. - М. : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-93970-147-1

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>.

2. Обеспечение действий спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебное пособие : [гриф УМО] / В. Ф. Щетка [и др.] ; ред. О. М. Латышев ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 240 с. : ил., карты, фот. - Библиогр.: с. 220-221.

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6b9ccf3c-737c-403c-86d4-e085b9aaa4df&remote=false>.

Дополнительная:

1. Общевоинская подготовка : учебник : [гриф УМО] / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2017. - 366 с. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05723-0

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?40&type=card&cid=ALSFR-09159024-1275-46b8-9a14-5349ba712e64&remote=false>.

2. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций : учебник : [гриф МЧС] / В. С. Артамонов [и др.] ; ред. Г. Н. Кириллов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 360 с. : обр. - Библиогр.: с. 271-278.

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

3. Инженерная защита населения : учебник : [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны / В. Н. Шульгин [и др.] ; МЧС России, АГПС. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2010. - 549 с. - ISBN 978-5-9229-0017-1

Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).