

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
государственной противопожарной службы МЧС России»  
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ СПОРТ В МЧС РОССИИ**

**Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль «Пожарная безопасность»**

**уровень бакалавриата**

**Владивосток**

## 1. Цели и задачи дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»

### *Цели освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»:*

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения упражнений пожарно-прикладного и спасательного спорта как индивидуально, так и в составе команды;
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- ознакомление с историей развития пожарно-прикладного и спасательного спорта, приобретение теоретических знаний в проведении соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту, оформлении документации соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту;

В процессе освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Таблица № 1.

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ПК - 12	Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.
ПК - 15	Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### *Задачи дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»:*

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в работе по выполнению упражнений пожарно-прикладного и спасательного спорта;
- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе команды;
- приобретение теоретических знаний в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-прикладному и спасательному спорту;

- приобретение теоретических знаний в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту;
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы выпускник должен <b>обладать компетенциями</b>
<b>в области организационно-управленческой деятельности:</b>	
<p>ПК-12.1. Знает порядок подготовки личного состава пожарной охраны.</p> <p>ПК-12.2. Умеет осуществлять подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке</p>	ПК-12
<p>ПК-15.1. Знает нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров.</p> <p>ПК-15.2. Умеет руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-15.3. Владеет навыками по выполнению боевых действий и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	ПК-15

### **3. Место дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Дисциплина «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» относится к базовой, вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность», (уровень бакалавриата).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

##### 4.1 Объём дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» и виды учебной работы

для очной формы обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Контактные занятия (в виде аудиторной работы)</b>	<b>224</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>54</b>
В том числе:							
лекции	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия	210	20	50	20	50	20	50
консультация	2						2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Форма контроля – зачет</b>			+		+		
<b>Форма контроля – экзамен</b>	<b>36</b>						<b>36</b>

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактные занятия (в виде аудиторной работы)</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
В том числе:				
лекции	10	2	6	2
практические занятия	22	6	10	6
консультация	2			2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>125</b>
<b>Форма контроля – зачет</b>		+	+	
<b>Форма контроля – экзамен</b>				<b>9</b>

## 4.2 Разделы дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» и виды занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация			
<b>1 семестр</b>									
1.	«Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».	6	2					4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта».	18		12				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	12		8				4	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>20</b>				<b>14</b>	
<b>2 семестр</b>									
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	18	2	12				4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	26		20				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	28		18				10	
<b>Зачёт.</b>							+		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>50</b>				<b>20</b>	
<b>3 семестр</b>									
5.	Спасательный спорт – как вид подготовки спасателей.	6	2					4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	14		12				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	16		8				4	

<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>20</b>				<b>14</b>	
<b>4 семестр</b>									
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	18	2	12				4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	26		20				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	88		18				10	
<b>Зачёт.</b>									
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>50</b>				<b>20</b>	
<b>5 семестр</b>									
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	6	2					4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	18		12				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	12		8				4	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>20</b>				<b>14</b>	
<b>6 семестр</b>									
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	18	2	12				4	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	26		20				6	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	28		18				10	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>50</b>				<b>20</b>	
<b>Консультация</b>		2				2			
<b>Экзамен</b>		36					36		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>210</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			лекции	Практические занятия	Консультация			
<b>1 курс</b>								
1.	«Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».	26	2				24	
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	28		2			26	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	24					24	
	Зачёт	30		4			26	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>100</b>	
<b>2 курс</b>								
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	20					20	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	20					20	
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	30	4	6			20	
5.	Спасательный спорт – как вид подготовки спасателей.	12	2				10	
	Зачёт	26		4			22	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>92</b>	
<b>3 курс</b>								
2.	«Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».	37		2			45	
3.	«Техника выполнения упражнений спасательного спорта».	35					45	
4.	«Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».	33	2	4			35	
<b>Итого</b>		<b>133</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>125</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			2			
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				9		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>360</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>317</b>	



### **4.3 Содержание дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России».**

#### **ТЕМА № 1: «Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных».**

##### **Лекция.**

1. Историческая справка о развитии пожарно-прикладного спорта.
2. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

##### **Самостоятельная работа.**

1. Историческая справка о развитии пожарно-прикладного спорта.
2. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

##### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

#### **ТЕМА № 2: «Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта».**

1. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.
2. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
3. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвигной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.
4. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

##### **Практическое занятие.**

Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

##### **Самостоятельная работа.**

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».
3. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвигной 3-х коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».
4. Меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту

##### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература:[1]

### **ТЕМА № 3: «Техника выполнения упражнений спасательного спорта».**

1. Техника выполнения упражнения «Специальная полоса спасателей».
2. Техника выполнения упражнения «Стометровая полоса спасателей».
3. Требования правил по охране труда при выполнении упражнений спасательного спорта.

#### **Практическое занятие.**

Техника выполнения упражнений спасательного спорта.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «Специальная полоса спасателей».
2. Изучение правильности выполнения упражнения: «Стометровая полоса спасателей».

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература:[1]

### **ТЕМА № 4: «Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту».**

#### **Лекция.**

1. Общие положения правил соревнований.
2. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
3. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
4. Одежда, снаряжение и обувь участников.

#### **Практическое занятие.**

1. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
2. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
3. Одежда, снаряжение и обувь участников.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Общие положения правил соревнований.
2. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований.
3. Права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.
4. Одежда, снаряжение и обувь участников.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1]

### **ТЕМА № 5: «Спасательный спорт – как вид подготовки спасателей».**

#### **Лекция.**

1. Общие положения.
2. Организация соревнований по спасательному спорту.
3. Технические правила соревнований.

## **Самостоятельная работа.**

1. Общие положения.
2. Организация соревнований по спасательному спорту.
3. Технические правила соревнований.

## **Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1]

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

*Лекции*, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

*Практические занятия*. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

*Консультация*. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

*Самостоятельная работа обучающихся*. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### **6 Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

Оценочные средства дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

**6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерный перечень вопросов для зачёта:**

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».

24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

**Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Структура учебно-тренировочного процесса.
2. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
3. Основные разделы положения о соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
4. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
5. Характер соревнований и оценки их результатов.
6. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
7. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
8. Обязанности и права участников соревнований.
9. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
10. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
11. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.

12. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
13. Состав главной судейской коллегии соревнований.
14. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.
15. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
16. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
17. Обязанности стартера и его помощников.
18. Обязанности судей на дистанции.
19. Обязанности судей-секундометристов.
20. Обязанности коменданта соревнований.
21. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
22. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
25. Виды спасательного спорта для взрослых и юношей.
26. Основные разделы положения о соревнованиях по спасательному спорту. Порядок оценки результатов соревнований.
27. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по спасательному спорту.
28. Характер соревнований и оценки их результатов.
29. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по спасательному спорту. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
30. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
31. Обязанности и права участников соревнований.
32. Состав судейской бригады соревнований в специальной полосе спасателей (по двум дорожкам).
33. Состав судейской бригады соревнований в стометровой полосе спасателей (по двум дорожкам).
34. Состав судейской бригады соревнований по эстафете спасателей (по двум дорожкам). Этапы эстафеты спасателей.
35. Состав главной судейской коллегии соревнований.
36. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни и скалодрому для проведения соревнований по спасательному спорту.

## 6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	«зачтено»

### Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	нескольких наводящих вопросов.	
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>



Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	<p>Оценка «5» Отлично</p>

## **7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Служебно-прикладной спорт в МЧС России»**

### *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*

#### **Основная литература:**

1. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В., Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

<http://elibr.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c>

#### **Дополнительная литература:**

1. Е. С. Топилкин, М. М. Ивашкин, С. В. Вакуленко Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

#### ***Программное обеспечение, в том числе лицензионное:***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-VE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

#### ***Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

#### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

– для проведения практических занятий используется материально-техническое оборудование и вооружение Учебной пожарно-спасательной части.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).