

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия —  
филиал Санкт-Петербургского университета  
ГПС МЧС России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность  
20.05.01 «Пожарная безопасность»**

**Уровень специалитет**

**Владивосток**

## 1 Цели и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

### *Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:*

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний по всем видам речевой деятельности (письменная и устная речь);
- формирование навыков по грамотному применению особенностей профессиональной речи, которыми должен уметь пользоваться будущий специалист;
- формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества.

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся формирует и демонстрирует:

#### *общие компетенции:*

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

#### *общепрофессиональные компетенции:*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

### *Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:*

- изучение норм современного русского литературного языка;
- повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, развитие их языковых способностей;
- формирование современной языковой личности, способной адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонетических, грамматических, лексических, стилистических особенностях языка в профессиональном общении.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями ( <b>продвинутый уровень</b> )

	владения)
<b>в учебно-практической деятельности:</b>	
научно анализировать проблемы, процессы и явления в области русского языка и культуры речи, умение использовать на практике базовые знания в различных ситуациях общения в устной и письменной форме; применять интернет-технологии для выбора оптимального режима получения информации	ОК-7, ОПК-2
приобретать новые знания в области русского языка и культуры речи, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий	ОК-7, ОПК-2
соответствовать формату коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности	ОК-7, ОПК-2
использовать учебные стратегии, необходимые учащимся для успешного осуществления учебной деятельности	ОК-7, ОПК-2
применять знания о правилах логического изложения мысли и создания текста научного стиля в устной и письменной форме	ОК-7, ОПК-2
использовать методы поиска и осмысления информации: работа со специальной литературой, технической документацией по новым технологиям, описаниями экспериментов	ОК-7, ОПК-2
<b>В социально-личностных отношениях:</b>	
владеть социокультурной компетенцией, т.е. способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;	ОК-7, ОПК-2
обладать способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции;	ОК-7, ОПК-2
следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности к социальной адаптации, работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям.	ОК-7, ОПК-2

### **3 Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ООП по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) специалист)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) специалист).

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на учебные курсы дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Вместе с тем важное значение в формировании научной картины мира имеют учебные дисциплины вариативной части естественнонаучного цикла 3-12. При реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используется современное мультимедийное оборудование. На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплексом презентаций. При изучении дисциплины предусматривается использование активной формы проведения занятий – семинара и практических занятий

### **4 Структура и содержание учебной дисциплины**

### «Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### 4.1 Объем учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72			
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Другие виды аудиторных занятий (контрольная работа)					
Зачет	4	4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид аттестации		зачет			

**для заочной формы обучения (6 лет)  
2 курс**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72		72				
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2		2				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8		8				
В том числе:							
Лекции	4		4				
Практические занятия (ПЗ)							
Другие виды аудиторных занятий (контрольная работа)							
Зачет	4		4				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64		64				
В том числе:							
Другие виды самостоятельной работы							
Вид аттестации	зачет		зачет				

**4.2 Разделы темы учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
и виды занятий (очная форма обучения)**

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем, изучаемых до данной темы	Примечание
			Лекции	Семинары	Практические	Деловые игры				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 семестр, 1 курс</b>										
1.	Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов с высшим образованием.	4			2		2	Схемы стенды		
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	4	2				2	Схемы стенды		
3.	Основы русской орфографии и пунктуации.	8			6		2	Схемы стенды		
4.	Орфоэпические нормы.	4			2		2	Схемы стенды		
5.	Лексические нормы.	6			2		4	Схемы стенды		
6.	Морфологические нормы.	4			2		2	Схемы стенды		
7.	Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.	4			2		2	Схемы стенды		
8.	Научный стиль речи и сфера его функционирования.	6	2				4	Схемы стенды		
9.	Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.	6			2		4	Схемы стенды		
10	Официально-деловой стиль речи.	6	2		2		2	Схемы стенды		
11	Культура устной речи.	10	2	2	2		4	Схемы стенды		

	<b>З а ч е т</b>	10			4		6			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		<b>36</b>			

**для заочной формы обучения (6 лет)**

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем, изучаемых до данной темы	Примечание
			Лекции	Семинары	Практические	Деловые игры				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1 курс</b>										
1.	Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов с высшим образованием.	4	2				2	Схемы стенды		
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	6					6	Схемы стенды		
3.	Основы русской орфографии и пунктуации.	6	2				4	Схемы стенды		
4.	Орфоэпические нормы.	6					6	Схемы стенды		
5.	Лексические нормы.	6					6	Схемы стенды		
6.	Морфологические нормы.	6					6	Схемы стенды		
7.	Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.	6					6	Схемы стенды		
8.	Научный стиль речи и сфера его функционирования.	6					6	Схемы стенды		
9.	Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.	6					6	Схемы стенды		
10	Официально-деловой стиль речи.	6					6	Схемы стенды		

11	Культура устной речи.	8				8	Схемы стенды		
	<b>З а ч е т</b>	4			4				
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>64</b>		

Аудиторные занятия учебного курса «Русский язык и культура речи» составляют 36 часов, из них лекционные — 8 часов, практические — 28 часов.

Аудиторные занятия учебного курса «Русский язык и культура речи» для заочной формы обучения (6 лет) составляют 72 часа, из них лекционные — 4 часа, практические — 4 часов. Большую часть времени составляет самостоятельная работа 64 часов.

### 4.3 Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

#### Тема 1. Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов с высшим образованием

Культура речи: предмет и задачи.

**Практическое занятие.** Современный русский литературный язык и его свойства. Функции языка.

**Самостоятельная работа.** Изучить: соотношения речи и языка, речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1—5].

#### Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Лекционное занятие.** Литературный язык – основа культуры речи.

**Самостоятельная работа.** Изучить: кодифицированность норм в различных видах словарей. Норма и вариант. Речевые ошибки в русском языке и способы их классифицирования. Норма и задача речевого поведения. Взаимодействие нормативности и эффективности речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 3, 5].

### Тема 3. Основы русской орфографии и пунктуации

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое занятие.** Основы русской орфографии и пунктуации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: систему правил современной нормы пунктуационного оформления письменного текста. Умение интерпретации современных норм пунктуации. Осмысление типовой ситуации употребления знаков. Функции пунктуационных знаков.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

### Тема 4. Орфоэпические нормы

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое занятие.** Орфоэпические нормы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: особенности русского произношения. Нормативно кодифицируемая твердость-мягкость согласных перед «е». Нормы русской акцентологии. Функции ударения. Его виды и свойства. Способы выражения логического ударения. Порядок слов, интонация, контекст.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1,2,3].

### Тема 5. Лексические нормы

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое занятие.** Лексические нормы. Специфика употребления антонимов, синонимов, паронимов.

**Самостоятельная работа.** Изучить: пути пополнения лексических потенциалов русского литературного языка. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни. Культура использования заимствованных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 5].

### Тема 6. Морфологические нормы



Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое занятие.** Морфологические нормы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: морфологию русского языка. Имя существительное как средство реализации нормативной функции языка. Грамматические характеристики несклоняемых существительных. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное – средство реализации описательной функции языка. Степени сравнения прилагательных. Трудности в образовании форм некоторых глаголов. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Употребление предлогов, частиц, служебных и модальных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 5].

### **Тема 7. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы**

Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

**Практическое занятие.** Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Типичные ошибки при управлении. Особенности управления в конструкциях.

Предложные и беспредложные сочетания. Причастные и деепричастные обороты. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 4].

### **Тема 8. Научный стиль речи и сфера его функционирования**

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи.

**Лекционное занятие.** Научный стиль речи и сфера его функционирования. Стиль – конкретная интерпретация речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

### **Тема 9. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат**

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат.

**Практическое занятие.** Виды компрессии научного текста: аннотация, реферат.

**Самостоятельная работа.** Изучить: трансформацию одной текстовой единицы научной продукции в другую.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

### **Тема 10. Officialно-деловой стиль речи**

Officialно-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы officialных документов. Язык и стиль инструктивно - методических документов.

**Лекционное занятие.** Officialно-деловой стиль речи.

**Практическое занятие.** Составление и оформление основных типов документов: рапорт, объяснительная, деловое письмо, автобиография.

**Самостоятельная работа.** Изучить: языковые формулы officialных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Internationalные свойства русской officialно деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно - методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 2, 4].

### **Тема 11. Культура устной речи**

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

**Лекционное занятие.** Культура устной публичной речи.

**Семинарское занятие.** Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

**Практическое занятие.** Лексические особенности выступления. Деловая беседа.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Синтаксические особенности ораторской речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 2, 3].

#### **4.4 Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заочная форма обучения**

##### **Тема 1. Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов с высшим образованием**

**Лекционное занятие** Культура речи: предмет и задачи.

Современный русский литературный язык и его свойства. Функции языка.

**Самостоятельная работа.** Изучить: соотношения речи и языка, речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1—5].

##### **Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи**

**Самостоятельная работа.** Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Литературный язык – основа культуры речи.

Изучить: кодифицированность норм в различных видах словарей. Норма и вариант. Речевые ошибки в русском языке и способы их классифицирования. Норма и задача речевого поведения. Взаимодействие нормативности и эффективности речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 3, 5].

##### **Тема 3. Основы русской орфографии и пунктуации**

**Лекционное занятие** Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Основы русской орфографии и пунктуации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: систему правил современной нормы пунктуационного оформления письменного текста. Умение интерпретации современных норм пунктуации. Осмысление типовой ситуации употребления знаков. Функции пунктуационных знаков.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

#### Тема 4. Орфоэпические нормы

**Самостоятельная работа** Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Изучить: особенности русского произношения. Нормативно кодифицируемая твердость-мягкость согласных перед «е». Нормы русской акцентологии. Функции ударения. Его виды и свойства. Способы выражения логического ударения. Порядок слов, интонация, контекст.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1,2,3].

#### Тема 5. Лексические нормы

**Самостоятельная работа.** Лексические нормы. Специфика употребления антонимов, синонимов, паронимов.

Изучить: пути пополнения лексических потенциалов русского литературного языка. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни. Культура использования заимствованных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 5].

#### Тема 6. Морфологические нормы

**Самостоятельная работа.** Изучить: морфологию русского языка. Имя существительное как средство реализации нормативной функции языка. Грамматические характеристики несклоняемых существительных. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное – средство реализации описательной функции языка. Степени сравнения прилагательных. Трудности в образовании форм некоторых глаголов. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Использование предлогов, частиц, служебных и модальных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 5].

#### Тема 7. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы

Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Типичные ошибки при управлении. Особенности управления в конструкциях.

Предложные и беспредложные сочетания. Причастные и деепричастные обороты. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [2, 3, 4].

### **Тема 8. Научный стиль речи и сфера его функционирования**

**Самостоятельная работа.** Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи.

Научный стиль речи и сфера его функционирования. Стиль – конкретная интерпретация речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

### **Тема 9. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат**

**Самостоятельная работа.** Виды компрессии научного текста: аннотация, реферат.

Изучить: трансформацию одной текстовой единицы научной продукции в другую.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [3, 4, 5].

### **Тема 10. Официально-деловой стиль речи**

**Самостоятельная работа** Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль инструктивно - методических документов.

Составление и оформление основных типов документов: рапорт, объяснительная, деловое письмо, автобиография.

Изучить: языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно - методических

документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 2, 4].

### Тема 11. Культура устной речи

**Самостоятельная работа** Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Лексические особенности выступления. Деловая беседа.

Изучить: основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Синтаксические особенности ораторской речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 5];

дополнительная [1, 2, 3].

#### 4.5 Темы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»	ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ (ПОСЛЕДУЮЩИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Культура речи – теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной подготовке специалистов.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 3. Основы русской орфографии и пунктуации	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 4. Орфоэпические нормы.	Философия. История . Политология Правоведение.

	Психология и педагогика. Культурология.
Тема 5. Лексические нормы.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 6. Морфологические нормы	Философия. История России. Политология Мониторинг среды обитания. Правоведение. Психология и педагогика. Культурология. История МЧС России. Экология.
Тема 7. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 8. Научный стиль речи и сфера его функционирования.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 9. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 10. Официально-деловой стиль речи.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.
Тема 11. Культура устной речи.	Философия. История . Политология Правоведение. Психология и педагогика. Культурология.

## **5 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **5.1 Образовательные технологии**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используется образовательная технология, основой которой является принцип учета индивидуальных способностей обучающихся, самостоятельной активности, так как в процессе работы должны подготовить презентации по таким темам, как «Я и моя семья», «Я – сотрудник МЧС», «Моя малая Родина», подготовить и защитить реферативную работу.

Общими дидактическими целями практического занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам изучаемого учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, самостоятельность и аргументированность суждения, выдвижение и защита гипотез.

Практическое занятие включает в себя два взаимосвязанных блока.

**1. Контрольно-практический блок:** цель – формирование инструментальной компетенции использовать знания основных теорий для выполнения практических действий, самостоятельного приобретения знаний в области изучаемой дисциплины. Образовательными задачами контрольно-практического блока являются:

- тщательное изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- работа с методическим материалом и литературой по всем темам дисциплины.

**2. Экспериментальный блок:** цель обучения экспериментального блока – отработка полученных теоретических знаний на практике, выполнение упражнений, подготовка и написание эссе, статей на предложенную тему, работа с первоисточниками; формирование общекультурной компетенции следовать этическим и культурным нормам, умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим документам;

Образовательными задачами экспериментального блока являются:

формирование практических умений работы с литературой, лекционным материалом, электронными ресурсами.

При изучении дисциплины используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары и практические занятия, а также самостоятельное изучение материала.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Практические занятия и зачет проводятся преподавателем, ведущим данную дисциплину в течение семестра.

Текущий контроль осуществляется в постоянной проверке присутствия и готовности обучающихся к занятиям.



## **5 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Решение указанных задач осуществляется путем усвоения теоретических сведений как непосредственно по научным первоисточникам (монографиям, статьям), так и посредством изучения учебной и справочной литературы, путем системы упражнений в анализе различных сторон и элементов русского языка.

Эта работа ведется в установленных учебным планом формах: лекционных, практических, семинарских занятиях.

Практические занятия по курсу, прежде всего, должны связать теоретические сведения о русском языке с практическим анализом фактов языка, закрепить и углубить понимание сущности языковых норм.

На практическом занятии, а также при выполнении контрольных заданий, курсант должен показать умение самостоятельной работы с учебником, научной и справочной литературой.

При этом вырабатывается умение изложить то или иное теоретическое положение, охарактеризовать конкретный речевой материал, связанный с профессиональной деятельностью, формируется культура устной и письменной речи.

Важным элементом практических занятий является закрепление и повышение уровня грамотности курсантов (слушателей). Систематически должна вестись работа по совершенствованию произношения, достижению полного усвоения норм орфоэпии.

В целях совершенствования навыков лингвистического анализа языковых элементов, а также для контроля за результатами, планируется провести в течение семестра письменную контрольную работу. Результаты письменной работы должны учитываться при проведении итогового зачета.

Итогом изучения курса «Русский язык и культура речи» должны быть не только подготовленность курсанта к грамотному оформлению служебной документации, но и умение пополнять и углублять знания, совершенствовать владение нормами русского языка.

Формой итогового контроля изучения дисциплины является зачет по окончании 1 семестра 1 курса.

**Итоговый контроль – зачет.**

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **Основная:**

1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов/ под ред. В.И. Максимова. — М.: Гардарики, 2008. — 408с.

2. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648>.
4. Жилина О.А. Русский язык и культура речи. Часть 1. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жилина О.А., Романова Н.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31235>.
5. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорикова Т.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31615>.

#### **Дополнительная:**

1. Жестерева Е.В., Стернина Е.И. Русский язык: учебное пособие для поступающих в вузы. — М.: Вузовский учебник, 2011. — 218 с.
2. Гридина Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа. Тренинг: учебное пособие/ Т.А. Гридина, Н.И. Коновалова. — М.: Наука: Флинта, 2007. — 160с.
3. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие/ В.Н. Мусатов. — М.: Флинта: Наука, 2010. — 360 с.
4. Русская лексикография: учебное пособие/ Л.А. Введенская. — Ростов- н/Д: Феникс, 2011. — 379 с.
5. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. — М.: Книжный дом «ЛИБ-РОКОМ», 2009. — 224с.

## **7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются:

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	Посадочные места для обуча-	Лицензии Windows 8 Pro 32-bit/64-bit OEM (FQC-05646) 1шт. (бессрочная);

<p><b>Лекционная аудитория №212</b></p>	<p>ющихся (72 посадочных мест). Документ-камера QD3800 – 1шт., рабочая станция преподавателя – 1шт., проектор мультимедийный ультракороткофокусный – 1шт., доска интерактивная – 1шт.</p>	<p>OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт; SQLCAL 2012 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL DvcCAL 1шт; Основание установки и поставки Договор № 03721000095130000320003177-02 от 19.06.2013г.</p>
<p><b>Аудитория для групповых занятий №208</b></p>	<p>Посадочные места для обучающихся, монитор, видеопроектор, экран для мультимедийного проектора, Посадочных мест 26, доска ученическая 1, учебные стенды 4.</p>	
<p><b>Аудитория для групповых занятий №110Г</b></p>	<p>Рабочие столы для обучающихся, монитор, видеопроектор, экран для мультимедийного проектора, доска маркерная интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя Посадочные места для обучающихся (26 посадочных мест), монитор, видеопроектор, экран для мультимедийного проектора, доска маркерная интерактивная доска, автоматизированное рабочее место преподавателя, демонстрационные стенды по тематике функций и задач МЧС России.</p>	

