

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
государственной противопожарной службы МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ**

**Направление подготовки
20.05.01 Пожарная безопасность**

уровень специалитета

Год набора 2020

Владивосток

1. Цели и задачи дисциплины «Расследование пожаров»

Цели освоения дисциплины «Расследование пожаров»:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- изучение теоретических основ и практического опыта расследования пожаров;
- приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области расследования пожаров;
- формирование знаний об исследовании вещественных образцов, изымаемых с мест пожаров, которые исследуются полевыми и лабораторными методами;
- формирование знаний и практических навыков математического моделирования различных процессов, связанных с пожарами.

В ходе освоения дисциплины «Расследование пожаров» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Расследование пожаров»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК-8	способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
ПК-10	знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики
ПК-12	способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности
ПК-30	знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны
ПК-31	способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с процессуальным порядком досудебной подготовки материалов по пожару;
- ознакомить с проведением дознания по делам о пожарах;
- обучить проведению осмотра места пожара;
- дать представление об основных следственных действиях, проводимые по делам о пожарах.

- сформировать представление о порядке использования специальных знаний в гражданском, уголовном и арбитражном процессах;
- дать представление о физико-химических процессах формирования очаговых признаков пожара, характера поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов, металлов, органических материалов, таких как древесина, пластмассы и лакокрасочные покрытия;
- обучить порядку выдвижения и отработки отдельных версий по причине пожара, таких как анализ причастности к возникновению пожара элементов электросети и электрооборудования, тепловых, механических и химических источников зажигания, тлеющих табачных изделий, процессов самовозгорания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Расследование пожаров», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Расследование пожаров»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Расследование пожаров» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
В сервисно-эксплуатационной деятельности;	
ориентироваться в организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;	ПК-8, ПК-10, ПК-12
способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров	ПК-8, ПК-10, ПК-12
применять в практической деятельности знание в области правовых основ расследования пожаров	ПК-12
В организационно-управленческой деятельности:	
- использовать на практике знания в области организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;	ПК-30, ПК-31
- умением организовывать работу малых коллективов исполнителей;	ПК-30, ПК-31
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;	ПК-30, ПК-31
- использовать знания в области взаимодействия органов ГПН с другими	ПК-30, ПК-31

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Расследование пожаров»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
надзорными органами	
- принимать участие в качестве специалиста при проведении следственных действий в ходе проверки по факту пожара,	ПК-30, ПК-31
- принимать участие в организации производства дознания по делам о пожарах;	ПК-30, ПК-31
- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз	ПК-30, ПК-31

3. Место дисциплины «Расследование пожаров» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Расследование пожаров» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Расследование пожаров»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

4.1 Объем дисциплины «Расследование пожаров» и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180										108	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5										3	2
В том числе:												
Лекции	36										26	10
Практические занятия	54										26	28
Самостоятельная работа	90										56	34
Форма контроля – зачет с оценкой												+

**4.2 Темы дисциплины «расследование пожаров»
и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организация работ по расследованию пожаров в РФ	16	6	2		8	
2.	Проверка материалов по факту пожара	14	2	4		8	
3.	Дознание, как форма предварительного расследования по делам о пожарах	14	2	4		8	
4.	Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.	24	6	10		8	
5.	Выявление криминалистических следов на местах пожаров	12	2	2		8	
6.	Порядок проведения экспертизы пожаров	16	4	4		8	
7.	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.	12	4			8	
	Итого за семестр	108	26	26		56	
8.	Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов	12	2	6		4	
9.	Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий органической природы	10	2	4		4	
10.	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	6				6	
11	Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей, электроустановок и электронагревательных приборов	16	2	6		8	
12	Особенности исследования пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения.	12	2	4		6	
13.	Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения	16	2	8		6	
	Зачёт с оценкой				+		
	Итого за семестр		10	20		34	
	Итого по дисциплине	180	36	54		90	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ»

ТЕМА 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ.

Лекция. Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава. Отчетность и статистика. Взаимодействие дознавателей с другими органами. Надзор за деятельностью дознавателя. Порядок регистрации сообщений о преступлениях, связанных с пожарами. Порядок учета пожаров.

Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика. Передача материалов по подследственности.

Практическое занятие.

Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Оформление рапорта об обнаружении признаков преступления.

Самостоятельная работа.

Рассмотрение дел по пожарам в судах.

Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 2. Проверка материалов по факту пожара.

Лекция. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Действия дознавателя при проведении проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к Постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Подследственность. Виды подследственности.

Практическое занятие.

Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа.

Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 3. Дознание, как форма предварительного расследования по делам о пожарах.

Лекция. Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии, виды, построение, проверка. Планирование и его значение в работе дознавателя при расследовании уголовных дел. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств. Следственные действия. Обвинительный акт. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Проведение дознания в сокращённой форме.

Практическое занятие.

Возбуждение уголовного дела по факту пожара. Решение практических задач, связанных с принятием решения по факту пожара и составлением постановления о возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа.

Формы предварительного расследования. Подследственность.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 4. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.

Лекция. Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Права специалистов. План места происшествия. Осмотр места пожара. Основные задачи осмотра места пожара.

Работа дознавателя по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Работа сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Статический осмотр места пожара после его ликвидации. Динамический осмотр места пожара после его ликвидации. Изъятие вещественных доказательств. Фиксация результатов осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара. Схемы места пожара. Структура протокола осмотра места пожара.

Опрос очевидцев. Допрос. Использование видеозаписи в ходе допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Стадии допроса. Виды допроса. Подготовка к допросу. Фиксация результатов допроса протоколом допроса. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах. Лица, опрашиваемые при проведении дознания по делам о пожарах.

Основы криминалистической фотографии. Методы и способы криминалистической фотографии. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Фотоаппаратура, применяемая при криминалистической фотосъемке. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Оформление фототаблиц. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъемки. Звукозапись при выполнении следственных действий по исследованию места пожара.

Практическое занятие. Этапы и планирование осмотра места пожара, методики осмотра места пожара. Осмотр места пожара и составление протокола осмотра.

Самостоятельная работа.

Процессуальные основы проведения следственного осмотра. Изъятие с места пожара и осмотр: документов, электропроводов и электрооборудования. Изъятие и исследование объектов со следами ЛВЖ, ГЖ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2].

ТЕМА 5. Выявление криминалистических следов на местах пожаров.

Лекция. Основные понятия трасологии. Следообразующий и следовоспринимающий объекты. Классификация следов. Классификация следов по механизму их образования. Классификация следов по характеру воздействия следообразующего объекта на следовоспринимающий. Статические и динамические следы. Объемные и поверхностные следы. Локальные и периферические следы. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Процессуальная фиксация следов.

Следы человека. Следы рук. Дактилоскопия. Выявление отпечатков пальцев физическими, химическими и биологическими способами. Следы рук на пожаре. Следы ног человека. Следы орудий и инструментов взлома. Классификация орудий взлома. Механические и термические орудия взлома. Разрушение стекол. Следы транспортных средств.

Практическое занятие. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров для фиксации следов.

Самостоятельная работа. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 6. Порядок проведения экспертизы пожаров.

Лекция. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Права и обязанности технического специалиста. Заключение о причине пожара. Пожарно-техническая экспертиза. Структура заключения технического специалиста о причине пожара.

Участие специалиста в судопроизводстве. Постановление о назначении судебной экспертизы. Обязанности и права судебного эксперта. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Форма и содержание заключения судебного эксперта. Классификация экспертиз.

Практическое занятие.

Назначение судебной пожарно-технической экспертизы.

Самостоятельная работа.

Система экспертных учреждений России. Правовое положение эксперта. Правовое положение специалиста. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Оценка следователем и судом заключения эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 7. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара

Лекция. Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Признаки в очаговой зоне. Признаки направленности распространения горения или передачи тепла излучением, конвекцией, кондукцией. Виды теплопередачи на пожаре. Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Общая вспышка. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена.

Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения. Признаки направленности распространения пожара по горизонтали. Периодически повторяющиеся поражения. Сплошные затухающие поражения. Признаки направленности распространения пожара по вертикали. Верховые пожары.

Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. Формирование вторичных очагов (очагов горения.) Местные очаги горения. Изолированные очаги горения. Роль кондукции, конвекции и излучения в появлении вторичных очагов. Пробежка пламени. Способы отличия очагов пожара от очагов горения. Возникновение множественных первичных очагов пожара.

Самостоятельная работа

Возникновение множественных первичных очагов пожара. Способы отличия очагов пожара от очагов горения.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 8. Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов

Лекция. Классификация неорганических материалов для целей пожарно-технической экспертизы. Искусственные каменные материалы (ИКМ). Классификация ИКМ для целей пожарно-технической экспертизы. Материалы, полученные путем обжига. Материалы, полученные путем плавления. Материалы, изготовленные без использования высоких температур. Изделия на

основе неорганических вяжущих материалов. Силикатные строительные материалы. Характер изменений, происходящих с ИКМ в ходе пожара. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов. Полевые инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов. Лабораторные методы исследования искусственных каменных материалов. Дистанционные методы исследования остаточных температурных полей. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы. Физико-химические изменения, возникающие с металлическими изделиями на пожаре. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из металлов и сплавов. Расплавления и проплавления металла. Образование окислов на поверхности металла. Окалина. Инструментальные методы исследования стальных изделий. Фиксация структурных изменений, сопровождающих изменение физических и физико-химических свойств. Определение твердости (микротвердости). Магнитные исследования. Индукционная толщинометрия. Анализ окалины. Металлографические исследования металлов. Исследование медных проводников. Исследование алюминиевых проводников.

Практическое занятие

Ультразвуковой метод исследования бетонных изделий. Дистанционные методы исследования остаточных температурных полей. Инструментальные методы исследования изделий и конструкций из металлов и сплавов

Самостоятельная работа

Сопоставление и анализа материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 9. Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий органической природы

Лекция. Классификация органических строительных материалов. Состав основных компонентов древесины и их поведение при термическом воздействии. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из древесины. Глубина обугливания, правила ее определения. Инструментальные методы и средства, применяемые для исследования после пожара конструкций из древесины. Метод измерения электросопротивления обугленных остатков древесных материалов.

Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Термопластичные и терморезистивные полимеры и особенности их поведение на пожаре. Лакокрасочные покрытия (ЛКП) и их поведение в условиях пожара. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из полимерных материалов и ЛКП.

Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. Определения

электросопротивления угольных остатков. Термический анализ. Исследование после пожара отложений копоти.

Практическое занятие.

Исследование проб древесных углей методом измерения электросопротивления.

Порядок описания сгоревшего автомобиля в протоколе осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа

Исследование древесины и древесных композиционных материалов методом термического анализа в муфельной печи. Исследование древесины и древесных композиционных материалов методом дифференциального термического анализа.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 10. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара

Самостоятельная работа

Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Показания свидетелей. Отдельные явления, отражающие процессы горения. Поведение технических устройств. Срабатывание устройств электрозащиты. Реакция людей и животных. Оценка результатов работ по установлению очага пожара при его реконструкции. Фиксация признаков аварийных режимов в электросетях. Подготовка данных о распределении пожарной нагрузки на месте пожара и сопоставление их с данными по зонам термических поражений материалов и конструкций, оценка в комплексе имеющихся объективных данных по очагу (результатов визуального и инструментального исследований материалов, конструкций и их обгоревших остатков). Учет конструктивных особенностей здания, возможностей формирования и сохранения очаговых признаков. Учет действий по тушению при формулировании выводов об очаге. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара. Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 11. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей, электроустановок и электронагревательных приборов

Лекция. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Исследование аппаратов защиты и установление причины разрушения плавких вставок. Установление природы оплавления и первичности (вторичности) короткого замыкания. Инструментальное исследование прожогов в трубах с электропроводкой и установление природы прожога. Трактовка результатов инструментальных исследований при формировании вывода о причине пожара.

Расчет параметров электросетей в пожарно-технической экспертизе. Исследование электропроводников на месте пожара. Аварийные режимы в лампах накаливания и люминесцентных светильниках. Визуальное и инструментальные исследования после пожара, признаки причастности к возникновению пожара.

Исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы телевизоров, электроблоков, других электроприборов. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара. Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара.

Практическое занятие

Исследование медных и алюминиевых проводников в зонах аварийных режимов работы электросетей и термического воздействия пожара.

Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электроприборов. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.

Самостоятельная работа

Методы исследования электропроводников.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [3].

Тема 12. Особенности исследования пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения.

Лекция. Особенности развития пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения. Признаки возникновения пожара от маломощного источника зажигания. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания. Тепловое самовозгорание. Древесина в пирофорном состоянии. Отработка версии о тепловом самовозгорании. Химическое самовозгорание. Вещества, которые самовоспламеняются и самовозгораются

при контакте с воздухом. Микробиологическое самовозгорание. Порядок отработки версии о возникновении пожара от самовозгорания.

Практическое занятие

Выдвижение и анализ версий о причине пожара. Выявление признаков возникновения пожара при проведении электрогазосварочных работ. Оценка зажигательной способности искр сварки.

Самостоятельная работа

Лабораторные методы исследования вещественных доказательств при отработке версии самовозгорания

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [3].

Тема 13. Оработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.

Лекция. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения.

Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости - традиционные инициаторы горения, применяемые при поджогах. Состав и свойства ЛВЖ и ГЖ. Нетрадиционные инициаторы горения. Смеси на основе сильных окислителей. Классификация пиротехнических составов.

Отбор проб объектов-носителей со следами ЛВЖ для лабораторных исследований. Зоны и методы отбора проб древесины, грунта, тканей и др. материалов. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ. Отбор проб объектов-носителей со следами нетрадиционных инициаторов горения.

Инструментальные методы и средства диагностики и идентификации инициаторов горения. Спектральные и хроматографические методы исследования, применяемые для этих целей. Комплексные методики идентификации. Методы обработки результатов аналитических исследований, применяемые при установлении тождественности образцов ЛВЖ и ГЖ.

Методы исследования нефти и нефтепродуктов, а также их следовых остатков, при решении задач диагностики и идентификации. Методики диагностики и идентификации нефтепродуктов

Критерии идентификации нефтепродуктов и их значимые информационные признаки. Алгоритм обработки экспертной информации

Практическое занятие

Полевые методы обнаружения инициаторов горения на местах пожаров. Лабораторные инструментальные методы и средства обнаружения и диагностики ЛВЖ и ГЖ. Обнаружение остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью газового детектора.

Самостоятельная работа

Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки. Экстракция образцов вещественных доказательств ЛВЖ, ГЖ для дальнейшего исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [3].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«Расследование пожаров»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

**6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестаций
обучающихся по дисциплине «Расследование пожаров»**

Оценочные средства дисциплины «Расследование пожаров» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
3. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
4. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
5. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
6. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
7. Тактика следственного осмотра.
8. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
9. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
10. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
11. Протокол осмотра места пожара.
12. Основы криминалистической фотографии.
13. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
14. Оформление фототаблиц.
15. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
16. Общие принципы проведения допроса.
17. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
18. Тактика очной ставки.
19. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
20. Особенности осмотра места пожара в жилище.
21. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
22. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
23. Понятие и тактические приемы обыска.
24. Эксперт. Его права и обязанности.
25. Понятие и тактические особенности выемки.
26. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
27. Требования к оформлению процессуальных документов.
28. Допрос свидетелей.
29. Особенности допроса несовершеннолетних лиц
30. Допрос отдельных категорий лиц.
31. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.

32. Приостановление и прекращение дознания.
33. Проведение дознания по сокращенной форме
34. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
35. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
36. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
37. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
38. Права и обязанности технического специалиста
39. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
40. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
41. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
42. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
43. Дознаватель в системе ФПС МЧС России
44. Порядок возбуждения уголовного дела
45. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
46. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
47. Система экспертных учреждений России.
48. Протокол осмотра места пожара. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.
49. Неотложные следственные действия при расследовании пожаров.
50. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с иными органами при расследовании пожаров.
51. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара.
52. Основные принципы организации и планирования расследования.
53. Порядок регистрации сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
54. Надзор за деятельностью дознавателя.
55. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
56. Порядок учета пожаров.
57. Основные понятия трасологии.
58. Классификация следов.
59. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.
60. Эксперт и специалист: процессуальный статус.
61. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
62. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?

63. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?
64. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?
65. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?
66. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
67. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?
68. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?
69. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?
70. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара? Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов?
71. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов? Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара? Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины?
72. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава? Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов?
73. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.

74. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?
75. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств?
76. Охарактеризуйте инструментальные методы изучения электропроводов, изъятых с места пожара. Какую экспертную информацию они дают?
77. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?
78. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов? Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?
79. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах.
80. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?
81. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления? Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
82. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электрозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?
83. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
84. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?
85. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
86. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
87. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса.
88. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
89. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).
90. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры. Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.
91. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках

инициаторов горения? Опишите лабораторные методы и приборы, используемые при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую экспертную информацию они дают?

92. Как следует формулировать выводы о причине пожара? Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.

93. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве? вопросы. Перечислите основные классы судебных экспертиз. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?

94. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста; особенности их работы на всех стадиях процессуальных действий, включая судебное заседание.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	Оценка «2» неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по 	Оценка «3» Удовлетворительно

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» Хорошо</i>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы,	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать	<i>Оценка «5» Отлично</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Расследование пожаров»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Расследование пожаров [Текст] : учебник : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; ред. В. С. Артамонов, 2014. - 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-ab43dade-f154-4123-a51b-4c97e628335e>.
2. Пожарно-техническая экспертиза [Текст] : учебник по спец. 031003 "Судебная экспертиза" : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.], 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>.

Дополнительная:

1. Экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. и др.-СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. 176 с.

<http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-758e1b87-4516-4657-b86f-81faf3b57116&remote=false>

2. Осмотр места пожара [Текст] : методическое пособие / И. Д. Чешко, Н. В. Юн, В. Г. Плотников, 2004. - 503 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-cf9e75bb-a513-4f98-a8d1-fcde29b9fb0d>.

3. Расследование пожаров. Лабораторный практикум: Учебное пособие / СПб.: СПб УПС МЧС России, 2009. – 136 с. <http://elib.igps.ru/?32&type=card&cid=ALSFR-6e1e4301-ccef-4cdf-a6b8-9e2c583dc8ea>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной учебной мебелью, демонстрационным оборудованием;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и лабораторных работ (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, рабочими местами обучающихся, информационными стендами и плакатами;
- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием в соответствии с паспортом учебной лаборатории «Судебной пожарно-технической экспертизы»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные специализированной учебной мебелью, автоматизированными рабочими местами, подключенными к локальной сети университета и сети «Интернет» с доступом к электронной информационно-образовательной среде <https://edu.igps.ru/>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета)

Автор: преподаватель кафедры ТиАСР

С.В. Лубягина