

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал
Санкт-Петербургского университета
Государственной противопожарной службы МЧС России**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Уровень специалитета

Владивосток

1. Общие положения

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: основные угрозы жизни здоровью и личности человека; основные методы обеспечения безопасности; основы поддержания работоспособности и способности выполнять обязанности Уметь: анализировать причины и угрозы опасности человеку Владеть: навыками организации обеспечения личной безопасности, поддержания выносливости |
| проектно-конструкторская деятельность | | |
| ПК-1 | способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | Знать: нормы и основные технические решения, обеспечивающих пожарную безопасность Уметь: проводить расчеты основных технических решений Владеть: навыками практического использования расчетных методов при решении практических задач |
| сервисно-эксплуатационная деятельность | | |
| ПК-7 | способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | Знать: технические данные и особенности использования пожарной, аварийно-спасательной техники, пожарно-техническое вооружение и оборудование (далее – ПТВиО), средства связи. Уметь: организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт пожарной техники, ПТВиО; организовать и проводить занятия с личным составом пожарных подразделений по изучению пожарной техники. Владеть: приемами управления и работы с пожарной техникой, ПТВиО. |
| производственно-технологическая деятельность | | |
| ПК-14 | способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и | Знать: принципы ведения руководства тушением пожара и проведения аварийно-спасательных работ Уметь: организовывать и проводить разведку пожара, определять решающее направление |

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | боевых действий на пожаре; анализировать факторы и предпосылки, влияющих на принятие управленческих инженерно-технических решений Владеть: навыками осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| ПК-17 | способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | Знать: особенности оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Уметь: организовать и управлять подразделениями по тушению пожаров. Владеть: практическими умениями по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| ПК-18 | знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | Знать: тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, ПТВиО, аварийно-спасательного снаряжения; приемы работы с пожарной техникой и ПТВиО Уметь: применять на практике пожарно-техническое вооружение и оборудование (далее – ПТВиО), средства связи; знать Владеть: навыками эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. |
| ПК-19 | знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС | Знать: тактических возможностей пожарных подразделений Уметь: организовать пожаротушение с учетом тактических возможностей основных и специальных пожарных подразделений Владеть: навыками -определения оперативно-тактической характеристики объекта пожара; -прогнозирования обстановки развития пожара; -организации и ведения действий по тушению пожара |
| организационно-управленческая деятельность | | |
| ПК-26 | способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | Знать: о структуре территориального гарнизона; организационно-распорядительную документацию караульной службы. Уметь: организовывать работу и передачу информации на пожаре. Владеть: навыком организации деятельности пожарно-спасательного подразделения |

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» под индексом Б2.Б.01(У) базовой части учебного плана ОПОП ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

4.1. Очная форма обучения

| Семестры | Продолжительность в академических часах | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------|
| 3 | 36 | 1 з.е | |
| 4 | 72 | 2 з.е | зачет с оценкой |
| 5 | 36 | 1 з.е | |
| 6 | 72 | 2 з.е | зачет с оценкой |

4.2. Заочная форма обучения

| Курс | Продолжительность в недели | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 3 | 4 | 6 з.е | зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Задание на практику |
|---|--|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | уметь применять методы физической культуры при выполнении упражнений с пожарно-техническим вооружением, индивидуально, а также в составе отделения и караула |
| проектно-конструкторская деятельность | | |
| ПК-1 | способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | применять способы защиты объекта в зависимости от его функциональной пожарной опасности |
| сервисно-эксплуатационная деятельность | | |
| ПК-7 | способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | организовывать и проводить смену дежурных караулов, проверять работоспособность ПТВИО и средств связи. обеспечивать при смене караула и в течение дежурства техническую готовность к использованию закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования |
| производственно-технологическая деятельность | | |
| ПК-14 | способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | уметь организовывать и проводить разведку пожара, определять решающее направление боевых действий на пожаре |
| ПК-17 | способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | уметь организовать расстановку сил и средств на пожаре и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. |
| ПК-18 | знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | изучить тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, ПТВИО, аварийно-спасательного снаряжения и правила охраны труда при эксплуатации основной пожарной и аварийно-спасательной техники. |
| ПК-19 | знанием организации пожаротушения, тактических | изучить основные тактические возможности сил и средств подразделения; |

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Задание на практику |
|---|---|---|
| | возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС | принять участие в руководстве пожарным расчетом и быть участником при тушении пожаров, проведении АСР, занятий и учений |
| организационно-управленческая деятельность | | |
| ПК-26 | способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | изучить нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность ПСЧ; принять участие и уметь организовать несение караульной службы уметь проводить занятия с личным составом пожарного расчета |

6. Формы отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К журналу практики могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Содержание оценочных средств | Форма отчетности |
|------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | отметки за выполнение нормативов пожарно-строевой подготовки | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-1 | способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | Принять участие в разработке методики анализа технологического процесса проверяемого производства | личный план работы; дневник практики; Предоставить методику анализа |
| ПК-7 | способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | Принять участие с техническом обслуживании пожарного автомобиля, с предоставлением акта осмотра автомобиля | индивидуальный лист проведения инструктажа; личный план работы; дневник практики; отчет о акт осмотра |
| ПК-14 | способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | по результату разведки оценивать обстановку на пожаре и отдать приказание на ведение боевых действий | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-17 | способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие | работа по тушению пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении |

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Содержание оценочных средств | Форма отчетности |
|------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | неотложные работы при ликвидации последствий ЧС уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО | практики |
| ПК-18 | знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | работа на пожаре с пожарной техникой и ПТВиО уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-19 | знанием, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС | анализ тактических возможностей подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики |
| ПК-26 | способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | участие в организации и управлении деятельности пожарно-спасательной части; анализ несения караульной и гарнизонной службы; уметь составлять документы дежурной службы караула и пожарной части | личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики |

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|---|--|---------------------|
| Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками. | Отлично |
| | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал | Хорошо |
| | 1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале. | Удовлетворительно |
| | 1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики. | Неудовлетворительно |

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Учебная литература

7.1. Основная литература.

Аверьянов, В.Т. и др. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015, 382 стр., <http://elibrigps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false>.

Решетов, А.П., Ключ, В.В., Бондарь, А.А., Косенко, Д.В. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика. Практика: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 104 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?32&type=card&cid=ALSFR-00355543-e435-42a3-82bc-2fde9717a6d3&remote=false>.

Бондарь, А.А., Косенко, Д.В., Ключ, В.В., Решетов, А.П. Пожаротушение. Ч.1: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 168 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?34&type=card&cid=ALSFR-11dce805-046b-408a-ab90-ff19bc1edc6c&remote=false>.

7.2. Дополнительная литература

Бондарь, А.А., Косенко, Д.В., Ключ, В.В., Решетов, А.П. Пожаротушение. Ч.2: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 216 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?38&type=card&cid=ALSFR-6e3b2c53-6ed7-4176-83aa-2fb967070533&remote=false>.

Фомин, Г.П., Башаричев, А.В., Ключ, В.В., Шелепенкин, А.А. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации. Учебное пособие для вузов МЧС России - СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011.

Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 26 мая 2010 г. <http://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-deistvijam-podrazdelenii-federalnoi-protivopozharnoi-sluzhby-pri/>.

Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71746130/>.

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;
- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;
- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;
- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;
- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;
- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

8.4. Материально-техническое обеспечение

В университете и профильной организаций для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, учебные аудитории, для проведения лекционных занятий и для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Авторы: Кошкаров Р.В., Квашнин А.В.