

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
государственной противопожарной службы МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Пожарная безопасность»**

уровень бакалавриата

Владивосток

1 Цели и задачи дисциплины «пожарно-строевая подготовка»

Цели освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование обучаемых морально-психологических качеств необходимых для газодымозащитника;

В процессе освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции, приведенные в таблице 1.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК - 8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих
ПК - 9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Задачи дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:

- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке;
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- формировать у обучаемых морально-психологических качества, обусловленные спецификой профессиональной деятельности.

**2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка», соотнесенных с планируемыми
результатами освоения образовательной программы**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность решать следующие профессиональные задачи	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
в сервисно-эксплуатационной деятельности:	
приобрести теоретические практические умения и навыки в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула) от природных и техногенных опасностей	ПК-8
в организационно-управленческой деятельности:	
выбор и эксплуатация средств контроля безопасности	ПК-9
обучение рабочих и служащих требованиям безопасности	

3 Место дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к вариативной части, дисциплина по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата).

4 Структура и содержание дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часа.

4.1 Объём дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	360	36	72	36	72	36	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	10	1	2	1	2	1	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	164	18	36	18	36	18	38
В том числе:							
Лекции	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия	150	16	34	16	34	16	34
Консультация	2						2
Самостоятельная работа	160	18	36	18	36	18	34
Форма контроля - экзамен	36						36
Форма контроля – зачет			+		+		

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	360	108	108	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	10	3	3	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	34	8	16	10
В том числе:				
Лекции	10	2	6	2
Практические занятия	22	6	10	6
Консультация	2			2
Самостоятельная работа	317	100	92	125
Форма контроля - экзамен	9			9
Форма контроля - зачет		+	+	

**4.2 Разделы дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» и виды занятий
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)	6	2					4	
2	Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	4		2				2	
3	Упражнения с ручными пожарными лестницами	12		4				8	
4	Упражнения со спасательной верёвкой	6		4				2	
5	Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	6		2				4	
6	Основы развёртывания основных сил и средств	8		4				4	
Итого за 1 семестр		36	2	16				18	
7	Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных	8	2					6	
8	Установка пожарных автомобилей на водоисточник	14		8				6	
9	Развёртывание основных сил и средств	10		4				6	
10	Работа со спасательными средствами	10		6				4	
11	Работа с ручными пожарными лестницами	8		4				4	
12	Техника выполнения	22		12				10	

	упражнений прикладного спорта	пожарно-							
Зачет								+	
Итого за 2 семестр		72	2	34					36
13	Психологическая подготовка пожарных	8	2						6
9	Развёртывание основных сил и средств	8		4					4
10	Работа со спасательными средствами	10		6					4
11	Работа с ручными пожарными лестницами	10		6					4
Итого за 3 семестр		36	2	16					18
14	Вскрытие и разборка конструкций	12	2	4					6
9	Развёртывание основных сил и средств	10		4					6
10	Работа со спасательными средствами	12		6					6
11	Работа с ручными пожарными лестницами	14		8					6
12	Техника выполнения упражнений пожарно- прикладного спорта	24		12					12
Зачёт								+	
Итого за 4 семестр		72	2	34					36
15	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке	12	2	4					6
9	Развёртывание основных сил и средств	8		4					4
10	Работа со спасательными средствами	8		4					4
11	Работа с ручными пожарными лестницами	8		4					4
Итого за 5 семестр		36	2	16					18
16	Правила проведения соревнований по пожарно- прикладному спорту	12	2	4					6
9	Развёртывание основных сил и средств	10		4					6
10	Работа со спасательными средствами	16		10					6

11	Работа с ручными пожарными лестницами	14		8				6	
12	Техника выполнения упражнений прикладного спорта пожарно-	12		8				4	
Итого за 6 семестр		72	2	34				34	
Консультация		2				2			
Экзамен		36					36		
Итого по дисциплине		360	12	150		2	36	160	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)	12	2					10	
2	Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	10						10	
3	Упражнения с ручными пожарными лестницами	10						10	
4	Упражнения со спасательной верёвкой	12		2				10	
5	Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	10						10	
6	Основы развёртывания основных сил и средств	10						10	
7	Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных	10						10	

8	Установка пожарных автомобилей на водоисточник	10						10	
9	Развёртывание основных сил и средств	10						10	
10	Работа со спасательными средствами	14		4				10	
Зачёт								+	
Итого за 2 курс		108	2	6				100	
11	Работа с ручными пожарными лестницами	30		4				26	
12	Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта	28		2				26	
13	Психологическая подготовка пожарных	22	2					20	
14	Вскрытие и разборка конструкций	12	2					10	
15	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке	16	2	4				10	
Зачет								+	
Итого за 3 курс		108	6	10				92	
10	Работа со спасательными средствами	31		6				25	
11	Работа с ручными пожарными лестницами	36						36	
12	Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта	36						36	
16	Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту	30	2					28	
Консультация		2					2		
Итого за 4 курс		133	2	6				125	
Экзамен		9						9	
Итого по дисциплине		360	10	22			2	9	317

4.3 Содержание дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

ТЕМА 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)

Лекция. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа.

1. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 2. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения.

Сбор и выезд по тревоге

Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Практическое занятие.

Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Самостоятельная работа.

Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Практическое занятие.

Упражнения с ручными пожарными лестницами.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 4. Упражнения со спасательной веревкой

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Практическое занятие.

Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

Самостоятельная работа.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 5. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Практическое занятие.

Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

Самостоятельная работа.

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.

2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 6. Основы развертывания основных сил и средств

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Практическое занятие.

Боевое развертывание.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 7. Пожарно-прикладной спорт - как вид профессиональной подготовки пожарных

Лекция. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды.

Нормы и требования спортивной классификации.

Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Историческая справка о развитии ППС.

2. Виды ППС, их элементы и этапы.

3. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения.

4. Меры по предупреждению травм на тренировках по ППС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 8. Установка пожарных автомобилей на водисточник

Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем.
Правила по охране труда.

Практическое занятие.

Установка пожарных автомобилей на водоем.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоем.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 9. Развертывание основных сил и средств

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоем.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоем и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Практическое занятие.

Боевое развертывание.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 10. Работа со спасательными средствами

Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.

Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны.

Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Практическое занятие.

Работа со спасательными средствами. Спасание и самоспасание.

Самостоятельная работа.

Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 11. Работа с ручными пожарными лестницами

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Практическое занятие.

Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 12. Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.

Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвигной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.

Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Практическое занятие.

Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 13. Психологическая подготовка пожарных

Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядов. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

Практическое занятие.

Психологическая подготовка пожарных.

Самостоятельная работа.

Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление полосы психологической подготовки в различных условиях».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 14. Вскрытие и разборка конструкций

Лекция. Правила переноски пожарного инструмента. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента.

Правила по охране труда при вскрытии и разборке конструкций.

Практическое занятие. Вскрытие и разборка конструкций.

Самостоятельная работа.

1. Изучение основных приемов работы с ручным инструментом и правил вскрытия и разборки конструкций ЗИС.

2. Изучение инструмента применяемого и вскрытие и разборке конструкций.

3. Требования правил по охране труда при проведении работ по вскрытию и разборке конструкций.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 15. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке

Лекция. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Практическое занятие.

Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Самостоятельная работа.

1. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП.

2. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП

3. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП.

4. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6 Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»

Оценочные средства дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.

6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарнотехнического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.

33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.

30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».

56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>«не зачтено»</p>
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
демонстрирует хороший уровень освоения материала.	допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	<i>Оценка «5» Отлично</i>

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие;/ ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

<http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

2. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

<http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&query=%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9&remote=false>

Дополнительная

1. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.1: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

<http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

<http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

– для проведения практических занятий используется оборудование и вооружение Учебной пожарно-спасательной части.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).