

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия- филиал
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»

квалификация (степень) «бакалавр»

набор 2020 г.

Владивосток

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России (протокол № __ от «__» _____ 2020 г).

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины «Правоведение»:

- формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества;
- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;
- ознакомить курсантов (слушателей) с теорией и практикой науки о праве.

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся формирует и демонстрирует

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66).

Задачи дисциплины «Правоведение»:

- усвоение основных положений теории государства и права;
- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, трудовых и иных правовых отношений;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучаемых и формирования у них опыта правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП по направлению 20.05.01 «Техносферная безопасность» (квалификация — бакалавр).

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» опирается на учебные дисциплины: «История», «Социология».

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» становится фундаментальной основой изучения учебных дисциплин: «Правовое регулирование в области

пожарной безопасности», «Государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области гражданской обороны», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Экспертиза пожаров», «Расследование пожаров».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	ОК-3
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ для очной формы обучения (3 семестр)

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Государство. Формы государства	7					7	МП, ИС	
2	Тема 2. Понятие права. Сущность права.	9	2				7	МП, ИС	
3	Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности	9	2				7	МП, ИС	
4	Тема 4. Основы конституционного права.	7					7	МП, ИС	
5	Тема 5. Основы административного права	7					7	МП, ИС	
6	Тема 6. Основы уголовного права	7					7	МП, ИС	
7	Тема 7. Основы гражданского права	7					7	МП, ИС	
8	Тема 8. Основы трудового права	7					7	МП, ИС	
9	Тема 9. Правовое регулирование пожарной безопасности	12			4		8	МП, ИС	
	Зачет с оценкой					4			
	Всего по курсу	72	4		4	4	64		

Примечание: Материально — техническое обеспечение (МТО): МП — мультимедийный проектор; ИС — информационные слайды.

4.4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Тема 1. Государство. Формы государства.

Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Типы государства.

Функции государства. Формы государства. Принципы правового государства.
Понятие и структура государственного аппарата.

Практическое занятие. Государство. Формы государства.

Самостоятельная работа.

Механизм государства: понятие и структура. Органы государства: понятие, признаки, виды.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2].

Тема 2. Понятие права. Сущность права.

Особенности возникновения права. Основные теории правопонимания.
Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Право в системе социальных норм.

Практическое занятие. Понятие и сущность права.

Самостоятельная работа.

Правовая культура: понятие и структура. Правовой статус личности в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 20].

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и основные виды правомерного поведения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.

Практическое занятие. Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности.

Самостоятельная работа.

Обстоятельства отягчающие и смягчающие юридическую ответственность.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24].

Тема 4. Основы конституционного права.

Понятие и источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

Самостоятельная работа.

Избирательное право и избирательный процесс России.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4, 7,].

Тема 5. Основы административного права.

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Система административно-правовых норм: Общая и Особенная части.

Источники административного права. Особенности и виды административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административного права. Государственное управление и система органов исполнительной власти. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды. Понятие административного процесса и его виды. Производство по делам об административных правонарушениях.

Семинарское занятие. Основы административного права.

Самостоятельная работа.

Способы обеспечения законности. Государственный контроль. Прокурорский и административный надзор.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4, 5, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24].

Тема 6. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Понятие преступления, виды и его состав. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Практическое занятие. Состав преступления. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Самостоятельная работа.

Соучастие в преступлении, эксцесс исполнителя. Назначение наказания.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4, 7, 8, 20].

Тема 7. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Гражданские правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые договоры. Порядок заключения и форма договоров. Классификация гражданско-правовых договоров.

Практическое занятие. Защита гражданских прав. Исковая давность.

Самостоятельная работа. Обязательственные правоотношения. Субъекты обязательства. Исполнение и прекращение обязательств.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4, 6, 18, 19].

Тема 8. Основы трудового права

Понятие и предмет трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения. Субъекты трудовых отношений. Понятие трудового договора, его стороны, содержание и условия. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность: понятие и условия

применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Трудовые споры. Органы рассмотрения трудовых споров.

Практическое занятие. Основные институты трудового права

Самостоятельная работа.

Охрана труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 8, 14, 16, 17, 19].

Тема 9. Правовое регулирование пожарной безопасности.

Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Порядок разработки и утверждения нормативных документов по пожарной безопасности органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.

Самостоятельная работа.

Организация работы по подготовке, изданию и государственной регистрации нормативных правовых актов МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3];

нормативные правовые акты [1, 2, 5, 8, 21, 23, 24].

Слушатели заочной формы обучения изучают темы, отведенные для самостоятельно изучения используя рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты.

**4.5 ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ**

(ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ (ПОСЛЕДУЮЩИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Государство. Формы государства Тема 2. Понятие права и сущности права. Тема 3. Система права в РФ. Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности. Тема № 7. Правонарушение: понятие и виды Тема № 9. Правовое регулирование пожарной безопасности	«История» «Философия» «Социология» «Государственный надзор в области гражданской обороны» «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» «Экспертиза пожаров» «Расследование пожаров» «Государственный пожарный надзор» «Экология» «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекционных и групповых занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Специфика и функции дисциплины «Правоведение» определяют особую значимость активных и интерактивных форм занятий.

Основным методом обучения в высшем учебном заведении является лекция, которая представляет собой способ изложения объемного теоретического материала. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления.

В соответствии с современными тенденциями высшего образования применяются инновационные методы преподавания дисциплины и образовательные технологии.

Целью образовательной технологии является: обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитие и совершенствование умений самостоятельно работать; максимальная

адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям обучаемых. Осуществляется она через обучение приемам исследования, самостоятельную учебно-исследовательскую практику и нацеленность на результат.

Суть образовательной технологии заключается в одновременной работе преподавателя по: управлению самостоятельной работой всех учащихся; работе с отдельными учащимися - индивидуально; осуществлению учета и реализации индивидуальных особенностей и возможностей студентов; максимальному включению всех в индивидуальную самостоятельную работу. Педагог наблюдает за работой всех учащихся и работает в это время с отдельными учениками. Основное время занятия учащиеся работают самостоятельно.

Обучающие технологии, применяемые при изучении дисциплины «Правоведение», включают в себя: анализ фактов, решение задач на основании знаний юриспруденции, деловые игры, моделирование профессиональной (педагогической) деятельности, контекстное обучение, организацию учебно-исследовательской работ (написание рефератов, научных статей).

Ведущая цель таких технологий - подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи, умеющего принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готового нести за них ответственность; повышение профессиональной компетентности; успешная адаптация будущего специалиста к трудным профессиональным и жизненным ситуациям, его самореализация как личности.

Ориентация преподавателя, при разработке технологий, направлена на формирование системы профессиональных практических умений учащихся, по отношению к которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Структура образовательной технологии предусматривает возможность ее этапного внедрения в учебный процесс.

1. Организационный блок. Работа курсантов (слушателей) на этом этапе в основном самостоятельная, под руководством преподавателя. Этот этап позволяет привлечь к работе практически всю группу. Например, каждый обучаемый может заниматься конспектированием материала, поиском ответов на индивидуальные вопросы. Уровень сложности задания, характер проблем зависят от подготовленности обучающихся, изучаемой темы.

На семинарском занятии, после сообщения (реферата, доклада) (7-10 мин), подготовленного одним из обучаемых по обозначенной преподавателем проблеме, все остальные обучаемые должны быть готовы для обсуждения вопросов занятия. Активность (интерактивность) таких занятий намного превышает те, которые организованы, как традиционные аудиторные занятия.

Образовательными задачами организационного блока являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, нормативно-правовыми актами, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных;

— работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Цель обучения организационного блока - формирование умения использовать знания порядка работы с нормативно-правовыми актами для решения практических задач, самостоятельного приобретения знаний в области права, для формирования и развития готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг обязанностей; адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям.

2. Практический блок: самостоятельное выполнение задания каждым обучающимся учебной группы. Умение самостоятельно работать — это то, чему обучаемый должен научиться. Предварительно преподавателем разрабатываются индивидуальные задания, упражнения по изучаемой проблеме и возможные варианты ответов.

Преподаватель выступает организатором, готовит соответствующие задания, привлекает всех к этой работе. Самостоятельная работа учащихся протекает одновременно с индивидуальной. Индивидуализация обучения направлена на развитие умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания, решать проблемные ситуации, проявлять свое творчество при выполнении заданий.

Индивидуальная работа может быть организована в двух вариантах: первый вариант — учащиеся приступают к самостоятельной работе, а преподаватель начинает обход всех учащихся (оказывает помощь, советует, отмечает успехи); но может быть и другой вариант — начинается включенный контроль, в процессе которого выявляется уровень самостоятельности, ход взаимоконтроля, часть учащихся оценивается, осуществляется помощь в выполнении дифференцированных заданий.

Образовательными задачами практического блока являются:

— формирование практических умений работы с нормативно-правовыми актами; формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

— применение правовой грамотности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Значительную роль в достижении требований к результатам обучения курсантов и слушателей, в совершенствовании учебно-воспитательного процесса играет проверка знаний и умений.

Главная функция проверки — это контролирующая функция, заключающаяся в контроле знаний и умений, определение достижения учащимися базового уровня подготовки, овладения обязательным минимумом содержания дисциплины.

Кроме контролирующей функции, в соответствии с целями образования на проверку возлагаются обучающая, развивающая и воспитательная функции, а также задачи управления учебным процессом. Различают текущую, тематическую и итоговую проверки знаний курсантов и студентов. Все виды проверки проводятся с помощью разных форм, методов и приемов.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВЫНОСИМЫХ НА ЗАЧЕТ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Основные теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства, форма правления.
4. Формы государственного устройства.
5. Политический режим: понятие и признаки.
6. Правовые системы современности. Виды, отличия.
7. Система разделения властей.
8. Правовое государство и демократия.
9. Гражданство. Основания приобретения и основания прекращения.
10. Правовой статус личности. Права человека.
11. Понятие, признаки и сущность права.
12. Основные теории правопонимания.
13. Принципы права.
14. Функции права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Понятие и признаки нормы права.
17. Структура нормы права.
18. Источники права – понятие и виды.
19. Понятие и структурные элементы системы права.
20. Правовые отношения: понятие и признаки.
21. Виды правоотношений.
22. Понятие и виды субъектов правоотношений.
23. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
24. Понятие и классификация юридических фактов.
25. Понятие, признаки и виды правонарушений.
26. Юридическая ответственность. Понятие, виды, основания возникновения.
27. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
28. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации.
29. Система органов государственной власти России.
30. Президент Российской Федерации.
31. Правительство Российской Федерации.
32. Конституция - основной закон государства.
33. Федеративное устройство государства. Особенности суверенитета субъектов федерации.
34. Гражданские правоотношения: субъекты и объекты.
35. Виды юридических лиц.
36. Право собственности и его защита.
37. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
38. Ответственность за причинение вреда. Понятие, основания возникновения.
39. Понятие и предмет трудового права. Источники трудового права.
40. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения.

41. Трудовой договор. Порядок заключения и прекращения.
42. Рабочее время и время отдыха.
43. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
44. Порядок и особенности рассмотрения индивидуального трудового спора.
45. Порядок и особенности рассмотрения коллективного трудового спора.
46. Понятие и особенности наступления административной ответственности.
47. Понятие и признаки административного правонарушения.
48. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
49. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
50. Административное наказание: понятие и виды.
51. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.
52. Преступление: понятие и виды преступлений.
53. Состав преступления.
54. Понятие, цели и виды наказания за совершенное преступление.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
57. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Понятие, предмет и метод экологического права.
60. Понятие и содержание экологических правоотношений.
61. Ответственность за совершение экологических правонарушений.
62. Экологические права и обязанности граждан.
63. Понятие, предмет и метод семейного права.
64. Брак: понятие, заключение и прекращение.
65. Права и обязанности супругов.
66. Права и обязанности родителей и детей.
67. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство.
68. Отличия материальных отраслей права от процессуальных отраслей права.
69. Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений.
70. Процессуальные правоотношения.
71. Особенности основных видов юридического процесса.
72. Порядок и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
73. Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.
74. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
75. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
76. Правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Основная

1. Быкадоров В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция»/ Быкадоров В.А., Васильев Ф.П., Казюлин В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21004>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля [гриф МО], [гриф УМЦ], [гриф МВД] / Маилян С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

1. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Закревская. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоведение [Текст]: учебник : [гриф УМО] / ред. И.В. Рукавишников, И.Г. Непалкова. — М.: Норма: Инфра-М, 2010. — 384 с.

3. Правоведение [Текст]: учебник : [гриф МО] / ред. М.Б. Смоленский. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2010. — 496 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. с изменениями, внесенными в соответствии с положениями Протокола № 14 (СДСЕ № 194), вступившего в силу 1 июня 2010 г.

3. Конвенция о правах ребенка / Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06. 1990 N 1559-1

4. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 28.11.2015).

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 23.05.2016).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. 23 июля 2008).

7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ (с изм. от 05.06.2007)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016)

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

10. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
11. Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 13.07.2015)
12. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния»
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) № 174-ФЗ.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
18. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об охране окружающей среды»
19. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
20. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) «О недрах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
21. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 14.10.2014) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
22. Указ Президента РФ от 09.11.2001 N 1309 (ред. от 27.10.2011) «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»
23. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 31.12.2015) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
24. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 (ред. от 24.12.2014) «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

(Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»).
2. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»).
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»).

Пакеты прикладных профессиональных программ (ППП)

(Перечень наименований пакетов прикладных профессиональных программ, используемых при изучении дисциплины с указанием: принятой аббревиатуры пакета, номера версии /если необходимо/ и кратким описанием).

1. Консультант Плюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты.

2. Гарант. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются:

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, видеомаягнитофон, графопроектор, телевизор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска).

2. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность», квалификация (степень) «специалист»

Автор: к.ю.н. Антонченко В.В.

Рецензенты: к.и.н. Виноградов П.В.

Программа одобрена на заседании Ученого совета СПб УГПС МЧС России от 2019 г., протокол № _