

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Пожарная безопасность»**

уровень бакалавриата

Владивосток

1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда»

Цели освоения дисциплины «Охрана труда»:

- формирование у обучающихся представления о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- формирование у обучающихся необходимых знаний в создании комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Охрана труда»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК - 9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК - 11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задачи дисциплины «Охрана труда»:

- определить роль трудовой деятельности в общей системе человеческой активности;
- ознакомить обучающихся с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата
- ознакомить обучающихся с основными дискуссионными проблемами в области правового регулирования охраны труда;
- развитие умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- изучение правовых норм в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Охрана труда», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
пользоваться основными методами защиты персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
в организационно-управленческой деятельности:	
использовать знания по организации охраны труда персонала на объектах экономики	ПК-9
организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности персонала организации	ПК-11

3. Место дисциплины «Охрана труда» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Охрана труда» и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	38	38
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	34	34
Форма контроля - экзамен	36	36

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	91	91
Форма контроля - экзамен	9	9

4.2. Разделы дисциплины «Охрана труда» по семестрам и виды занятий очная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1.	Охрана труда: основные понятия, термины и определения	6	2					4	
2.	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	10	2		2			6	
3.	Основы управления охраной труда в организации	8	2		2			4	
4.	Производственные факторы и условия труда	9	2		2			5	
5.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	12	2		8			2	
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	2		2			4	
7.	Производственная санитария	9	2		2			5	
8.	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	8	2		2			4	
	Консультация	2				2			
	Экзамен	36					36		
	Итого по дисциплине	108	16		20	2	36	34	

заочная форма обучения,

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Консультации			
1.	Охрана труда: основные понятия, термины и определения	9	2				7	
2.	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	12					12	
3.	Основы управления охраной труда в организации	11	2				9	
4.	Производственные факторы и условия труда	12					12	
5.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	14		2			12	
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	14					14	
7.	Производственная санитария	14					14	
8.	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	11					11	
	Консультация	2			2			
	Экзамен	9				9		
	Итого по дисциплине	108	4	2	2	9	91	

4.3 Содержание дисциплины «Охрана труда»

Тема 1. Охрана труда: основные понятия, термины и определения

Лекция. История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.

Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них.

Самостоятельная работа. Содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Лекция. Законодательные основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда в России. Трудовое право и социальное обеспечение. Правила и инструкции по охране труда.

Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда.

Практическое занятие. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Сущность и система государственных нормативных правовых требований к охране и безопасности труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Основы управления охраной труда в организации

Лекция. Система управления охраной труда в организации. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Стимулирование за работу по охране труда. Специальная оценка условий труда.

Практическое занятие. Основы управления охраной труда в организации.

Самостоятельная работа. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности в организации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 4. Производственные факторы и условия труда

Лекция. Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда.

Токсикология отдельных вредных веществ. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.

Понятие опасный производственный фактор. Физические опасные и вредные производственных факторов. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

Практическое занятие. Основные вредные и опасные производственные факторы, и условия труда.

Самостоятельная работа. Требования безопасности к производственному оборудованию. Группы грузов. Предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Лекция. Понятие производственной травмы. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев). Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма.

Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Самостоятельная работа. Анализ и показатели профессиональной заболеваемости и травматизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Лекция. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения, их размеры. Назначение и выплата страхового обеспечения.

Практическое занятие. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок установления наличия профессионального заболевания.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [3].

Тема 7. Производственная санитария

Лекция. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.

Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения.

Практическое занятие. Производственная санитария.

Самостоятельная работа. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой. Производственное освещение. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1-3].

Тема 8. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Лекция. Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Общественный контроль за охраной труда.

Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда.

Практическое занятие. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Самостоятельная работа. Сертификация работ по охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Охрана труда»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная безопасность»

Оценочные средства дисциплины «Производственная безопасность» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда.
2. Классификация опасностей.
3. Основные способы защиты от опасностей.
4. Государственные нормативные требования по охране труда в России.
5. Трудовое право и социальное обеспечение.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Система управления охраной труда в организации.
8. Объект и орган управления.
9. Функции и задачи управления.
10. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Обучение по охране труда.
13. Инструктажи по охране труда.
14. Правила и инструкции по охране труда.
15. Стимулирование за работу по охране труда.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Понятие негативных производственных факторов.
18. Принципы нормирования условий труда.
19. Токсикология отдельных вредных веществ.
20. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.
21. Физические опасные и вредные производственных факторов.
22. Химические опасные и вредные производственные факторы.
23. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
24. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
25. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев).
26. Причины производственных травм.
27. Методы изучения производственного травматизма.
28. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии.
30. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
31. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
32. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение.
33. Виды страхового обеспечения, их размеры.
34. Назначение и выплата страхового обеспечения.
35. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях.

36. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
37. Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма.
38. Гигиенические нормы микроклимата.
39. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.
40. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
41. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.
42. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.
43. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме.
44. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.
45. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц.
46. Защита от ультрафиолетового излучения.
47. Безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой.
48. Производственное освещение.
49. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.
50. Государственный надзор и контроль.
51. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами.
52. Общественный контроль за охраной труда.
53. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.
54. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда.
55. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.
56. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда.
57. Возмещение морального вреда.
58. Сертификация работ по охране труда.
59. Государственная экспертиза условий труда.
60. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p>	<p><i>Оценка «5» Отлично</i></p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Охрана труда»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>

2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01826-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81525.html>

Дополнительная литература:

1. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>

2. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

3. Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие / Ю.В. Хомченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — 2227-8397. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).