

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия —
филиал Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль «Пожарная безопасность»**

уровень бакалавриата

Владивосток

1 Цели и задачи дисциплины «Основы первой помощи»

Цели освоения дисциплины «Основы первой помощи»:

- повышение компетентного уровня обучаемых путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

В ходе освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы первой помощи»

Компетенции	Содержание
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Задачи дисциплины «Основы первой помощи»:

- овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях и отработка практических навыков.
- изучение теоретических основ строения человека и его физиологии;
- овладение приёмами и навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Основы первой помощи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы первой помощи»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся должен	В результате освоения образовательной программы

демонстрировать способность и готовность	обучающийся должен владеть компетенциями
сохранять здоровье в экстремальных ситуациях (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	ОК-1,
В сервисно-эксплуатационной деятельности	
организовывать и проводить первую помощь пострадавшим в ситуационных периодах, когда отсутствуют медицинские работники	ПК-5
способность распознать угрожающие жизни состояния и выбрать соответствующий алгоритм помощи и средства поддержания жизни	
В экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности	
уметь применить действенные меры защиты населения и личного состава в условиях с риском химического и радиационного поражения.	ПК-14
осознавать ответственности за жизнь пострадавших при ликвидации пожаров, техногенных аварий и природных катастроф	
следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности, к социальной адаптации, работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям	

3 Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата).

4 Структура и содержание дисциплины «Основы первой помощи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Основы первой помощи» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
В том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой	4	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	98	98
Форма контроля – зачет с оценкой	4	4

4.2 Разделы дисциплины «Основы первой помощи» и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	11	
1.	Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени	7	2				5		
2.	Основы анатомии и физиологии человека	11	2	4			5		
3.	Функциональные показатели для оценки состояния человека	11	2	4			5		
4.	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	11	2	4			5		
5.	Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	9	2	2			5		
6.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке	9	2	2			5		
7.	Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	9	2	2			5		
8.	Первая помощь при термических травмах	9	2	2			5		
9.	Основы токсикологической безопасности	9	2	2			5		
10.	Медико-биологические основы радиационной безопасности	9	2	2			5		
11.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	10	2	4			4		
Зачет с оценкой		4					4		
Итого		108	22	28			4	54	

для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	11	
1	Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени	11	2					9	
2	Основы анатомии и физиологии человека	9						9	
3	Функциональные показатели для оценки состояния человека	9						9	
4	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	11	2					9	
5	Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	9						9	
6	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке	9						9	
7	Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	9						9	
8	Первая помощь при термических травмах	11		2				9	
9	Основы токсикологической безопасности	9						9	
10	Медико-биологические основы радиационной безопасности	9						9	
11	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	8						8	
Зачет с оценкой							4		
Итого		108	4	2			4	98	

4.3. Содержание дисциплины «Основы первой помощи»

Тема 1. Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени

Лекция. История становления и развития дисциплины «Основы первой помощи» (мировой опыт). Законодательно-правовые основы оказания первой помощи (ПП) сотрудниками ГПС. Понятие о первой помощи, цель, задачи, принципы и правила ее оказания. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с катастрофами мирного времени.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Лекция. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

Практическое занятие. Основы анатомии и физиологии человека.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 3. Функциональные показатели для оценки состояния человека

Лекция. Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка.

Практическое занятие. Функциональные показатели для оценки состояния человека

Практическое занятие. Техника определения функциональных показателей состояния человека.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 4. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

Лекция. Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практическое занятие. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 5. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания

Лекция. Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи.

Практическое занятие. Иммобилизация.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1-3]

Тема 6. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке

Лекция. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика.

Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

Практическое занятие. Приёмы временной остановки кровотечений

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1-3]

Тема 7. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях

Лекция. Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

Практическое занятие. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1-3]

Тема 8. Первая помощь при термических травмах

Лекция. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

Практическое занятие. Первая помощь при термических травмах

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1-3]

Тема 9. Основы токсикологической безопасности

Лекция. Понятие о токсикологической безопасности, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ. Токсикометрические величины и единицы их измерения. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма.

Отравления на пожарах. Понятие об аварийных химически опасных веществах (АХОВ). Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего и общеядовитого действия. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение.

Практическое занятие. Первая помощь при поражении АХОВ.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 10. Медико-биологические основы радиационной безопасности

Лекция. Радиоактивность, ионизирующее излучение, величины и единицы их измерения. Биологическое действие радиации. Виды облучения человека.

Основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-2009). Острые лучевые поражения, способы защиты. Последовательность и объем первой помощи пострадавшим в зоне радиационного загрязнения. Фармакологическая защита, радиопротекторы и комплексоны.

Практическое занятие. Виды и способы дозиметрического контроля и фармакологическая защита.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

Тема 11. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии

Лекция. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и ее особенности в районах стихийных бедствий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.

Практическое занятие. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1-3]

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы первой помощи»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы первой помощи»

Оценочные средства дисциплины «Основы первой помощи» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи
4. Порядок осмотра пострадавшего.
5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
6. Порядок оказания первой помощи при судорогах (эпилептический припадок).
7. Первоочередные мероприятия первой помощи.
8. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь

9. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильном кровотечении
10. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти
11. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.
12. Первая помощь при носовом кровотечении
13. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.
14. Сердечные боли, характер особенностей
15. Осложнения ранений, опасные для жизни.
16. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.
17. Способы переноски пострадавших.
18. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами.
19. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
20. Алгоритм сердечно-легочной реанимации
21. Травма живота. Правила оказания первой помощи.
22. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.
23. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота (в сознании и без сознания)
24. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму.
25. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.
26. Достоверные признаки биологической смерти.
27. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
28. Порядок осмотра пострадавшего.
29. Осложнения ранений, опасные для жизни.
30. подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
31. Структура санитарных потерь на пожарах
32. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери
33. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.
34. Транспортная иммобилизация
35. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
36. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
37. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
38. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
39. Простейший прием оценки АД
40. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
41. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
42. Виды носилочных средств. Показания для их использования.

43. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии
44. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
45. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
46. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях
47. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
48. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
49. Признаки клинической смерти.
50. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
51. Мероприятия первой помощи при остром сердечном приступе.
52. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
53. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
54. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации
55. Признаки инсульта. Первая помощь
56. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности.
57. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей
58. Первая помощь при утоплении
59. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
60. Противоядие к угарному газу.
61. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи
62. Способы временной остановки наружного кровотечения.
63. Осложнения переломов
64. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи.
65. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
66. Осложнения ранений, опасные для жизни.
67. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
68. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
69. Порядок оказания помощи при болях в области сердца.
70. Первая помощь при ранении
71. Виды носилочных средств, показания для их использования.
72. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
73. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
74. Порядок оказания помощи при болях в области сердца.

75. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.
76. Способы определения площади ожога
77. Понятие о шоке
78. Признаки перелома ключицы
79. Алгоритм оценки состояния пострадавшего
80. Алгоритм помощи при ранении.
81. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.
82. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи
83. Синдром длительного сдавливания. Правила первой помощи
84. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
85. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
86. Первоочередные мероприятия первой помощи.
87. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
88. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
89. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.
90. Перечислите мероприятия первой помощи при открытом переломе
91. Причины шока и меры предупреждения
92. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
93. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
94. Виды кровотечений, признаки большой кровопотери.
95. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
96. Какое опасное осложнение может развиваться у пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки. Порядок оказания первой помощи.
97. Отравление угарным газом. Признаки, порядок оказания первой помощи.
98. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
99. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
100. Перечислите мероприятия первой помощи при синдроме длительного сдавливания
101. Перечислите пути попадания отравляющих веществ в организм человека.
102. Перечислите способы остановки кровотечения, которые нельзя выполнять при открытом переломе.
103. Укажите угрожающие для жизни пострадавшего состояния, встречающиеся при травме груди.
104. Перечислите признаки, характерные для черепно-мозговой травмы.
105. Осложнения ранений, опасные для жизни.
106. Порядок оказания помощи при травматическом шоке.
107. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания помощи.
108. Назовите АХОВ
109. Порядок оказания помощи при остановке сердца
110. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.

111. Отморожения. Степени тяжести. Порядок оказания первой помощи.
112. Переохлаждение. Способы согревания пострадавшего при переохлаждении.
113. Критерии оценки состояния пострадавшего
114. Какими проявлениями обычно сопровождаются боли за грудиной при остром сердечном приступе?
115. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
116. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей.
117. Первая помощь при обмороке
118. Порядок оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом.
119. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота. В ране находится нож.
120. Признаки острых отравлений. Порядок оказания первой помощи.
121. Порядок осмотра пострадавшего.
122. Перечислите причины, приводящие к обмороку.
123. Перечислите причины, приводящие к длительной потере сознания.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы,</p>	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены</p>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; 	<i>Оценка «5» Отлично</i>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценок.
	<p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности.</p>	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы первой помощи»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России.. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2016 г.

<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>

2. Коннова Л.А., Балабанов В.А., Артамонова Г.К. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2013 г.

<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-743233de-dd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc&remote=false>

Дополнительная:

1. Коннова Л.А. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г. <http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-898dc5b2-cb72-4490-a20e-c23267b8e904&remote=false>

2. Коннова Л.А. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2012 г.

<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-669b59c0-5db0-44b3-a7cf-71b969b4c62b&remote=false>

3. Кушнерчук Ю.В., Коннова Л.А. Приемы спасения и первая помощь на воде: пособие. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург 2014 г.

<http://elib.igps.ru/?type=card&cid=ALSFR-089b4ceb-edf7-4cba-ab02-1747e27335a3&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и экраном;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».
- специализированный класс для проведения практических занятий по первой помощи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).