Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ФИО: Савченко Сергей АБЕРАНОЛАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И Должность: Заместитель начальник Связиневредонтой тркарто СТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ академии-филиала Санкт-Петербургского университета ППС МЧС России по

учебно-научной работе

Дата подписания: 11.10.2024 16: **Федеральное государственное бюджетное образовательное** Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: eec85c61c10b2c390685a1b1e1e60a00cd448c84 учреждение высщего образования

«Санкт-Петербургский университет

Государственной противопожарной службы МЧС России»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России

генерал-лейтенант внутренней службы

Б.В. Гавкалюк

«24»

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения 4 года по заочной форме обучения 5 лет

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета университета «23» марта 2022 г. протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной
образовательной программы бакалавриата4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной
образовательной программы бакалавриата 5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной
образовательной программе бакалавриата5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата в рамках направления подготовки12
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной
образовательной программы бакалавриата12
2.6. Объем программы 12
2.7. Формы обучения 12
2.8. Срок получения образования 12
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ
TASJEST S. AATAKTETUCTUKA COJETIKATIUM OCHOBITON
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА12
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫБАКАЛАВРИАТА123.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата123.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата133.2.1. Учебный план133.2.2. Календарный учебный график133.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)133.2.4. Рабочие программы практик143.2.5. Рабочая программа воспитания143.2.6. Календарный план воспитательной работы153.2.7. Программа государственной итоговой аттестации153.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14 3.2.6. Календарный план воспитательной работы 15 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации 15 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ 15
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14 3.2.6. Календарный план воспитательной работы 15 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации 15 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ 15 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14 3.2.6. Календарный план воспитательной работы 15 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации 15 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ 15 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 15
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14 3.2.6. Календарный план воспитательной работы 15 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации 15 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ 15 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 15 Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 12 3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 12 3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 13 3.2.1. Учебный план 13 3.2.2. Календарный учебный график 13 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 13 3.2.4. Рабочие программы практик 14 3.2.5. Рабочая программа воспитания 14 3.2.6. Календарный план воспитательной работы 15 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации 15 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ 15 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 15

Раздел	5.	УСЛОВ І	I RI	РЕАЛИ	ЗАЦИИ	ОСНОВНОЙ
ПРОФЕСС	ИОНАЛ	ьной	ОБРАЗОІ	ВАТЕЛ	ЬНОЙ	ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВ	РИАТА	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	•••••	41
						профессиональной
образовател	ьной про	граммы бака	лавриата		•••••	41
5.2. Кадрові	ые услови	я реализаци	и основной	і профе	ссиональн	ой образовательной
программы	бакалаврі	иата	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	42
						профессиональной
образовател	ьной про	граммы бака	лавриата		•••••	43
5.4. Требон	зания к пр	рименяемым	механизм	ам оцен	нки качест	ва образовательной
деятельност	и и под	цготовки об	бучающихс	я по	основной	профессиональной
образовател	ьной про	грамме бакал	тавриата		•••••	43
5.4.1. Внут	ренняя с	истема оцен	ки качест	ва обра	азовательн	ой деятельности и
		ихся			•••••	43
Раздел 6.	XAPAKT	ЕРИСТИК	и воспи	ITATE.	ЛЬНОЙ	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮІ	цихся.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	44
						РИОДИЧЕСКОГО
						ССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВА	АТЕЛЬН	ОЙ ПРОГР	АММЫ В	3 ЦЕЛО	ом и с	ОСТАВЛЯЮЩИХ
ЕЕ ДОКУМ	IEHTOB		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» (далее -ОПОП ВО), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России, разработана в соответствии требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих основе требований федерального государственного отраслевых на образовательного стандарта высшего образования ПО соответствующему направлению подготовки.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» является формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования пожарно-технического профиля, разрабатываемыми федеральным государственным органом в ведении которого находятся вопросы пожарной безопасности.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 (далее ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ МЧС России от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года №814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. регистрационный № 45230);
- Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086);
- Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

ΟΠΟΠ BO бакалавриата 20.03.01 ПО направлению подготовки «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность» Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГПС – государственная противопожарная служба;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ИД – индикатор достижения;

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП ВО- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны;
- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с $\Phi \Gamma OC$ BO, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, представлен в Приложении 2.

Область профессио- нальной деятельно- сти (по Реестру Мин- труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельно- сти	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, защиты в чрезвычайных ситуациях)	Сервисно- эксплуатационный	 осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности. эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; 	 методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.
	Организационно- управленческий	 организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций; организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях; Разработка организационно-управленческой и оперативно- 	 общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

Область профессио- нальной деятельно- сти (по Реестру Мин- труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельно- сти	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечения ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности — организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийноспасательных работ — оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в	
		ЧС;осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразде-	

Область профессио- нальной деятельно- сти (по Реестру Мин- труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельно- сти	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	лений федеральной противопожарной службы; — организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; — проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами; — взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны; — организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований	- опасные технологические процессы и про- изводства; - здания и сооружения; - методы оценки и способы снижения пожар- ных рисков; - правила нормирования опасностей и их воз- действия на окружающую среду; - процессы технического регулирования в об- ласти обеспечения пожарной безопасности;

Область профессио- нальной деятельно- сти (по Реестру Мин- труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельно- сти	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		пожарной безопасности; — осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям; — организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; — проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах;	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте)	Сервисно- эксплуатационный Организационно- управленческий	 организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийноспасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, 	Пожарная, аварийно-спасательная и приспо- собленная техника, оборудование - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

Область профессио- нальной деятельно- сти (по Реестру Мин- труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельно- сти	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		при проведении мероприятий федераль-	
		ного уровня с массовым сосредоточением	
		людей, в закрытых административно-	
		территориальных образованиях, а также в	
		особо важных и режимных организациях.	
	Экспертный, надзор-	- оценка пожарной опасности и разра-	- опасные технологические процессы и про-
	ный и инспекционно-	ботка способов обеспечения пожарной	изводства;
	аудиторский	безопасности технологического оборудо-	- методы оценки и способы снижения пожар-
		вания, технологических процессов произ-	ных рисков;
		водств, зданий и сооружений различных	- процессы технического регулирования в об-
		классов функциональной пожарной опас-	ласти обеспечения пожарной безопасности;
		ности	

2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: «Пожарная безопасность».

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

2.6. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы в очной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

2.7. Формы обучения

Формы обучения:

- очная;
- заочная.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования: при очной форме обучения — 4 года при заочной форме обучения — 5 лет.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;

календарного учебного графика:

рабочих программ дисциплин (модулей); рабочих программ практик; рабочих программ воспитания; календарного плана воспитательной работы; программы государственной итоговой аттестации; оценочных и методических материалов.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участникам образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 3.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

3.2.4. Рабочие программы практик

Практическая подготовка форма организации образовательной образовательной программы деятельности при освоении условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных формирование, на закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 6.

3.2.5. Рабочая программа воспитания

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

3.2.6. Календарный план воспитательной работы

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

<u>Программа государственной итоговой аттестации представлена в</u> <u>Приложении 9.</u>

3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми в форме устного опроса при завершении дисциплины или практики, являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект) и экзамен.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен	УК-1.1 Знает
мышление	осуществлять поиск,	принципы сбора, отбора и
	критический анализ и	обобщения информации,
	синтез информации,	методики системного
	применять системный	подхода для решения
	подход для решения	профессиональных задач.
	поставленных задач.	УК-1.2. Умеет
		анализировать и
		систематизировать
		разнородные данные,
		оценивать эффективность
		процедур анализа проблем и
		принятия решений в
		профессиональной
		деятельности.
		УК-1.3. Владеет
		навыками научного поиска
		и практической работы с
		информационными
		источниками; методами
		принятия решений.
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Знает
проектов	круг задач в рамках	необходимые для
	поставленной цели и	осуществления
	выбирать оптимальные	профессиональной
	способы	деятельности правовые
	их решения, исходя из	нормы и методологические
	действующих правовых	основы принятия
	норм, имеющихся ресурсов	управленческого решения.
	и ограничений.	УК-2.2. Умеет
		анализировать
		альтернативные варианты
		решений для достижения
		намеченных результатов;
		разрабатывать план,
		определять целевые этапы и основные направления
		основные направления работ.
		УК-2.3. Владеет
		методиками разработки
		цели и задач проекта;
		методами оценки
		продолжительности и
		стоимости проекта, а также
		потребности в ресурсах.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Знает
лидерство	осуществлять социальное	типологию и факторы
		mariophi

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
	взаимодействие и	формирования команд,
	реализовывать свою роль в	способы социального
	команде.	взаимодействия; цели,
		задачи, функции и
		структуру управления;
		организацию и стиль работы
		руководителя; соотношение
		целей и средств в
		моральной деятельности
		сотрудников; нравственные
		отношения в служебном
		коллективе (начальник –
		подчиненный,
		взаимоотношения между
		сотрудниками); служебный
		этикет: основные принципы
		и формы; управление
		рисками, управление
		конфликтами; систему
		мотивации труда,
		стимулирование служебно-
		трудовой активности и
		воспитание подчиненных.
		УК-3.2. Умеет
		действовать в духе
		сотрудничества; принимать
		решения с соблюдением
		морально-этических
		принципов и норм
		взаимоотношения в
		коллективе; проявлять
		уважение к мнению и
		культуре других;
		определять цели и работать
		в направлении личностного
		и профессионального роста.
		УК-3.3. Владеет
		навыками распределения
		ролей в условиях
		командного
		взаимодействия; методами
		оценки своих действий,
		планирования и управления
TC.	VIII 4	временем.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Знает
	осуществлять деловую	принципы построения
	коммуникацию	устного и письменного
	в устной и письменной	высказывания на
	формах на государственном	государственном и

универсальной компетенции жомпетенций жомпетенции котенов к ампетенции компетенции котновом коммуникации. УК-6.1. Знаст сосновые жоммуникации уК-6.2. Умсет	Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
Компетенций Компетенции Компетенции Компетенции Казыке Российской Федерации и и пребования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умест применять на практике уситую и письменной коммуникации. УК-4.2. Умест применять на практике уситую и письменной коммуникации. УК-4.3. Умест применять на практике уситую и письменной коммуникации. УК-4.3. Умест применять на практике уситую и оставления еуждения в межичностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применение адекватные казгорие в согнально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Знает основны межкультурное в согнально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Умест всети коммуникации. УК-5.2. Умест всети коммуникации. УК-5.2. Умест всети коммуникации. УК-5.3. Владест практический и межкультурых норм. Иксторический и межкультурых норм.			
Федерации иностранном (ых) языкс(ах). Коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловой общении на госудертвенном деловой общении на госудертвенном деловом общении на госидент в занконтально-историческом, этическом и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.3. Ввагсет практическии и нежкультурной пересмотра своих вкультур с соблюдением этических и межкультурных пором. УК-5.3. Вадасет практических и межкультурных пором. УК-5.3. Вадасет практических и межкультурных пором. УК-5.3. Вадасет практических и межкультурных пором. УК-5.3. Вадасет практический и навыками анализа и пересмотра своих вкультура с соблюдением этических и межкультурной способами анализа и пересмотра своих вкультурной коммуникации. Самоорганизация и саморазвити (в том числе здоровье принципы и самообразования, исходя из требований рымка труда. Вистроических и межкультурной способами анализа и пересмотра своих вкультурной пересмотра своих вкультурной пресмотра нежжультурной пресмотра нежжультурном пресмотра нежжультурной пресмотра нежжультурной пресмотра нежжультурной пресмотра нежжультурной пресмотра нежжультурной пресмотра нежжульт	1	1	<u> </u>
Федерации инстранном(ых) языке(ах). Кементары иностранном(ых) языке(ах). Кементары иностранном(ых) языке(ах). Кементары иностранном(ых) языке(ах). Кементары инстранений коммуникации. УК-4.2. Умеет приментары инстранений устную и письменной коммуникации. УК-4.3. Владеет методикой оставления суждения в межинностном деловом общении на предуждения в межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском коммуникации. КуК-5.1. Знает основные жактегории философском коммуникации. КуК-5.2. Умеет вести коммуникации в мире культурного місторического развития, основы межжультурной коммуникации. КуК-5.2. Умеет вести коммуникации в межкультурного місторического развития, основы межжультурной коммуникации. КуК-5.2. Умеет вести коммуникации в межкультурного місторическом и демопістрировать в дамопоштимацие межкультурного місторических и межкультурного місторическом, образования в межкультурного місторическом, отмуніться в межсини місторическом, образовани в межкультурного місторическом, отмуніться в межсини межкультурного місторическом,	,		
Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодейства в сощально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в сощально-историческом, этическом и философском комуникации. Межкультурное межкультурной комуникации. Межкультурное межкультурной комуникации в межкультурной комуникации в межкультурной комуникации. Межкультурное межкультурной комуникации в межкультурного многообразия и демонстрировать взаимопошмание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Мук-5.3. Владеет практическими павыками анализа философских и и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взгатядов в случае разнотласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Межкультурной коммуникации и пресмотра своих взгатядов в случае разнотласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Межкультурной коммуникации и папософских и и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взгатядов в случае разнотласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Межкультурной коммуникации и папософских и и конфликтов в межкультурной коммуникации и папософских и и конфликтов в межкультурной коммуникации и папософских и и конфликтов в межкультурной коммуникации и папософских и и конфликтов и			
Межкультурное взаимодействие Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5. Способем взаимодействие ОК-5. ОК-6. Способем взаимодействие ОК-5. ОК-6. Способем взаимодействие ОК-5. ОК-6. Способем взаимодействие ОК-5. ОК-6. Способем в реметем взаимодействие ОК-5. ОК-5. ОК-6. О		1 *	-
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен управлять вазимоправнития и сторических и межкультурных норм. УК-5.2. Умест вости деловую коммуникации. УК-5.3. Владеет коммуникации осуждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном далекватных жузыковых форм и средств. УК-5. Способен разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском коммуникации. УК-5.2. Умест всети коммуникации в мире культурног омногообразия и демонстрировать взаимопимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практических и межкультурых норм. УК-6.1. Знает основранития и комфинкации. Осамоорганизация и уК-6. Способен управлять самооразвития (в том числе закоразвития) на самообразования, исхоля из требований рыпка труда. Турсбований рыпка труда. Тук-6.1. Знает основные принципы самообразования, исхоля из требований рыпка труда.		(u.1)	-
Межкультурное ваимодействие Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Категории философии, законы исторического развития, основы межкультурного коммуникации. Категории коммуникации. Категории философии, законы исторического философоразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культуры с соблюдением этических и межкультурых норм. УК-5.2. Умест всети негорическим и межкультуры с соблюдением этических и межкультурых кормуникации и конфликтов и пересмотра своих взглядов в случае разпогласий и конфликтов в межжультурной коммуникации. Камоноваравития (в том числе выстраивать и ременем, выстраивать и ременем, выстраивать и ременем, запоразвития и навыками и конфликтов в межжультурной коммуникации. УК-6.1. Знает саморазвития (в том числе выстраивать и ременем, запоразватия, исхоля из требований рынка труда. УК-6.2. Умест			1
Межкультурное ваимодействие воспринимать межкультурное разно-бразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В ваимопейний выстраивать в деморганизации и сторических и межкультурной коммуникации. В ваимопейний вана и сторического развития, основы межкультурной коммуникации в в мире культурно гоческих и межкультурной коммуникации в в мире культурного могообразия и демонстрировать в демонстрировать демонстрировать в демонстрировать в демонстрировать в демонстрировать в демонстрировать демонст			
Деловую коммуникацию УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении па государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. В воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В межкультурной коммуникацию в мирс культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В мирс культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В матре культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В матре культурных норм. В матре культурных норм. В матре культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В матре культурных норм. В заимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультуры; способами апализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. В котравать траскторию саморазвитата УК-6.1. Знает самообразования, исходя из требований рышка труда. УК-6.2. Умеет			1
Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском комуникации. МК-5.2. Умест вести коммуникации. МК-5.2. Умест вести коммуникации в между представителями различных культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Межкультурное развития, основные жатегории философии, законы историческом онногообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Межкультур с соблюдением этических и межкультурной коммуникации. МК-5.2. Ввладест практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять самооразования, исхоля из требований рынка труда. И реализовывать траекторию саморазвития и семообразования, исхоля из требований рынка труда. УК-6.2. Умест			1 2 2
Межкультурное взаимодействие Рук-5. Способен взаимодействие Рук-5. Знаст основные Категории еского развития, законы всторического развития, основы Межкультурной коммуникации. Рук-5.2. Умест вести коммуникации В мире культурного многообразия и демонстрировать Взаимопонимание Межкультурного многообразия и демонстрировать Взаимопонимание Межкультурных норм. Ук-5.2. Умест вести коммуникации В мире культурного многообразия и демонстрировать Взаимопонимание Межкультурных норм. Ук-5.3. Владест практических и фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и и пересмотра своих взглядов в случае разпотласий и конфликтов В межкультурной коммуникации. В межкультурной коммуникации. Рук-6. Временем, здоровьесбережение Выстраивать и реализовывать развития (в том числе здоровьесбережение) Рук-6. Способен управлять развития на основеные принципы самоовоспитания и самообразования, исхоля из требований рынка труда. Ук-6.2. Умеет			1
Межкультурное взаимодействие Воспринимать межкультурног разно-образие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В ваммонах философии, законы исторического развития, основы межкультурной комуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В мире культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В мире культурного многообразия и демонстрировать взаимополимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. В межкультурных норм. В межкультурых норм. В межкультурного пректи явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. В межкультурной коммуникации. В межкультурной коммуникации и конфликтов в межкультурной коммуникации. В межкультурной коммуникации и самооразвития и самооразвития и самооразвития пребований рынципь самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынката труда. В уК-6.2. Умеет			
Межкультурное ваимодействие УК-5. Способен межкультурногоразие общества в социально-историческом и философиком контекстах. Оказана в применение дана в дана в применение дана в дана в применение дана в дана			
Межкультурное взаимодействие Вашмодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разно-образие общества в социально-историческом, этическом и философском комтекстах. Контекстах. Контекстах. Контекстах. Контекстах. Коновы межкультурной коммуникации. Контекстах. Конт			-
Межкультурное взаимодействие Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В межений и философском комуникации. В мире культурного момуникации в межкультурного момуникации в межеультурного межений и философском комуникации. В мире культурного момуникации в межеультурного межений культурного межений культурных культур с соблюдением этических и межеультурных культур с соблюдением анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разнотласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять своих временем, здоровьесбережение) и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет			
Межкультурное взаимодействие Вашмодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнобразие общества в социально-историческом, этическом и философском комуникации. Контекстах. УК-5.2. Умеет вести коммуникации в межкультурной комуникации в межкультурной культурного образия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Контекстах. УК-5.2. Умеет вести коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Кук-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять своим временем, здоровьесбережение) Камоорганизация и реализовывать траскторию саморазвития и самообразования, исходя из требований рынка труда. Тамообразования, исходя из требований рынка труда.			J - 1
Межкультурное воспринимать межкультурного разнобразие общества в социально-историческом, этическом и философском коммуникации. В мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. В мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять своим выстраивать выстраивать траекторию саморазвитие в том числе здоровьесбережение) выстраивать траекторию саморазвития и требований рынка труда. Чжет			1 -
Межкультурное ваимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации в в мире культурного образия и демонстрировать вааимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическим и навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-6. Способен управлять своим временем, здоровьесбережение И реализовывать и праекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет респовные принципы самоовопитания и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет			-
Взаимодействие Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Коммуникации Вазаимодействие Воспринимать межкультурной основые межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникации В мире культурного миногообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет практических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и своим временем, здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет	Межкультурное	VK-5 Способен	
Межкультурно-			
разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском коммуникации. Контекстах. Коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Культур с соблюдением этическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Камоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Камоорганизация и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Конфарктов принципы самообразования, исходя из требований рынка труда.	Взатмоденетые	1	1
социально-историческом, этическом и философском комтуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникации. УК-5.3. Валачет практических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Конфликтов в межкультурной коммуникации. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет		1 2 21	
отическом и философском коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Торических и межкультурной коммуникации. УК-6. Способен управлять соновные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет		1	-
Контекстах. Контекстах. Коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурног между представителями различных культурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.		1	J J1
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Том организация и реализовывать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов культурных но культурной на основе принципов и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Томоорганизация и уК-6. Способен управлять самообразования, исходя из требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет		1 1	l =
культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет		Romono i an	
Демонстрировать Взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			1
Взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования, исходя из требований рынка труда. На основе принципов УК-6.2. Умеет			
Представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			
Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Одамотранизация и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов основные принципы на основе принципов основные принципы требований рынка труда. На основе принципов УК-6.2. Умеет			
Тамоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.2.			1 1
Норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			
Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять траекторию саморазвития на основе принципов основные принципы требований рынка труда. ТуК-5.3. Владеет практическими навыками анализа и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. ТуК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самовоспитания и самовоспитания и требований рынка труда.			, ,,
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) И УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов основные принципов основные требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет			-
Самоорганизация и Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Отверсите и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Отверсите и исторических фактов, оценки явлений культурной конфликтов и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять самовоспитания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			<u> </u>
оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Выстраивать самообразования, исходя из траекторию саморазвития требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет			_
способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) выстраивать и реализовывать самообразования, исходя из траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) выстраивать и реализовывать самообразования, исходя из траекторию саморазвития требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет]
Самоорганизация и УК-6. Способен управлять саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен своим временем, основные принципы саморазвития и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самовоспитания и самообразования, исходя из траекторию саморазвития требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет			* *
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен своим временем, самовоспитания и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самовоспитания и самовоспитания требований рынка труда.			1 -
Самоорганизация и УК-6. Способен саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен временем, самовоспитания и самовоспитания и самообразования, исходя из траекторию саморазвития на основе принципов траекторию саморазвития принципов требований рынка труда. УК-6.2. Умеет			
Самоорганизация и УК-6. Способен саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самовоспитания и самообразования, исходя из траекторию саморазвития принципов			1
саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов ук-6.2. Умеет	Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять	
здоровьесбережение) выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов ук-6.2. Умеет	1	l =	
и реализовывать самообразования, исходя из траекторию саморазвития на основе принципов УК-6.2. Умеет	· `	_	*
траекторию саморазвития требований рынка труда. на основе принципов УК-6.2. Умеет		_	
на основе принципов УК-6.2. Умеет		_	l
-		1	
образования в течение всей демонстрировать умение		<u> </u>	лемонстрировать умение

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
	жизни.	самоконтроля и рефлексии,
		позволяющие
		самостоятельно
		корректировать
		саморазвитие по выбранной
		траектории.
		УК-6.3. Владеет
		способами управления
		своей познавательной
		деятельностью и
		удовлетворения
		профессиональных
		интересов и потребностей.
	УК-7. Способен	УК-7.1 Знает виды
	поддерживать должный	физических упражнений;
	уровень физической	научно-практические
	подготовленности для	основы физической
	обеспечения полноценной	культуры и здорового
	социальной и	образа и стиля жизни;
	профессиональной	нормативы пожарно-
	деятельности.	строевой и физической
		подготовки
		УК-7.2. Умеет
		применять на практике
		разнообразные средства
		физической культуры,
		спорта и туризма для
		сохранения и укрепления
		здоровья, психофизической
		подготовки и
		самоподготовки к будущей
		жизни и профессиональной
		деятельности; использовать
		творчески средства и
		методы физического
		воспитания для
		профессионально-
		личностного развития,
		физического
		самосовершенствования,
		формирования здорового
		образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет сред-
		ствами и методами укреп-
		ления индивидуального
		здоровья, физического са-
		мосовершенствования.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1 Знает причины,
жизнедеятельности	поддерживать	признаки и последствия

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
	в повседневной жизни и в	опасностей, способы
	профессиональной	защиты от чрезвычайных
	деятельности безопасные	ситуаций; основы
	условия жизнедеятельности	безопасности
	для сохранения природной	жизнедеятельности,
	среды, обеспечения	телефоны служб спасения;
	устойчивого развития	меры оказания первой
	общества, в том числе при	помощи пострадавшим от
	угрозе	опасных факторов пожара
	и возникновении	УК-8.2. Умеет
	чрезвычайных ситуаций и	выявлять признаки,
	военных конфликтов.	причины и условия
		возникновения
		чрезвычайных ситуаций;
		оценивать вероятность
		возникновения
		потенциальной опасности
		для населения и территорий
		и принимать меры по ее
		предупреждению; оказывать
		первую помощь
		УК-8.3. Владеет
		методами прогнозирования
		возникновения опасных или
		чрезвычайных ситуаций;
		навыками поддержания
		безопасных условий
		жизнедеятельности;
		навыками оказания первой
		помощи в зависимости от
		патологии.
		УК-8.4. Способен
		выявлять и предупреждать
		угрозы безопасности
		личности общества и
		государства, применять
		знания организационно-
		правовых основ
		использования
		огнестрельного оружия
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Знает основы
компетентность	использовать базовые	базовых дефектологических
	дефектологические знания в	знаний как фактора
	социальной и	социализации человека с
	профессиональной сферах.	ограниченными
		возможностями здоровья.
		УК-9.2. Умеет
		идентифицировать
		дефектологические

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных	универсальной	индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной компетенции
		патологии, определить
		способы взаимодействия.
		УК-9.3. Владеет
		практическими навыками
		организации и
		осуществлении
		коррекционного процесса в
		социальной и
		профессиональной сферах.
Экономическая культура, в	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Знает основы
том числе финансовая	обоснованные	экономической теории,
грамотность	экономические решения в	исходя из требований рынка
	различных областях	труда в области
	жизнедеятельности.	безопасности
		жизнедеятельности.
		Понимает базовые
		принципы
		функционирования
		экономики и
		экономического развития,
		цели и формы участия
		государства в экономике.
		УК-10.2. Умеет
		демонстрировать навыки
		оценки экономической
		эффективности,
		позволяющие
		самостоятельно
		корректировать деятельность организаций в
		различных областях
		жизнедеятельности.
		Применяет методы личного
		экономического и
		финансового планирования
		для достижения текущих и
		долгосрочных целей.
		УК-10.3. Владеет
		способами управления
		деятельностью организации
		и удовлетворения интересов
		и потребностей общества и
		государства в области
		безопасности
		жизнедеятельности,
		инструментами для
		управления личными
		финансами, контроля
		экономических и

Категория (группа)	Код и наим	енование	Код и наименование
универсальных	универсальной		индикатора достижения
компетенций	компетенции		универсальной компетенции
			финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11.	Способен	УК-11.1. Знает основы
	формировать	нетерпимое	национальной стратегии
	отношение	К	противодействия
	коррупционном	му	коррупции, основных
	поведению		законодательные и
			нормативно-правовые акты,
			регламентирующие
			ответственность за
			коррупционные
			правонарушения;
			особенности
			профессиональной этики;
			основные категории
			профессиональной этики:
			долг, честь, совесть и
			справедливость, моральный
			выбор и моральную
			ответственность
			сотрудника.
			УК-11.2. Умеет иден-
			тифицировать действия
			коррупционной направлен-
			ности при выполнении слу-
			жебных обязанностей.
			УК-11.3. Владеет
			навыками
			антикоррупционной
			агитации как
			информационного средства
			противодействия
			коррупции.

общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Код и наименование индикатора		
общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной		
	компетенции		
ОПК-1. Способен учитывать современные	ОПК-1.1. Знает современные		
тенденции развития техники и технологий	информационные технологии и		
в области техносферной безопасности, из-	программные средства, в том числе		
мерительной	отечественного производства, для решения		
и вычислительной техники,	задач профессиональной деятельности.		
информационных технологий при	ОПК-1.2. Умеет выбирать		
решении типовых задач в области	современные средства обеспечения		
профессиональной деятельности,	пожарной безопасности объектов и		
связанной с защитой окружающей среды и	оповещения людей, в том числе		
обеспечением безопасности человека.	отечественного производства, для решения		
	задач профессиональной деятельности.		
	ОПК-1.3. Владеет навыками		
	применения		

T.C.	TC.
Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной
	компетенции
	современных средств индивидуальной
	и коллективной защиты, в том числе
	отечественного производства, при решении
	задач профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопас-	ОПК-2.1. Знает основные подходы к
ность человека и сохранение окружающей	обеспечению безопасности социально-
среды, основываясь на принципах культу-	экономических и организационно-
ры безопасности и концепции риск-	технических систем, правовую и
ориентированного мышления	нормативно-техническую документацию по
	охране труда, промышленной безопасности
	охране окружающей среды.
	ОПК-2.2. Умеет производить оценку
	обеспечения безопасности человека и
	окружающей среды исходя из уровня
	допустимого риска.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выбор
	методов и/или средств обеспечения
	безопасности человека и безопасности
	окружающей среды, отвечающих
	требованиям в области обеспечения
	безопасности, снижения рисков, в том числе
	в области минимизации вторичных
	негативных воздействий.
ОПК-3. Способен осуществлять	ОПК-3.1. Знает требования
профессиональную деятельность с учетом	нормативных правовых актов и
государственных требований в области	нормативных документов по пожарной
обеспечения безопасности.	безопасности, защите населения и
	территории от чрезвычайных ситуаций
	природного и техногенного характера и
	гражданской обороне, применяемые для
	решения стандартных задач
	профессиональной деятельности на
	объектах различного функционального
	назначения.
	ОПК-3.2. Умеет определять наличие и
	возможность проявления опасных факторов
	пожара, в том числе обусловленных
	особенностями технологии и организации
	производства на объектах различного
	функционального назначения, включая
	опасные и особо опасные объекты в сфере
	надзорной деятельности, профилактической
	работы и охраны труда, экологической
	безопасности.
	ОПК-3.3. Владеет навыками
	организации и планирования пожарно-
	профилактической работы на объекте,
	контроля выполнения запланированных
	противопожарных мероприятий на объекте.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
	компетенции
ОПК-4. Способен понимать принципы	ОПК-4.1. Знает, как использовать со-
работы современных информационных	временные информационные технологии
технологий и использовать их для	для решения задач профессиональной дея-
решения задач профессиональной	тельности.
деятельности.	ОПК-4.2. Умеет использовать совре-
	менные информационные технологии для
	решения задач профессиональной деятель-
	ности.

профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	Тип задач про		•
Организация и проведение мероприятий по профилактике пожаров		ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.	ПК-1.1. Знает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва на разных стадиях развития пожара. ПК-1.2. Умеет прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках. ПК-1.3. Владеет навыком использования методов расчета элементов конструктива зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.
Организация и проведение мероприятий по профилактике пожаров	Пожарная безопасность	ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.	ПК-2.1. Знает действующие расчетные и экспериментальные методики. ПК-2.2. Умеет проводить анализ пожарной опасности. ПК-2.3. Владеет навыком выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.
Организация и	Пожарная безопасность	ПК-3. Способен на основе законов	ПК-3.1. Знает критерии и показатели

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
Suga ia rig	знания	компетенции	достижения профессиональной
	911W111D1		компетенции
проведение		электротехники прогнозировать и оценивать	надежности различных видов технических
мероприятий по		пожарную опасность, осуществлять	объектов, связанных с получением, переда-
профилактике		разработку способов и мер обеспечения	чей и потреблением электроэнергии.
пожаров		пожарной безопасности электроустановок и	ПК-3.2. Умеет проводить проверку
1		электротехнических изделий.	расчетов технических задач, связанных с
		1	обеспечением пожарной безопасности
			электроустановок.
			ПК-3.3. Владеет навыками
			организации измерений характеристик
			технических объектов и процессов,
			связанных с получением, передачей и
			потреблением электроэнергии.
Выполнение и	Пожарная и аварийно-	ПК-4. Способен разрабатывать графическую	ПК-4.1. Знает средства автоматизиро-
организационно-	спасательная техника,	документацию, рассчитывать и моделировать	ванного проектирования.
техническое	здания и сооружения,	различные технические системы в целях	ПК-4.2. Умеет рассчитывать различ-
сопровождение	системы и средства	решения задач пожарной безопасности, в том	ные технические системы и технологиче-
проектных работ	обеспечения пожарной	числе с применением средств	ские процессы.
	безопасности	автоматизированного проектирования.	ПК-4.3. Владеет навыком
			моделирования различных технических
			систем и технологических процессов для
70	-	TYC 5	решения задач пожарной безопасности.
Выполнение и	1 1	ПК-5. Способен систематизировать	ПК-5.1. Знает нормативно-правовые
организационно-	спасательная техника,	требования пожарной безопасности для	акты в области риск-ориентированного
техническое	здания и сооружения,	оценки соответствия и разработки комплекса	подхода.
сопровождение	системы и средства	мероприятий, направленных на решение	ПК-5.2. Умеет оценивать величину
проектных работ	обеспечения пожарной безопасности	задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе	пожарного риска.
	ОСЗОПАСНОСТИ	объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-	ПК-5.3. Владеет навыками расчета
		противопожарного нормирования и риск-	риска.
Выполнение и	Пожарная и аварийно-	ПК-6. Способен использовать основы	ПК-6.1. Знает требования норматив-
организационно-	спасательная техника,	экономических знаний при оценке	но-правовой базы.
организационно-	спасательная техника,	эконовических энапии при оценке	no npadodon oasdi.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
техническое сопровождение проектных работ	здания и сооружения, системы и средства обеспечения пожарной безопасности	эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	компетенции ПК-6.2. Умеет оценивать эффективность профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ПК-6.3. Владеет приёмами оценки эффективность профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасе-
	Тип запачи прод	рессиональной деятельности: Сервисно-экспл	ния человека, защиты окружающей среды
организация	Пожарная, аварийно-	ПК-7. Способен оценивать техническую го-	ПК-7.1. Знает требования норматив-
эксплуатации по- жарной, аварийно- спасательной и при-способленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	спасательная и приспособленная техника, оборудование	товность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.	ной базы. ПК-7.2. Умеет правильно оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи зависимости от обстановки на пожаре. ПК-7.3. Владеет приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом, снаряжением, средствами транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материальнотехнических ресурсов федеральной противопожарной службы
Осуществление	методы и средства	ПК-8. Способен применять действующие	ПК-8.1. Знает основные принципы

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности. Эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийноспасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.	защиты человека и среды обитания от опасностей; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; средства информационного, метрологического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.	нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты.	требований нормативно-правовой базы, предъявляемые к обследованию и испытанию систем противопожарной защиты. ПК-8.2. Умеет организовывать процесс обследование и испытание систем противопожарной защиты. ПК-8.3. Владеет навыками проведения обследования, эксплуатации и испытания систем противопожарной защиты.
Осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем	методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных	ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.	ПК-9.1. Знает требования пожарной безопасности к объектам защиты. ПК-9.2. Умеет организовывать проведения экспертизы объектов защиты. ПК-9.3. Владеет навыками решения инженерных задач по устранению нарушений пожарной безопасности.

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
	MG.		компетенции
контроля пожарной			
безопасности.	системы обеспечения		
Эксплуатация и	1		
обслуживание	объектов защиты;		
пожарной,	средства		
аварийно-	информационного,		
спасательной и	метрологического,		
приспособленной	диагностического и		
техники,	управленческого		
оборудования,	обеспечения		
снаряжения и	технологических		
средств связи.	систем для достижения		
	качества выпускаемых		
	систем обеспечения		
	пожарной		
	безопасности.		
Осуществление	методы и средства	ПК-10. Способен применять правовые осно-	ПК-10.1. Знает основные требования,
контроля за	защиты человека и	вы технического регулирования в области	предъявляемые к пожарной безопасности
исправностью и	среды обитания от	пожарной безопасности, разрабатывать ме-	технологического оборудования и техноло-
проверка	опасностей; методы,	роприятия, направленные на решение задач	гических процессов.
работоспособности	средства и силы	обеспечения пожарной безопасности объек-	ПК-10.2. Умеет разрабатывать меро-
средств	спасения человека и	тов защиты, в том числе технологических	приятия по снижению пожарной опасности
противопожарной	имущества при	процессов производств.	технологического оборудования и техноло-
защиты и систем	чрезвычайных		гических процессов.
контроля пожарной	ситуациях (ЧС);		ПК-10.3. Владеет способностью
безопасности.	системы обеспечения		обеспечить пожарную безопасность
Эксплуатация и	пожарной безопасности		технологического оборудования и
обслуживание	объектов защиты;		технологических процессов.
пожарной,	средства		_
аварийно-	информационного,		
спасательной и	метрологического,		

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
			компетенции
приспособленной	диагностического и		
техники,	управленческого		
оборудования,	обеспечения		
снаряжения и	технологических		
средств связи.	систем для достижения		
	качества выпускаемых		
	систем обеспечения		
	пожарной		
	безопасности.		
Осуществление	методы и средства		ПК-11.1. Знает нормативно-правовую
контроля за	защиты человека и	и проводить обучение по вопросам пожарной	базу в области пожарной безопасности,
исправностью и	среды обитания от	безопасности, безопасности жизнедеятельно-	безопасности жизнедеятельности, охраны
проверка	опасностей; методы,	сти, охраны труда и защиты окружающей	труда и защиты окружающей среды
работоспособности	средства и силы	среды в образовательных организациях,	ПК-11.2. Умеет проводить обучение.
средств	спасения человека и	осуществляющих образовательную деятель-	ПК-11.3. Владеет педагогическими
противопожарной	имущества при	ность в сфере общего и профессионального	навыками.
защиты и систем	чрезвычайных	образования.	
контроля пожарной	ситуациях (ЧС);		
безопасности.	системы обеспечения		
Эксплуатация и	пожарной безопасности		
обслуживание	объектов защиты;		
пожарной,	средства		
аварийно-	информационного,		
спасательной и	метрологического,		
приспособленной	диагностического и		
техники,	управленческого		
оборудования,	обеспечения		
снаряжения и	технологических		
средств связи.	систем для достижения		
	качества выпускаемых		
	систем обеспечения		

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
Эадача 11д	знания	код и наименование профессиональных компетенции	достижения профессиональной
	эншил	ROWINGTOTIQUIA	компетенции
	пожарной		компетенции
	безопасности.		
		∟ сиональной деятельности: Организационно-у	управ понноский
Осуществление	-	•	ПК-12.1. Знает порядок подготовки
· ·	методы и средства защиты человека и	, i	=
контроля за	,	скую и практическую подготовку личного	личного состава пожарной охраны.
исправностью и	среды обитания от	состава пожарно-спасательных подразделе-	ПК-12.2. Умеет осуществлять подго-
проверка	опасностей; методы,	ний по видам и формам профессиональной	товку личного состава пожарно-
работоспособности	средства и силы	деятельности к действиям в условиях пожара	спасательных подразделений по видам и
средств	спасения человека и	и ведения аварийно-спасательных работ, в	формам профессиональной деятельности к
противопожарной	имущества при	том числе организовывать выполнение и вы-	действиям в условиях пожара и ведения
защиты и систем	чрезвычайных	полнять упражнения (нормативы) по пожар-	аварийно-спасательных работ, в том числе
контроля пожарной	ситуациях (ЧС);	но-строевой, пожарно-тактической, газоды-	организовывать выполнение и выполнять
безопасности.	системы обеспечения	мозащитной и физической подготовке.	упражнения (нормативы) по пожарно-
Эксплуатация и	пожарной безопасности		строевой, пожарно-тактической, и газоды-
обслуживание	объектов защиты;		мозащитной подготовке
пожарной,	средства		ПК-12.3. Владеет навыками ведения
аварийно-	информационного,		аварийно-спасательных работ, в том числе
спасательной и	метрологического,		организовывать выполнение и выполнять
приспособленной	диагностического и		упражнения (нормативы) по пожарно-
техники,	управленческого		строевой, пожарно-тактической, и
оборудования,	обеспечения		газодымозащитной подготовке
снаряжения и	технологических		
средств связи.	систем для достижения		
	качества выпускаемых		
	систем обеспечения		
	пожарной		
	безопасности.		
организация и	методы, средства и си-	ПК-13. Способен осуществлять разработку	ПК-13.1. Знает правила разработки
осуществление	лы спасения человека и	организационно-управленческой и оператив-	организационно-управленческой и опера-
тушения пожаров и	имущества при чрезвы-	но-тактической документации в подразделе-	тивно-тактической документации.
проведении	чайных ситуациях (ЧС);	ниях пожарной охраны, осуществлять доку-	ПК-13.2. Умеет разрабатывать орга-

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
			компетенции
аварийно-		ментационное обеспечение повседневной	низационно-управленческую и оперативно-
спасательных работ		деятельности, в том числе с соблюдением	тактическую документацию.
в населенных		режима секретности и информационной без-	ПК-13.3. Владеет навыками по
пунктах, на		опасности.	разработке организационно-
объектах,			управленческой и оперативно-тактической
критически важных			документации.
для национальной			
безопасности			
страны, других			
особо важных			
пожароопасных			
объектах, особо			
ценных объектах			
культурного			
наследия народов			
Российской			
Федерации, при			
проведении			
мероприятий			
федерального			
уровня с массовым			
сосредоточением			
людей, в закрытых			
административно-			
территориальных			
образованиях, а			
также в особо			
важных и			
режимных			
организациях.			
		ПК-14. Способен прогнозировать и осу-	ПК-14.1. Знает нормативно-правовую

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
			компетенции
		ществлять оценку оперативно-тактической	базу в области пожарной безопасности.
		обстановки и по ее результатам принимать	ПК-14.2. Умеет прогнозировать и
		управленческие решения по организации и	оценивать оперативно-тактическую обста-
		предварительному планированию оператив-	новку.
		но-тактических действий по тушению пожа-	ПК-14.3. Владеет навыками по
		ров на различных видах объектов, проведе-	оценки оперативно-тактической
		нию аварийно-спасательных и других неот-	обстановки и планированию оперативно-
		ложных работ по ликвидации последствий	тактических действий по тушению пожаров
		чрезвычайных ситуаций.	на различных видах объектов, проведению
			аварийно-спасательных и других
			неотложных работ по ликвидации
			последствий чрезвычайных ситуаций.
		ПК-15. Способен руководить боевыми дей-	ПК-15.1. Знает нормативно-правовую
		ствиями подразделений пожарной охраны по	базу в области проведения боевых дей-
		тушению пожаров на различных видах объ-	ствий при тушении пожаров.
		ектов, ведению аварийно-спасательных и	ПК-15.2. Умеет руководить боевыми
		других неотложных работ при ликвидации	действиями подразделений пожарной
		последствий чрезвычайных ситуаций.	охраны по тушению пожаров на различных
			видах объектов, ведению аварийно-
			спасательных и других неотложных работ
			при ликвидации последствий чрезвычай-
			ных ситуаций.
			ПК-15.3. Владеет навыками по
			выполнению боевых действий и ведению
			аварийно-спасательных и других
			неотложных работ при ликвидации
			последствий чрезвычайных ситуаций
		ПК-16. Способен использовать теоретиче-	ПК-16.1. Знает нормативно-правовую
		ские знания и практические навыки при ре-	базу по организации тушения пожаров и
		шении профессиональных задач по тушению	проведения аварийно-спасательных работ в
		пожаров и проведению аварийно-	непригодной для дыхания среде и при вы-

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья.	полнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья. ПК-16.2. Умеет использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности для жизни и здоровья. ПК-16.3. Владеет практическими навыками при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде и при выполнении других видов специальных работ, в том числе в условиях опасности
		ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтёрскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.	для жизни и здоровья ПК-17.1. Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений ПК-17.2. Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности ПК-17.3. Имеет навыки участия в волонтёрской и добровольческой деятельности
		ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом	ПК-18.1. Знает нормативные документы и должностные инструкции.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
			компетенции
		и финансовом обеспечении оперативно-	ПК-18.2. Умеет принимать управлен-
		служебной деятельности подразделений фе-	ческие решения в соответствии с долж-
		деральной противопожарной службы.	ностными обязанностями.
			ПК-18.3. Владеет навыками
			реализации процедуры принятия
			управленческого решения.
Тил	п задач профессионально	й деятельности: Экспертный, надзорный и и	нспекционно-аудиторский
Организация обу-	Опасные	ПК-19. Способен осуществлять деятельность	ПК-19.1. Знает требования норматив-
чения населения и	технологические	по обеспечению противопожарного режима	но-правовую базу.
работников орга-	процессы и	на предприятиях и в организациях, способен	ПК-19.2. Умеет осуществлять дея-
низаций по вопро-	производства; здания и	осуществлять проведение мероприятий,	тельность по обеспечению противопожар-
сам пожарной без-	сооружения; методы	направленных на профилактику нарушений	ного режима на предприятиях и в органи-
опасности, без-	оценки и способы	обязательных требований пожарной безопас-	зациях
опасности жизне-	снижения пожарных	ности.	ПК-19.3. Владеет навыками по
деятельности и за-	рисков; правила		проведение мероприятий, направленных на
щиты окружающей	нормирования		профилактику нарушений обязательных
среды; проведение	опасностей и их		требований пожарной безопасности;
проверок выполне-	воздействия на		
ния требований	окружающую среду;		
пожарной безопас-	процессы технического		
ности органами	регулирования в		
государственной	области обеспечения		
власти, органами	пожарной		
местного само-	безопасности;		
управления, орга-			
низациями, долж-			
ностными лицами			
и гражданами; вза-			
имодействие с ор-			
ганами местного			
самоуправления,			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
общественными			Nomite Tempin
объединениями и			
организациями, а			
также с другими			
надзорными орга-			
нами по вопросам			
осуществления фе-			
дерального госу-			
дарственного по-			
жарного надзора,			
федерального гос-			
ударственного			
надзора в области			
защиты населения			
и территорий от			
чрезвычайных си-			
туаций федераль-			
ного и межрегио-			
нального характе-			
ра, государствен-			
ного надзора в об-			
ласти гражданской			
обороны; органи-			
зация и проведение			
мероприятий,			
направленных на			
профилактику			
нарушений обяза-			
тельных требова-			
ний пожарной без-			
опасности; осу-			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ществление офи-			
циального стати-			
стического учета и			
ведение государ-			
ственной статисти-			
ческой отчетности			
по пожарам и их			
последствиям; ор-			
ганизация и осу-			
ществление адми-			
нистративно-			
правовой и адми-			
нистративно-			
процессуальной			
деятельности в об-			
ласти пожарной			
безопасности, а			
также деятельно-			
сти по применению			
мер администра-			
тивного воздей-			
ствия;			
проведение			
дознания по делам			
о пожарах,			
организация и			
осуществление			
деятельности,			
предусмотренной			
действующим			
уголовно-			

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
процессуальным законодательством, по делам о			
пожарах.		ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ПК-20.1. Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН ПК-20.2. Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагиро-
			вать на материалы, поступившие из других

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
			компетенции
			надзорных органов в органы ФГН
			ПК-20.3. Имеет навыки направления в
			надзорные органы материалов о
			нарушениях, обнаруженных при
			проведении проверок органами ФГН, в том
			числе, связанных с обеспечением пожарной
			безопасности; организовывать работу по
			материалам, поступившим из других
			надзорных органов.
		ПК-21. Способен осуществлять федеральный	ПК-21.1. Знает основные направления
		государственный пожарный надзор, прово-	деятельности по организации и осуществ-
		дить контрольные (надзорные) и профилак-	лению надзорной деятельности органов
		тические мероприятия, способен к осуществ-	ГПН; понятия, задачи, структуру органов,
		лению административно-правовой и админи-	осуществляющих надзорную деятельность,
		стративно-процессуальной деятельности в	правовые и организационные основы дея-
		области пожарной безопасности, а также де-	тельности органов ГПН; права и обязанно-
		ятельности по применению мер администра-	сти инспекторов ГПН при осуществлении
		тивного воздействия, способен к осуществ-	государственной функции; основы норма-
		лению официального статистического учета	тивно-правового, организационного и тех-
		и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.	нического регулирования деятельности ПК-21.2. Умеет планировать и анали-
			зировать профессиональную деятельность
			при проведении проверок, разбора по по-
			жарам, производить анализ и разрабаты-
			вать мероприятия, направленные на повы-
			шение противопожарной устойчивости
			населённых пунктов и организаций на объ-
			ектах защиты.
			ПК-21.3. Владеет навыками по работе
			с административными процедурами по
			исполнению государственной функции по

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора
	знания	компетенции	достижения профессиональной
			компетенции
			пожарному надзору; применения методики
			исполнения государственной функции по
			надзору в области пожарной безопасности,
			а также вести расследование и дознание по
			пожарам.
		ПК-22. Способен устанавливать обстоятель-	ПК-22.1. Знает порядок осуществле-
		ства происшествий, связанных с пожарами,	ния дознания по делам о пожарах и произ-
		осуществлять деятельность, предусмотрен-	водство пожарно-технической экспертизы
		ную действующим законодательством по де-	о нарушениях требований пожарной без-
		лам о пожарах, экспертную деятельность в	опасности, согласно установленному уго-
		сфере пожарной безопасности.	ловно-процессуальному законодательству
			Российской Федерации.
			ПК-22.2. Умеет пользоваться норма-
			тивно-правовыми актами Российской Фе-
			дерации в области пожарной безопасности
			при проведении пожарно-технической экс-
			пертизы по делам о пожарах и нарушениях
			обязательных требований в области пожар-
			ной безопасности на объектах защиты.
			ПК-22.3. Владеет навыками в работе с
			дознанием и производством по
			направлению пожарно-технической
			экспертизы по делам о пожарах и
			нарушениях требований пожарной
			безопасности на объектах защиты.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине (модулю) представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик — Приложения 5 и 6.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, электронные доски, акустические системы и т.п.), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Университет располагает учебно-научной лабораторией по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, лабораториями физики и химии, а также учебной пожарной башней и учебно-тренировочным комплексом для подготовки пожарных.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности — это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о

внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в то числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Доцент кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники и автомобильного хозяйства, кандидат технический наук

А.М. Филановский