

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль «Пожарная безопасность»**

Уровень бакалавриата

Владивосток

1 Цели и задачи дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Цель дисциплины приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков по специальности Техносферная безопасность профиль «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В процессе освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.
ПК-19	Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Задачи дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;

- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;

- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС;

- владеть навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями (продвинутый уровень владения)
Универсальные компетенции	
<p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	УК-7
Тип задачи профессиональной деятельности: Сервисно-эксплуатационный	
<p>ПК-7.1. Знает требования нормативной базы.</p> <p>ПК-7.2. Умеет правильно оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи зависимости от обстановки на пожаре.</p> <p>ПК-7.3. Владеет приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом, снаряжением, средствами транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы</p>	ПК-7

Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
ПК-19.1. Знает требования нормативно-правовую базу. ПК-19.2. Умеет осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях ПК-19.3. Владеет навыками по проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.	ПК-19

3. Место дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП ВО)

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем рабочей программы «Начальная профессиональная подготовка» и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	96	96
В том числе:		
Лекции	38	38
Практические занятия	58	58
Самостоятельная работа	12	12
Форма контроля – зачет		+

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	98	98
Форма контроля - зачет с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПС						
1.1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2				
1.2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2			2		
1.3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	4	2				2
1.4.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2	2				
Итого:		10	6		2		2
	Раздел 2. ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
2.1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2				
2.2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2				
2.4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	4			2		2
Итого:		10	6		2		2
Раздел 3. ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА							
3.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2				
3.2.	Пожар и его развитие.	2	2				
3.3.	Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2				2
3.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	2	2				
3.5.	Развертывание сил и средств.	4	2				2
3.6.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2	2				
3.7.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2	2				
3.8.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	2			2		
3.9.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	2			2		
Итого:		22	14		4		4
Раздел 4. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА							
4.1.	Специальная защитная одежда пожарного.	2	2				
4.2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4	2				2
4.3.	Пожарный инструмент и оборудование.	4			2		2
4.4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	8	2		6		
4.5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2				
4.6.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого:		22	10		8		4
Раздел 5. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА							
5.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2				
5.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	8			8		
5.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	20			20		
5.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	10			10		
Итого:		44	2		42		
Зачет		4			4	+	
Итого:		108	38		58		12

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПС							
1.1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	4	2				2
1.2.	Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	4					4
1.3.	Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	4					4
1.4.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы.	4					4
Итого по дисциплине:		16	2				14

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА							
2.1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	4					4
2.2.	Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	4					4
2.3.	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	4					4
2.4.	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	4					4
Итого по дисциплине:		16					16
Раздел 3. ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА							
3.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	4	2				2
3.2.	Пожар и его развитие.	4					4
3.3.	Тактические возможности пожарных подразделений.	4					4
3.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	4					4
3.5.	Развертывание сил и средств.	4					4
3.6.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях.	2					2
3.7.	Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях.	2					2
3.8.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.	2					2
3.9.	Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности.	4					4
Итого:		30	2				28
Раздел 4. ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА							
4.1.	Специальная защитная одежда пожарного.	4					4
4.2.	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	4					4
4.3.	Пожарный инструмент и оборудование.	4					4

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
4.4.	Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	6			2		4
4.5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения.	4					4
4.6.	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4					4
Итого:		26			2		24
Раздел 5. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА							
5.1.	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	4					4
5.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	4					4
5.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	4					4
5.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	8			4		4
Итого:		16					16
Зачет с оценкой						+	
Итого по курсу:		108	4		6		98

4.3 Содержание программы «Начальная профессиональная подготовка»

Раздел 1. Организация деятельности ГПС

Тема 1.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации

Лекция: Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Структура Государственной противопожарной службы. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России

Практическое занятие. Отработка вопросов правового положения сотрудника, работника ГПС. Порядка комплектования и прохождения службы (работы) в ГПС. Обязанностей, прав и льгот личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС. Порядок предоставления отпусков и порядок увольнения сотрудников со службы. Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет.

Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС

Лекция: Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание и сроки. Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. Основные формы подготовки, их характеристика.

Самостоятельная работа: Изучение путей совершенствования профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Тема 1.4. Организация и несение гарнизонной и караульной службы

Лекция: Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения.

Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров.

Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-3];

Дополнительная: [2].

Раздел 2. Пожарная профилактика

Тема 2.1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Лекция: Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».

Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования

Лекция: Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.

Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация зданий промышленного назначения. Пожарная опасность и особенности эксплуатации промышленных предприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности

Лекция: Виды и особенности современного строительства.

Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.

Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий.

Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.

Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.

Поведение строительных конструкций при пожаре.

Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.

Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Тема 2.4. Обеспечение безопасности людей в зданиях

Практическое занятие: Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.

Самостоятельная работа: Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [1,3].

Раздел 3. Пожарная тактика

Тема 3.1. Пожарная тактика и ее задачи

Лекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение охраны труда и техники безопасности при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в общественных зданиях

Лекция: Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.8. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 3.9. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик населенных пунктов сельской местности, складов ядохимикатов и удобрений, объектов животноводства.

Тушение лесных пожаров. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Раздел 4. Пожарная техника

Тема 4.1. Специальная защитная одежда пожарного

Лекция: Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к специальной защитной одежде и снаряжению пожарного.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы

Лекция: Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний. Требования правил по охране труда при работе с веревками.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.

Самостоятельная работа: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.3. Пожарный инструмент и оборудование

Практическое занятие. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Самостоятельная работа: Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.4. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили

Лекция: Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие: Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [2].

Тема 4.5. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения

Лекция: Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.

Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.

Ознакомление с правилами содержания пожарных стволов.

Требования технического регламента к пожарным стволам.

Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.

Требования безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [2].

Тема 4.6. Противопожарное водоснабжение и арматура

Лекция: Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];
Дополнительная: [2].

Раздел 5. Пожарно-строевая подготовка

Тема 5.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];
Дополнительная: [2,3].

Тема 2. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Практическое занятие: Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];
Дополнительная: [2,3].

Тема 5.3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие выдвигной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Практическое занятие: Снятие выдвигной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвигной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвигной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.4. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водоисточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка»

Оценочные средства дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Структура Государственной противопожарной службы.
2. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
3. Порядок предоставления отпусков сотрудникам.
4. Порядок увольнения сотрудников со службы.
5. Порядок присвоения специальных званий.
6. Основные формы подготовки, их характеристика.
7. Порядок привлечения сил и средств и расписание выездов подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
8. Образование гарнизонов, их границы.
9. Основные задачи гарнизонной службы.
10. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
11. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания».
12. Определение понятий: «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».
13. Определение понятий: «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
14. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
15. Опасные факторы пожара.
16. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
17. Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.
18. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.
19. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.
20. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
21. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
22. Основные элементы зданий и их назначение

23. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний.
24. Понятия: класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.
25. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения.
26. Поведение строительных конструкций при пожаре.
27. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.
28. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним
29. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
30. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
31. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
32. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
33. Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
34. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.
35. Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.
36. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения.
37. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.
38. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
39. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
40. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
41. Силы и средства пожарной охраны.
42. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.
43. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водосточник.
44. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.
45. Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки.
46. Организация разведки РТП. Состав групп разведки.
47. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

48. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).

49. Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

50. Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.

51. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.

52. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений.

53. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

54. Тушение пожаров в жилых зданиях.

55. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.

56. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

57. Тушение пожаров в строящихся зданиях.

58. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

59. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

60. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях

61. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.

62. Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов

63. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками

64. Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий

65. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства.

66. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности

67. Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей.

68. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.

69. Тушение лесных пожаров.

70. Классификация лесных пожаров.

71. Ведение действий по тушению лесных пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения.

72. Основные приемы и способы тушения лесных пожаров
73. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений.
74. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.
75. Пожарные спасательные средства и устройства.
76. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний.
77. Требования правил по охране труда при работе с веревками.
78. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.
79. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
80. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.
81. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
82. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
83. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначения и порядок применения.
84. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
85. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.
86. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
87. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.
88. Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.
89. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация
90. Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.
91. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства.
92. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.
93. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.
94. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.
95. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов
96. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации.

97. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.

98. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> Неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно
Обучающийся показывает	- продемонстрировано	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p>	<p><i>Оценка «5» Отлично</i></p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	<ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	

7 Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

2. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

3. Хлистун, Ю. В. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 125 с. — 978-5-4487-0175-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73633.html>

Дополнительная:

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Грошев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

2. Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон.

текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

3. Матерова, С. И. Химия процессов горения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Матерова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66930.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской, а так же предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий).

- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
- для проведения практических занятий используют оборудование и вооружение Учебной пожарно-спасательной части

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (уровень бакалавриата).

Автор:

Начальник кафедры ТиАСР полковник внутренней службы Квашнин А.В