

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия —
филиал Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки
20.05.01 «Пожарная безопасность»
профиль «Пожарная безопасность»**

Уровень специалитета

Владивосток

1 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»

Целью обучения по данной программе является подготовка будущих специалистов данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Данная цель предполагает формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

Задачи курса состоят в последовательном овладении обучающимися **совокупностью компетенций**, основными из которых являются:

- **коммуникативная компетенция**, включающая:
 - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
 - **социолингвистическую компетенцию**, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
 - **социокультурную компетенцию**, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;

- **социальную компетенцию**, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- **дискурсивную компетенцию**, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- **стратегическую компетенцию**, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении;
- **прагматическая компетенция**, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- **общая компетенция**, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- **когнитивная компетенция**, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- **межкультурная компетенция**, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- **компенсаторная компетенция**, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/ сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- **профессиональная компетенция**, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде и за рубежом.

В учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных **профессионально-коммуникативных задач**, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность решать следующие профессиональные задачи:	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
профессиональная межкультурная коммуникация в устной и письменной формах; автономность при работе с различными информационными источниками на иностранном языке	ОК-7, ОПК-2

3 Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ООП по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», уровень специалитета.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

4.1 Объем учебной дисциплины «Иностранный язык»

и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180		72	108	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5		2	3	

Контактные занятия (всего)	74		24	50	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	60		20	48	
Зачет	4		4		
Консультация	2			2	
Экзамен	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	70		48	22	
Вид аттестации			зачет	экзамен	

для заочной формы обучения (6 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	72	108		
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	2	3		
Контактные занятия (всего)	20	12	6		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	8	8	6		
Консультация	2		2		
Зачет	4	4			
Экзамен	9		9		
Самостоятельная работа (всего)	151	60	91		
Вид аттестации		зачет	экзамен		

4.2 Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык»

**и виды занятий
очная форма обучения**

		Вс ег	Количество часов по видам занятий				
--	--	----------	--------------------------------------	--	--	--	--

№ п/п	Наименование тем		Лекции	Семинары	Экзамен	Практические	консультация	Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2 семестр, 1 курс											
1.	Наше высшее учебное заведение	8				2		6	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия.	8				2		6	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	8				2		6	Плакаты стенды		
4.	Периодическая таблица	8				2		6	Плакаты стенды		
5.	Законы электричества	6				2		4	Плакаты стенды		
6.	Жидкости	6				2		4	Плакаты стенды		
7.	Твердые тела	6				2		4	Плакаты стенды		
8.	Водород, Металлы	6				2		4			
9.	Теплота	6				2		4			
10.	Дыхательные аппараты	6				2		4			
	Зачет	4				4					
	Итого за 2 семестр	72				24		48			
	Итого за год	72				24		48			
3 семестр, 2 курс											
11.	Пожарная безопасность в России	9				6		3	Плакаты стенды		
12.	Пожары	8				6		2	Плакаты стенды		
13.	Взрывы. Горение газов.	8				6		2	Плакаты стенды		
14.	Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность	9				6		3	Плакаты стенды		
15.	Противопожарные устройства и оборудование Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары	9				6		3	Плакаты стенды		
16.	Возгорание. Поджог	9				6		3	Плакаты стенды		
17.	Пожарная безопасность в Великобритании	9				6		3	Плакаты стенды		

18.	Пожарная охрана – служба спасения США	9				6		3	Плакаты стенды		
	консультация	2					2				
	Экзамен	36			36						
	Итого за 3 семестр	108			36	48	2	22			
	Итого	180			36	72	2	70			

Аудиторные занятия учебного курса «Иностранный язык» составляют 74 часа, из них практические — 72 часа, консультация – 2 часа.

Заочная форма обучения (6 лет) 1 курс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до данной темы	Примечание
			Экзамен	Консультация	Практические	зачет				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Наше высшее учебное заведение	8			2		6	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия	8			2		6	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	8			2		6	Плакаты стенды		
4	Периодическая таблица. Законы электричества	8			2		6	Плакаты стенды		
5	Законы электричества	6								
6	Жидкости	18					6	Плакаты стенды		
7	Твердые тела	6					6	Плакаты стенды		
8	Водород, Металлы	6								
9	Теплота	6					6	Плакаты стенды		
10	Дыхательные аппараты	6					6			
	зачет	4				4		Плакаты стенды		
	Итого за 1 курс	72			8	4	60			

2 курс										
11.	Пожарная безопасность в России	12			2		10	Плакаты стенды		
12.	Пожары	12					12			
13	Взрывы. Горение газов	12					12			
14.	Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность	12					12			
15.	Противопожарные устройства и оборудование Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары	12			2		10			
16.	Возгорание. Поджог	12					12			
17	Пожарная безопасность в Великобритании.	12					12			
18.	Пожарная охрана – служба спасения в США.	13			2		11			
	консультация	2		2						
	Экзамен	9	9							
	Итого за 2 курс	108	9	2	6		91			
	Итого	180	9	2	14		151			

4.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» Английский язык очная форма обучения

Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Практическое занятие. Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 2.Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 3.Крупные города мира

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменной и устной общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 4. Периодическая таблица

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 5. Законы электричества.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 6. Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

Практическое занятие. Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 7. Твердые тела

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие.

 Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 8. Водород. Металлы

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Практическое занятие. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 9. Теплота

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизводительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 10. Дыхательные аппараты.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Разные значения слов «one», «that-those».

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 11. Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 12. Пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные способы словообразования.

Практическое занятие. Passive Voice времен группы Simple, Continuous, Perfect: образование, функции в предложениях и способы перевода на русский язык. Формирование и совершенствование навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с

использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 13. Взрывы. Горение газов

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменной и устной общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи.

Практическое занятие. Времена групп Simple и Continuous (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.). Союзные и бессоюзные придаточные предложения, способы их перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 14. Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Неличные формы глагола: Infinitive Indefinite, Infinitive Continuous, Perfect Continuous Active and Passive, их формальные признаки и способы перевода. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 15. Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 16. Возгорание. Поджог

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот; предложный инфинитивный оборот; их способы перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 17. Пожарная безопасность в Великобритании

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Вопросительные предложения (повторение): общий вопрос; альтернативный вопрос; специальный вопрос; разделительный вопрос. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 18. Пожарная охрана. Служба спасения США.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации, чтение (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое), виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Практическое занятие. Модальные глаголы + Infinitive Passive Voice (Indefinite Passive, Infinitive Perfect Passive). Способы их перевода на русский язык. Развитие лексических навыков. Развитие умений изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового чтения. Развитие умений диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

4.4 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Английский язык
заочная форма обучения**

Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Практическое занятие. Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «tobe», «tohave» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противоположной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 2. Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противоположной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с

использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 3. Крупные города мира

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 4. Периодическая таблица

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 5. Законы электричества.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

Самостоятельная работа. Причастие I. Причастие II, формы – ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 6. Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

Самостоятельная работа. Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 7. Твердые тела

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Самостоятельная работа. Герундий. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 8. Водород. Металлы

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Самостоятельная работа. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 9. Теплота

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Самостоятельная работа. Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 10. Дыхательные аппараты.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Самостоятельная работа. Разные значения слов «one», «that-those».

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 11. Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков

словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 12. Пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные способы словообразования.

Самостоятельная работа. Passive Voice времен группы Simple, Continuous, Perfect: образование, функции в предложениях и способы перевода на русский язык. Формирование и совершенствование навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 13. Взрывы. Горение газов

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменной и устной общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Времена групп Simple и Continuous (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.). Союзные и бессоюзные придаточные предложения, способы их перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 14. Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Самостоятельная работа. Неличные формы глагола: Infinitive Indefinite, Infinitive Continuous, Perfect Continuous Active and Passive, их формальные признаки и способы перевода. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 15. Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 16. Возгорание. Поджог

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Самостоятельная работа. Инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот; предложный инфинитивный оборот; их способы перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 17. Пожарная безопасность в Великобритании

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Самостоятельная работа. Вопросительные предложения (повторение): общий вопрос; альтернативный вопрос; специальный вопрос; разделительный вопрос. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 18. Пожарная охрана. Служба спасения США.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная), понятие о

свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации, чтение (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое), виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Практическое занятие. Модальные глаголы+ Infinitive Passive Voice (Indefinite Passive, Infinitive Perfect Passive). Способы их перевода на русский язык. Развитие лексических навыков. Развитие умений изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового чтения. Развитие умений диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Самостоятельная работа.

Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**4.5 Темы учебной дисциплины «Иностранный язык»
и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)
дисциплинами**

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	ОБЕСПЕЧИВАЕМЫЕ (ПОСЛЕДУЮЩИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1 Наше высшее учебное заведение университет	История
Тема 2 Моя будущая профессия.	История Психология и педагогика
Тема 3 Крупные города имра	История Культурология
Тема 4 Периодическая таблица	Физико-химические основы развития и тушения пожаров Химия
Тема 5 Законы электричества. Единицы измерения	Физико-химические основы развития и тушения пожаров Физика
Тема 6 Жидкости	Физико-химические основы развития и тушения пожаров Физика
Тема 7 Твердые тела	Физико-химические основы развития и тушения пожаров

	Физика История
Тема 8 Водород. Металлы	Физико-химические основы развития и тушения пожаров Физика
Тема 9 Теплота	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
Тема 10 Дыхательные аппараты	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 11 Пожарная безопасность в России	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 12 Пожары	Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 13 Взрывы. Горение газов	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 14 Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 15 Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 16 Возгорание. Поджог	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 17 Пожарная безопасность в Великобритании	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Тема 18 Пожарная охрана. Служба спасения США	Материаловедение и технология материалов Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

5 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

5.1 Образовательные технологии

Организационно-технологически программа ориентирована на использование современных технологий в организации учебного процесса, в том числе модульной технологии, которая обеспечивает:

- обязательное использование потенциала медийных средств;
- индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса.

Модульная технология позволяет включить в учебный процесс на правах обязательного компонента значительную часть учебной деятельности обучаемых в формате самостоятельного овладения иноязычной компетенцией.

Суть модульной технологии заключается в структурировании учебного процесса. Овладение иностранным языком осуществляется в рамках заранее определенных учебных блоков – модулей.

В каждом учебном модуле представлены целевые, содержательные и оценочные параметры по всем видам речевой деятельности. В структуру курса входят так называемые базовые модули, предполагающие аудиторные групповые занятия, включенные модули, предназначенные для самостоятельной работы, и контрольно-оценочный модуль, который завершает каждый семестр.

В рамках контрольно-оценочного модуля используются традиционно организационные формы: зачет и итоговый экзамен.

В качестве объекта оценки выступают коммуникативные умения.

Содержательную основу контрольно-оценочного модуля составляют тесты, результаты которых позволяют оценить сформированность конкретных умений по каждому виду речевой деятельности.

6 Примерный перечень вопросов для очной формы обучения (зачет, экзамен)

Контроль по завершении I этапа обучения проводится в форме зачета с оценкой, включающего в себя проверку качества сформированности умений:

а) ознакомительного чтения (текст предпочтительно социокультурной тематики; объем текста 1200 - 2000 печатных знаков; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста; время на подготовку – до 30 минут);

б) устно-речевого высказывания:

– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее социокультурную информацию в рамках пройденной тематики; время на подготовку – до 15 минут),

– диалогического характера – неподготовленная речь (беседа с экзаменатором на одну из изученных тем).

Контроль по завершении II этапа обучения осуществляется в форме экзамена, включающего в себя проверку качества сформированности умений:

а) изучающего чтения (научно-популярный текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);

б) письменной передачи информации текста в форме аннотации к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;

в) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем; объем – не менее 15-20 фраз).

Время подготовки всех заданий 60-70 минут.

Информационная составляющая курса распределяется по этапам обучения следующим образом:

I курс: основная направленность тематики – социокультурологическая и страноведческая, профессиональная.

Темы:

«Наш университет».

«Моя будущая профессия».

«Крупные города мира».

«Периодическая таблица»

«Законы электричества»

«Жидкости»

«Твердые тела»

«Водород. Металлы»

«Теплота»

«Дыхательные аппараты»

II курс: основная направленность тематики – профессиональная.

Темы:

«Пожарная безопасность в России»

«Пожары»

- «Взрывы. Горение газов»
- «Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»
- «Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»
- «Возгорание. Поджог»
- «Пожарная безопасность в Великобритании»
- «Пожарная охрана – служба спасения в США»

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины “Иностранный язык”

Перечень литературы:

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст]: учебное пособие: [ФГОС]: / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 347с.
2. Аланичева Н.Е., Белозерова Н.В. Английский язык для пожарных и спасателей [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф МЧС] / Н.Е. Аланичева, Н.В. Белозерова. СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 120 с. - Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-64bd7077-4f52-4ec7-9789-dbbe40fc8cd8&remote=false>
3. Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Соцкая [и др.] ; ред. Э. Н. Чижиков. - СПб. :СПбУ ГПС МЧС России, 2018. - 386 с. – Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-32d756c4-9694-4c94-87d5-5f70f68a3a58&remote=false>

Дополнительная

1. Кокорина Т.В. Английский язык. Правовые основы и организация пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Кокорина ; ред. О. М. Латышев. - СПб. :СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 44 с. – Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?27&type=card&cid=ALSFR-ffe65eb4-1f4e-45f7-b2be-467c5f5ebb03>
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Современная редакция : 180 000 слов и словосочетаний [Текст] / В.К. Мюллер ; ред.: В. Л. Петровский, Л. Чэпмэн. - М. : ЮНВЕС, 2005. - 768 с.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.— ЭБС «IPRbooks»>

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

В учебном процессе рекомендуется использовать материалы следующих интернет – сайтов:

www.testpodium.com

www.mbaconsult.ru

www.englishfirst.ru

www.ielts-moscow.ru

www.ef.com

www.linguanet.ru

8 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория №212	Посадочные места для обучающихся (72 посадочных мест). Документ-камера QD3800 – 1шт., рабочая станция преподавателя – 1шт., проектор мультимедийный ультракороткофокусный – 1шт., доска интерактивная – 1шт., терминал видеоконференцсвязи CiscoEX60 – 1шт.	Лицензии Windows 8 Pro 32-bit/64-bit OEM (FQC-05646) 1шт. (бессрочная); OfficeStd 2013 RUS OLP NL AcdmcDvcCAL 1шт; SQLCAL 2012 RUS OLP NL AcdmcDvcCAL 1шт; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL DvcCAL 1шт; Основание установки и поставки Договор № 03721000095130000320003177-02 от 19.06.2013г.