

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия —
филиал Санкт-Петербургского университета
ГПС МЧС России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Пожарная безопасность»**

Уровень бакалавриата

Владивосток

1 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (ых) языке(ах).

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

- формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование; - развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения; - овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
Тип задачи профессиональной управленческой	деятельности: организационно-
УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Знает - Лексические и терминологические единицы в объеме, определенном

<p>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>требованиями рабочей программы УК-4.1.РО-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные фонетические и фонологические особенности английского языка УК-4.1.РО-2. - Парадигматические связи английского языка (синонимия, антонимия, деривация) УК-4.1.РО-3. - Основные словообразовательные модели УК4.1.РО-4. - Система видо-временных форм УК-4.1.РО-5. - Синтаксис простого и сложного предложения (синтагматические связи английского языка) УК4.1.РО-6.муникации. - Нормы деловой коммуникации УК-4.1.РО-7. - Ситуации и сферы делового общения УК4.1.РО-8. -Электронные средства коммуникации УК4.1.РО-9.
<p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные сообщения УК-4.2.РО-1. -Реализовать коммуникативное намерение с целью осуществления межкультурного делового общения УК-4.2.РО-2. -Понимать звучащую речь в реальных условиях делового общения УК-4.2.РО-3. - Использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления делового общения УК-4.2.РО-4..
<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативными умениями в аудировании, диалогической и монологической речи УК4.3.РО-1. - Нормами деловой коммуникации УК-4.3.РО-2. - Речевым этикетом УК-4.3.РО-3

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01.

Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

4 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

4.1 Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
Контактные занятия (всего)	56	26	30
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	42	22	28
Зачет	4	4	
Консультация	2		2
Экзамен	36		36
Самостоятельная работа (всего)	52	46	6
Вид аттестации		зачет	экзамен

для заочной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	36	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	1	3
Контактные занятия (всего)	12	2	10
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	10	2	8
Консультация	2	2	2
Экзамен	9		9
Самостоятельная работа (всего)	123	34	89
Вид аттестации			экзамен

4.2 Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до	Примечание
			Лекции	Семинары	Экзамен	Практические	Деловые игры				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр, 1 курс											
1.	Наше высшее учебное заведение	10				4		6	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия.	10				4		6	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	8				2		6	Плакаты стенды		
4.	Периодическая таблица	8				2		6	Плакаты стенды		
5.	Законы электричества	8				2		6	Плакаты стенды		
6.	Жидкости	6				2		4	Плакаты стенды		
7.	Твердые тела	6				2		4	Плакаты стенды		
8.	Водород. Металлы	6				2		4	Плакаты стенды		
9.	Теплота	6				2		4	Плакаты стенды		
	зачет				4						
	Итого за 1 семестр	72			4	22		46			
2 семестр, 1 курс											
10.	Дыхательные аппараты	4				4			Плакаты стенды		
11.	Пожарная безопасность в России	4				4			Плакаты стенды		
12.	Взрывы. Горение газов.	4				4			Плакаты стенды		
13.	Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность	4				2		2	Плакаты стенды		
14.	Крупные пожары	6				4		2	Плакаты стенды		
15.	Возгорание. Поджог	2				2			Плакаты стенды		
16.	Пожары	2				2			Плакаты стенды		
17.	Противопожарные устройства и оборудование	4				2		2	Плакаты стенды		

18	Пожарная безопасность в Великобритании	2				2					
19	Пожарная охрана – служба спасения США	2				2					
	Консультация	2				2					
	Экзамен	36				36					
	Итого за 2 семестр	72				36	30		6		
	Итого за год	144				40	52		52		

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до	Примечание
			Лекции	Семинары	Экзамен	Практические	консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Наше высшее учебное заведение	14				2		12	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия.	14				2		12	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	12						12	Плакаты стенды		
4.	Периодическая таблица	12						12	Плакаты стенды		
5.	Законы электричества	12						12	Плакаты стенды		
6.	Жидкости	14				2		12	Плакаты стенды		
7.	Твердые тела	14				2		12	Плакаты стенды		
8.	Водород. Металлы	12						12	Плакаты стенды		
9.	Теплота	9						9	Плакаты стенды		
10.	Дыхательные аппараты	9						9	Плакаты стенды		
11.	Пожарная безопасность в России	11				2		9	Плакаты стенды		
	Консультация	2					2				

Экзамен	9			9					
Итого за год	144			9	10	2	123		

4.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» очная форма обучения

Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Практическое занятие. Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 2. Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 3. Крупные города мира

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 4.

Периодическая таблица

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 5.

Законы электричества.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 6.

Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

Практическое занятие. Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 7.

Твердые тела

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 8. Водород. Металлы

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Практическое занятие. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 9. Теплота

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменно и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, в словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 10.

Дыхательные аппараты.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменно и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Разные значения слов «one», «that-those». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 11.

Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 12.

Взрывы. Горение газов

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи.

Практическое занятие. Времена групп Simple и Continuous (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.). Союзные и бессоюзные придаточные предложения, способы их перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 13.

Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю

специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Неличные формы глагола: Infinitive Indefinite, Infinitive Continuous, Perfect Continuous Active and Passive, их формальные признаки и способы перевода. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 14. Крупные пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 15. Возгорание. Поджог

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные способы словообразования.

Практическое занятие. Passive Voice времен группы Simple, Continuous, Perfect: образование, функции в предложениях и способы перевода на русский язык. Формирование и совершенствование навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 16.

Пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот; предложный инфинитивный оборот; их способы перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 17.Противопожарные устройства и оборудование.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 18. Пожарная безопасность в Великобритании

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Вопросительные предложения (повторение): общий вопрос; альтернативный вопрос; специальный вопрос; разделительный вопрос. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 19. Пожарная охрана – служба спасения США.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации, чтение (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое), виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Практическое занятие. Модальные глаголы + Infinitive Passive Voice (Indefinite Passive, Infinitive Perfect Passive). Способы их перевода на русский язык. Развитие лексических навыков. Развитие умений изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового чтения. Развитие умений диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

заочная форма обучения

Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Практическое занятие. Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 2. Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 3. Крупные города мира

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 4. Периодическая таблица

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 5. Законы электричества.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 6. Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

Практическое занятие. Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 7. Твердые тела

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего

характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 8. Водород. Металлы

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Практическое занятие. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];
дополнительная [1 — 3].

Тема 9. Теплота

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменной и устной общении общего

характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, в словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 10.

Дыхательные аппараты.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Разные значения слов «one», «that-those». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

Тема 11.

Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего

характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

5 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

5.1 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются практические занятия. Общими целями занятий являются: – обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины; – формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности; – выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы. В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на

занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6 Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса /контрольных работ/ тестирования. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

«Наш университет».
 «Моя будущая профессия».
 «Крупные города мира»
 «Периодическая таблица»
 «Законы электричества»
 «Жидкости»
 «Твердые тела»
 «Водород. Металлы»
 «Теплота»

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

«Дыхательные аппараты»
 «Пожарная безопасность в России»
 «Пожары»
 «Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»
 «Крупные пожары»
 «Пожарная безопасность в Великобритании»
 «Пожарная охрана – служба спасения США»

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
----------------	-----------------------	-----------------------------	------------------

зачет	правильность и полнота	<p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины:</p> <p>допускает не влияющие на понимание ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает незначительные затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, но самостоятельно может участвовать в беседе, используя компенсаторные средства коммуникации. В письменной речи допускает незначительные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	зачтено
-------	------------------------	---	---------

		<p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	не зачтено
экзамен	правильность и полнота	<p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании,</p>	отлично

		<p>словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия).</p> <p>Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет писем личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.</p>	
		<p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины:</p> <p>допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует достаточное владение</p>	Хорошо

		<p>системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового характера.</p> <p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия,</p>	<p>Удовлетворительно</p>
--	--	---	--------------------------

		<p>антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения.</p> <p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	--	--	----------------------------

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Перечень литературы:

Основная

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст]: учебное пособие: [ФГОС]: / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 347с.
2. Аланичева Н.Е., Белозерова Н.В. Английский язык для пожарных и спасателей [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф МЧС] / Н.Е. Аланичева, Н.В. Белозерова. СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 120 с. - Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-64bd7077-4f52-4ec7-9789-dbbe40fc8cd8&remote=false>
3. Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Соцкая [и др.]; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018. - 386 с. – Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-32d756c4-9694-4c94-87d5-5f70f68a3a58&remote=false>

Дополнительная

1. Кокорина Т.В. Английский язык. Правовые основы и организация пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Кокорина; ред. О. М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 44 с. – Режим доступа: <http://elibrigps.ru:8800/?27&type=card&cid=ALSFR-ffe65eb4-1f4e-45f7-b2be-467c5f5ebb03>
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Современная редакция: 180 000 слов и словосочетаний [Текст] / В.К. Мюллер; ред.: В. Л. Петровский, Л. Чэпмэн. - М.: ЮН-ВЕС, 2005. - 768 с.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— М.: Аде-лант, 2014. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>. — ЭБС «IPRbooks»

8 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория №212	Посадочные места для обучающихся (72 посадочных)	Лицензии Windows 8 Pro 32-bit/64-bit OEM (FQC-05646) 1шт. (бессрочная); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт; SQLCAL 2012 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт;

	мест). Документ-камера QD3800 – 1шт., рабочая станция преподавателя – 1шт., проектор мультимедийный ультракороткофокусный – 1шт., доска интерактивная – 1шт., терминал видеоконференцсвязи CiscoEX60 – 1шт.	WinSvrStd 2012 RUS OLP NL DvcCAL 1шт; Основание установки и поставки Договор № 03721000095130000320003177-02 от 19.06.2013г.
--	---	---