

**Дальневосточная пожарно-спасательная академия —  
филиал Санкт-Петербургского университета  
ГПС МЧС России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»,  
профиль «Пожарная безопасность»**

**Уровень бакалавриата**

**Владивосток**

### 1 Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (ых) языке(ах)

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Задачи дисциплины «Иностранный язык»

- формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование; - развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения; - овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
<b>Тип задачи профессиональной управленческий</b>	<b>деятельности: организационно-</b>
УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Знает - Лексические и терминологические единицы в объеме, определенном

<p>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>требованиями рабочей программы УК-4.1.РО-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные фонетические и фонологические особенности английского языка УК-4.1.РО-2.</li> <li>- Парадигматические связи английского языка (синонимия, антонимия, деривация) УК-4.1.РО-3.</li> <li>- Основные словообразовательные модели УК-4.1.РО-4.</li> <li>- Система видо-временных форм УК-4.1.РО-5.</li> <li>- Синтаксис простого и сложного предложения (синтагматические связи английского языка) УК-4.1.РО-6.муникации.</li> <li>- Нормы деловой коммуникации УК-4.1.РО-7.</li> <li>- Ситуации и сферы делового общения УК-4.1.РО-8.</li> <li>-Электронные средства коммуникации УК-4.1.РО-9.</li> </ul>
<p>УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные сообщения УК-4.2.РО-1.</li> <li>-Реализовать коммуникативное намерение с целью осуществления межкультурного делового общения УК-4.2.РО-2.</li> <li>-Понимать звучащую речь в реальных условиях делового общения УК-4.2.РО-3.</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления делового общения УК-4.2.РО-4..</li> </ul>
<p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативными умениями в аудировании, диалогической и монологической речи УК-4.3.РО-1.</li> <li>- Нормами деловой коммуникации УК-4.3.РО-2.</li> <li>- Речевым этикетом УК-4.3.РО-3</li> </ul>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

##### 4.1 Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	2	2
<b>Контактные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	42	22	28
Зачет	4	4	
Консультация	2		2
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>6</b>
Вид аттестации		зачет	экзамен

для заочной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	36	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	1	3
<b>Контактные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	10	2	8
Консультация	2	2	2
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>34</b>	<b>89</b>
Вид аттестации			экзамен

##### 4.2 Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до	Примечание
			Лекции	Семинары	Экзамен	Практические	Деловые игры				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1 семестр, 1 курс</b>											
1.	Наше высшее учебное заведение	10				4		6	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия.	10				4		6	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	8				2		6	Плакаты стенды		
4.	Периодическая таблица	8				2		6	Плакаты стенды		
5.	Законы электричества	8				2		6	Плакаты стенды		
6.	Жидкости	6				2		4	Плакаты стенды		
7.	Твердые тела	6				2		4	Плакаты стенды		
8.	Водород. Металлы	6				2		4	Плакаты стенды		
9	Теплота	6				2		4	Плакаты стенды		
	зачет				4						
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>			<b>4</b>	<b>22</b>		<b>46</b>			
<b>2 семестр, 1 курс</b>											
10.	Дыхательные аппараты	4				4			Плакаты стенды		
11.	Пожарная безопасность в России	4				4			Плакаты стенды		
12.	Взрывы. Горение газов.	4				4			Плакаты стенды		
13.	Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность	4				2		2	Плакаты стенды		
14.	Крупные пожары	6				4		2	Плакаты стенды		
15.	Возгорание. Поджог	2				2			Плакаты стенды		
16.	Пожары	2				2			Плакаты стенды		
17.	Противопожарные устройства и оборудование	4				2		2	Плакаты стенды		
18	Пожарная безопасность в	2				2					

	Великобритании									
19	Пожарная охрана – служба спасения США	2				2				
	Консультация	2				2				
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>				
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>				<b>36</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>144</b>				<b>40</b>	<b>52</b>		<b>52</b>	

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение	Наименование дисциплины и номера тем изучаемых до	Примечание
			Лекции	Семинары	Экзамен	Практические	консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Наше высшее учебное заведение	14				2		12	Плакаты стенды		
2.	Моя будущая профессия.	14				2		12	Плакаты стенды		
3.	Крупные города мира	12						12	Плакаты стенды		
4.	Периодическая таблица	12						12	Плакаты стенды		
5.	Законы электричества	12						12	Плакаты стенды		
6.	Жидкости	14				2		12	Плакаты стенды		
7.	Твердые тела	14				2		12	Плакаты стенды		
8.	Водород. Металлы	12						12	Плакаты стенды		
9.	Теплота	9						9	Плакаты стенды		
10.	Дыхательные аппараты	9						9	Плакаты стенды		
11.	Пожарная безопасность в России	11				2		9	Плакаты стенды		
	Консультация	2					2				
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>					

	Итого за год	144			9	10	2	123		
--	--------------	-----	--	--	---	----	---	-----	--	--

### 4.3 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» очная форма обучения

#### Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

**Практическое занятие.** Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

#### Тема 2. Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

**Практическое занятие.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

### Тема 3. Крупные города мира

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

**Практическое занятие.** Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

### Тема 4.

#### Периодическая таблица

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Практическое занятие.** Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**



основная [1 — 3];  
дополнительная [1 — 3].

## Тема 5.

### Законы электричества.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

**Практическое занятие.** Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];  
дополнительная [1 — 3].

## Тема 6.

### Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

**Практическое занятие.** Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1 — 3];  
дополнительная [1 — 3].

## Тема 7.

### Твердые тела

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Практическое занятие.** Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 8. Водород. Металлы**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

**Практическое занятие.** Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 9. Теплота**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменно и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Практическое занятие.** Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, в словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 10.

### Дыхательные аппараты.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменно и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Практическое занятие.** Разные значения слов «one», «that-those». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 11.

### Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Практическое занятие.** Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

**Самостоятельная работа.** Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 12.

### Взрывы. Горение газов

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи.

**Практическое занятие.** Времена групп Simple и Continuous (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.). Союзные и бессоюзные придаточные предложения, способы их перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

**Самостоятельная работа.** Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 13.

### Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

**Практическое занятие.** Неличные формы глагола: Infinitive Indefinite, Infinitive Continuous, Perfect Continuous Active and Passive, их формальные признаки и способы перевода. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Самостоятельная работа.** Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

#### **Тема 14. Крупные пожары**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

**Практическое занятие.** Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Самостоятельная работа.** Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

#### **Тема 15. Возгорание. Поджог**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные способы словообразования.

**Практическое занятие.** Passive Voice времен группы Simple, Continuous, Perfect: образование, функции в предложениях и способы перевода на русский

язык. Формирование и совершенствование навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];  
дополнительная [1 — 3].

## **Тема 16.**

### **Пожары**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

**Практическое занятие.** Инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот; предложный инфинитивный оборот; их способы перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];  
дополнительная [1 — 3].

## **Тема 17. Противопожарные устройства и оборудование.**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

**Практическое занятие.** Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Самостоятельная работа.** Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 18. Пожарная безопасность в Великобритании**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

**Практическое занятие.** Вопросительные предложения (повторение): общий вопрос; альтернативный вопрос; специальный вопрос; разделительный вопрос. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Самостоятельная работа.** Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 19. Пожарная охрана – служба спасения США.**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации, чтение (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое), виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

**Практическое занятие.** Модальные глаголы + Infinitive Passive Voice (Indefinite Passive, Infinitive Perfect Passive). Способы их перевода на русский язык. Развитие лексических навыков. Развитие умений изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового чтения. Развитие умений диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

**Самостоятельная работа.** Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**заочная форма обучения**

**Тема 1. Наше высшее учебное заведение.**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

**Практическое занятие.** Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 2. Моя будущая профессия**

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

**Практическое занятие.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.



**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 3. Крупные города мира**

**Самостоятельная работа.** Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 4.****Периодическая таблица**

**Самостоятельная работа.** Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

**Тема 5.****Законы электричества.**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

**Самостоятельная работа.** Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков

словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 6. Жидкости**

**Практическое занятие.** Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Самостоятельная работа.** Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 7. Твердые тела**

**Практическое занятие** Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Самостоятельная работа.** Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 8. Водород. Металлы**

**Самостоятельная работа** Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## **Тема 9. Теплота**

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменной и устной общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

**Самостоятельная работа.** Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, в словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 10.

### Дыхательные аппараты.

**Самостоятельная работа.** Разные значения слов «one», «that-those».

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

·  
**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## Тема 11.

### Пожарная безопасность в России

**Практическое занятие.** Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

**Самостоятельная работа.** Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 — 3];

дополнительная [1 — 3].

## 5 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»

### 5.1 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются практические занятия. Общими целями занятий являются: – обобщение, систематизация,

углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины; – формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности; – выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы. В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6 Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса /контрольных работ/ тестирования. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

- «Наш университет».
- «Моя будущая профессия».
- «Крупные города мира»
- «Периодическая таблица»
- «Законы электричества»
- «Жидкости»
- «Твердые тела»
- «Водород. Металлы»
- «Теплота»

### Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

«Дыхательные аппараты»

«Пожарная безопасность в России»

«Пожары»

«Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»

«Крупные пожары»

«Пожарная безопасность в Великобритании»

«Пожарная охрана – служба спасения США»

### 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота	Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает не влияющие на понимание ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает незначительные затруднения в	зачтено

		<p>построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, но самостоятельно может участвовать в беседе, используя компенсаторные средства коммуникации. В письменной речи допускает незначительные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	
		<p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В</p>	не зачтено

		<p>диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p>	
экзамен	<p>правильность и полнота</p>	<p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия).</p> <p>Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с</p>	отлично



		грамматическими и стилистическими нормами языка.	
		<p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия).</p> <p>Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно составляет и оформляет письма личного и делового</p>	Хорошо

		<p>характера.</p> <p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики.</p> <p>Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия).</p> <p>Совершает фонетические и грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения.</p>	Удовлетворительно
		<p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными</p>	Неудовлетворительно

		<p>связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В</p>	
--	--	---	--

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины “Иностранный язык”

### Перечень литературы:

#### Основная

1. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст]: учебное пособие: [ФГОС]: / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 347с.
2. Аланичева Н.Е., Белозерова Н.В. Английский язык для пожарных и спасателей [Электронный ресурс]: учебное пособие: [гриф МЧС] / Н.Е Аланичева, Н.В. Белозерова. СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. – 120 с. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-64bd7077-4f52-4ec7-9789-dbbe40fc8cd8&remote=false>
3. Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Соцкая [и др.]; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018. - 386 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-32d756c4-9694-4c94-87d5-5f70f68a3a58&remote=false>

#### Дополнительная

1. Кокорина Т.В. Английский язык. Правовые основы и организация пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Кокорина; ред. О. М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 44 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?27&type=card&cid=ALSFR-ffe65eb4-1f4e-45f7-b2be-467c5f5ebb03>
2. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. Современная редакция: 180 000 слов и словосочетаний [Текст] / В.К. Мюллер; ред.: В. Л. Петровский, Л. Чэпмэн. - М.: ЮН-ВЕС, 2005. - 768 с.

3. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— М.: Аде-лант, 2014. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108>. — ЭБС «IPRbooks»

### **8 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Иностранный язык»**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>Лекционная аудитория №212</b>	Посадочные места для обучающихся (72 посадочных мест). Документ-камера QD3800 – 1шт., рабочая станция преподавателя – 1шт., проектор мультимедийный ультракороткофокусный – 1шт., доска интерактивная – 1шт., терминал видеоконференцсвязи CiscoEX60 – 1шт.	Лицензии Windows 8 Pro 32-bit/64-bit OEM (FQC-05646) 1шт. (бессрочная); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт; SQLCAL 2012 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL 1шт; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL DvcCAL 1шт; Основание установки и поставки Договор № 03721000095130000320003177-02 от 19.06.2013г.