

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
государственной противопожарной службы МЧС России»
Дальневосточная пожарно-спасательная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Направление подготовки
20.05.01 Пожарная безопасность**

уровень специалитета

Владивосток

1. Цели и задачи дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Цели освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»:

- формирование теоретических и практических знаний в области антикризисного управления в ЧС;
- формирование знаний и умений по координации деятельности органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении ЧС.

В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1)

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Задачи дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»:

- задачи и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС;
- алгоритмы сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления;
- алгоритмы реализующий процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ;
- способным формировать управленческие решения и осуществлять контроль выполнения мероприятий;

- механизмами координации управления в сфере снижения рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций;
- способным к совершенствованию методического обеспечения в проведении работ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, включая разработку рекомендаций и алгоритмов принятия решений;
- методики оценки эффективности применения сил и средств на различные аварийно-спасательные работы и аварийно-восстановительные работы. (АСР и АВР).

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
«Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность решать следующие профессиональные задачи	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
уметь грамотно сформулировать постановку задачи на концептуальном уровне и выбрать адекватный математический метод (аппарат) для формализации задачи управления с целью её последующего решения с использованием средств вычислительной техники;	ОПК-3, ПК-27
знать принципы работы системы оперативного управления МЧС России;	ОПК-3, ПК-27
в организационно-управленческой деятельности:	
знать типы чрезвычайных ситуаций; методы предотвращения и ликвидации последствий ЧС; содержание и порядок выполнения задач решаемых комиссией по чрезвычайным ситуациям (КЧС);	ПК-27
знать риски в антикризисном управлении; роль инноваций в антикризисном управлении; теоретические методы антикризисного управления;	ПК-27, ПК- 34
уметь организовать сбор информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС;	ПК-27, ПК- 34

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
уметь пользоваться средствами связи и автоматизации для решения поставленных задач при ликвидации ЧС;	ПК-27, ПК- 34
уметь организовывать взаимодействия в рамках объединенной системы оперативно-диспетчерского управления муниципального образования;	ПК-27, ПК- 34
владеть технологией и навыками решения практических задач антикризисного управления.	ПК-27, ПК- 34
обладать математической и естественнонаучной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;	ПК-27, ПК- 34

3. Место дисциплины

«Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» относится к факультативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1.1. ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторных работы)	36	36
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля-зачет с оценкой		+

4.1.2. ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторных работы)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	62	62
Форма контроля-зачет с оценкой		+

**4.2 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ
Очная форма обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России	30	4	10			16	
2	Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления	25	4	8			13	
3	Тема 3. Информационная поддержка функционирования системы антикризисного управления	17	2	8			7	
Зачет с оценкой						+		
Итого		72	10	26			36	

заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Тема 1. Система антикризисного управления в МЧС России	30	2				28	
2	Тема 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления	25	2				23	
3	Тема 3. Информационная поддержка функционирования системы антикризисного управления	117		6			11	
Зачет с оценкой		4				+		
Итого		72	4	6			62	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России

Лекция. Основные понятия, термины и определения. Организация управления в системе антикризисного управления. Организация работы органов управления системы антикризисного управления в повседневном режиме и различных условия.

Практические занятия

Особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях. Работа органов антикризисного управления при проведении АСДНР. Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Организация оперативного реагирования при ликвидации ЧС. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112». Комплексная система природно-техногенной безопасности жизнедеятельности населения и территорий (КСБЖ). Аппаратно-программный комплекс (АПК) «Безопасный город».

Самостоятельная работа.

Работа органов управления системы антикризисного управления по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.

Лекция. Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Практические занятия

Действия ОДС ЦУКС при реагировании на ЧС. Использование паспортов территории при реагировании на чрезвычайные ситуации (интерактивное занятие). Порядок работы ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России в различных режимах функционирования (интерактивное занятие).

Самостоятельная работа.

Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

Тема № 3. Информационная поддержка принятия решений в кризисных ситуациях

Лекция. Система связи антикризисного управления. Схема сбора информации и выдача прогноза в системе антикризисного управления. Схема взаимодействия органов управления системы антикризисного управления с центрами поддержки принятия решений.

Практические занятия

Космический мониторинг в системе антикризисного управления. Порядок информационного обмена в рамках системы антикризисного управления

Самостоятельная работа.

Основные направления развития системы антикризисного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»

Оценочные средства дисциплины «Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность РСЧС.
2. Основы функционирования РСЧС.
3. Органы управления Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию.
6. Функциональные задачи РСЧС.
7. Функциональные подсистемы создаваемые МЧС России.
8. Назначение и структура ФКУ НЦУКС МЧС России.
9. Задачи и функции ФКУ НЦУКС МЧС России.
10. Организация оперативной дежурной службы в МЧС России.
11. Алгоритм действия ОДС ФКУ НЦУКС МЧС России при реагировании на ЧС.
12. Основные задачи ЦУКС территориальных органов МЧС России.
13. Принципы организации деятельности территориальных органов МЧС России по построению ЦУКС.
13. Организация работы ЦУКС МЧС России.
14. Основные задачи решаемые ЦУКС МЧС России.
15. Основные этапы организации и проведения прогнозирования ЧС для различных режимов деятельности РСЧС.
16. Работа ОДС при реагировании на ЧС (происшествие).
17. Порядок работы ОДС при получении экстренной информации по комплексу неблагоприятных (опасных) метеоявлений.
18. Общие положения, основные задачи и функции оперативных групп.
19. Порядок работы ОГ в зоне ЧС.
20. Организация взаимодействия оперативной группы.
21. Оперативная подготовка органов управления муниципального образования.
22. Назначение и возможности АИУС РСЧС.
23. Функциональные подсистемы АИУС РСЧС.
24. Структура информационного обмена в системе антикризисного управления.
25. Организация информационного взаимодействия в рамках РСЧС.

26. Основные требования, предъявляемые к взаимодействию.
27. Основы организации взаимодействия.
28. Принятие решения председателем КЧС и ОПБ. Уяснение задачи. Оценка обстановки.
29. Организация управления силами и средствами РСЧС.
30. Структура и функционирование системы-112. Основные подсистемы системы -112.
31. Цели и задачи КСБЖ.
32. Цели и задачи построения и развития АПК "Безопасный город".

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета</p>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	<i>Оценка «5» Отлично</i>

**7. Требования к условиям реализации.
Ресурсное обеспечение дисциплины
«Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»**

***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины***

Основная:

1. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. <http://elibr.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80>

2. Корольков А.П. Автоматизированные системы управления и связь. Организация, технические средства связи и оповещения : учебное пособие для курсантов и студентов. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2010. <http://elibr.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-47d5e618-9317-4c18-b4d1-267e2b5f6581>

Дополнительная:

1. Мاستрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013 <http://elibr.igps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-VE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

4. Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2C-926

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
5. Единая государственная автоматизированная система мониторинга радиационной обстановки на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egasmro.ru/ru/>, свободный доступ
7. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>, свободный доступ
8. Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства Блок мониторинга пожарной опасности (ИСДМ-Рослесхоз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nffc.aviales.ru/main_pages/index.shtml, доступ только после самостоятельной регистрации
9. Информационно-аналитическая система в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abdtp.ru/>, свободный доступ
10. Система оперативного мониторинга СКАНЭКС, проект «Космоснимки-Пожары» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fires.ru/>, свободный доступ
11. Федеральная база данных Силы и средства медицины катастроф Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://min.spcspa.ru/index.files/Page515.htm>, свободный доступ

***Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Антикризисное управление в чрезвычайных ситуациях»***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном).
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).